

РАССМОТРЕНО

на общем собрании работников
МБДОУ «Детский сад «Сретенский»
г.Строитель»
Протокол №2
«27» марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад
«Сретенский» г.Строитель»
М.П.Севрюкова
Приказ №63
«28» марта 2024 г.



Отчет о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад с приоритетным осуществлением
православного духовно – нравственного развития «Сретенский»
г.Строитель Яковлевского городского округа»
по состоянию на 01 января 2024 года**

Регистрационный № 407

от «29» марта 2024 г.

**г. Строитель 2024 г.
I часть: Аналитическая**

Раздел 1. Оценка организации образовательной деятельности
(Общие сведения о дошкольной образовательной организации - далее ДОО)

1.1. Краткая историческая справка

Постановлением главы администрации муниципального района «Яковлевский район» Бойченко И.В. от 28 апреля 2008 года было создано муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением православного духовно-нравственного развития «Сретенский» г.Строитель Яковлевского района Белгородской области».

МБДОУ имеет оптимальные материально-технические условия для пребывания детей в детском саду. Детский сад функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а так же психолого-педагогическим требованиям к обустройству дошкольного учреждения.

Здание детского сада не типовое, имеет центральное водоснабжение, канализацию, автономную котельную, сантехническое оборудование находится в хорошем состоянии. Групповые помещения организации в полном объеме оснащены мебелью в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями образовательной программы. Оформление как групповых, так и негрупповых помещений детского сада в педагогическом и гигиеническом отношении соответствует требованиям и решениям целевых задач основной и дополнительных программ, СанПиН, а так же отражает приоритетное направление дошкольного учреждения (православное духовно-нравственное развитие детей).

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад с приоритетным осуществлением православного духовно–нравственного развития "Сретенский" г.Строитель Яковлевского городского округа", в сокращенном наименовании МБДОУ "Детский сад "Сретенский" г.Строитель"

Адрес: юридический: 309070, РФ Белгородская область Яковлевский район город Строитель, улица Жукова, дом 2А, фактический: 309070, РФ Белгородская область Яковлевский районгород Строитель, улица Жукова, дом,2А.

Телефон: 8 (47244) 2-13-85 (47244) 2-13-86.

Сайт: <https://dssretensk.yak-uo.ru/>

E mail: marinas-st@mail.ru

Год ввода в эксплуатацию: 2006 год.

Режим работы 10 ч.30 мин. с 7.00-17.30 часов при пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

Мощность образовательной организации: плановая – 69 детей, в соответствии с Сан Пин, фактическая – 110 детей.

Количество групп-5:

2 младшая группа- 27 чел, средняя группа- 26 чел., старшая группа-26 чел, подготовительная группа – 29 чел. 1 группа кратковременного пребывания детей – 2 человека.

Порядок приёма и зачисления детей в МБДОУ «Детский сад «Сретенский» г.Строитель» осуществляется из числа внесённых в городскую электронную базу данных очередников управления образования администрации Яковлевского городского округа. Возраст приема детей в учреждение определяется Уставом ДОО. Ребёнок принимается на основании письменного заявления родителей (законных представителе) и путевки, выданной управлением образования администрации Яковлевского городского округа. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Порядок приема и отчисления воспитанников осуществляется в соответствии с правилами приема в МБДОУ «Детский сад «Сретенский» г.Строитель».

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Правоустанавливающие документы:

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности Действующая: Сер. 31ЛО1 № 0002645 от 23.09.2019 г. Регистрационный № 8795 .Срок действия: бессрочно.

- Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе без номера от 30.04.2008 в МИФНС №2 по Белгородской области

- ИНН 3121182625 КПП 312101001

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 2133130017942 19.06.2013г. серия 31 №002395472 МИФНС №2 по Белгородской области.

- **Устав** принят Общим собранием работников, протокол №1 от 15.01.2019 г. Зарегистрирован 25.01.2019 г. в МИФНС №2 по Белгородской области. Устав соответствует требованиям закона «Об образовании» и рекомендательным письмам Минобразования России.

Формами самоуправления Учреждения являются: Общее собрание работников, Управляющий совет, Педагогический совет.

Учредитель ДОО администрация Яковлевского городского округа, в лице Управления образования администрации Яковлевского городского округа.

Недвижимое имущество Учреждения принадлежит Религиозной организации «Губкинская Епархия Православной Церкви (Московский Патриархат) и передано в безвозмездное временное пользование МБДОУ «Детский сад «Сретенский» г.Строитель» по договору безвозмездного пользования недвижимым имуществом .

Санитарно – эпидемиологическое заключение № 31.БО.09.000.М.000902.07.08 от 23.07.2008 года.

В учреждении имеются основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу дошкольного образовательного учреждения.

1.3. Анализ образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФОП ДО, ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были

включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада, это духовно-нравственное, патриотическое и познавательное воспитание детей дошкольного возраста.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад «Сретенский», утвержденного приказом заведующего, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в следующих помещениях детского сада, укомплектованных по перечню необходимых игровых пособий и материалов с учетом методических рекомендаций Минпросвещения:

1. Музыкальный зал.
2. Спортивный зал.
3. Кабинет заведующего.
4. Методический кабинет
5. Пищеблок.
6. Групповые помещения с отдельными спальнями
7. Прогулочные площадки с теньевыми навесами, песочницам, игровым оборудованием
8. Спортивная площадка с игровым оборудованием.
9. Кабинет педагога-психолога, социального педагога.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть

включает в себя парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФОО ДО и ФГОС дошкольного образования.

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательная деятельность в ДОО включает:

-образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (предметной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, двигательной);

-образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;

-самостоятельную деятельность детей;

-взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДОО.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников

осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

МБДОУ «Детский сад «Сретенский» г. Строитель» с 10.10.2022 по 31.08.2023 года функционировал в формате дежурных групп. В дежурных группах в данный период осуществлялся присмотр и уход за детьми в соответствии с режимом дня, действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учётом возраста воспитанников. Дежурные группы функционируют в соответствии с режимом и продолжительностью работы дошкольной образовательной организации без реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Занятия заменялись игровой деятельностью. В связи с работой дошкольного учреждения в формате дежурных групп, диагностика уровня развития воспитанников ДОО не проводилась.

Воспитательная работа

Цель воспитательной системы ДОО – создание комфортных условий для развития личности ребенка.

Реализация этой цели осуществляется посредством решения следующих задач:

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

Вся воспитательная система ДОО строится на **трёх основных компонентах воспитательно-образовательного процесса:**

1. Самостоятельная (экспериментальная) деятельность детей в условиях созданной взрослым развивающей среды.
2. Совместная (поисковая) с детьми деятельность взрослого (педагог, родители).
3. Обобщающая образовательная деятельность, общение со сверстниками, «дети – информаторы», «взрослый – слушатель».

Самостоятельная деятельность детей направлена на то, чтобы ребёнок приобрёл свой личный опыт, в совместной деятельности развил его, а в образовательной деятельности – обобщил.

Приоритетным направлением работы детского сада является православное духовно-нравственное воспитание дошкольников. Работа с детьми ведется по направлениям: приобщение детей к истокам русской народной культуры, патриотическое воспитание и приобщение к ценностям православной культуры.

Детский сад выпускает свои методические пособия, газеты, православные мультфильмы и методические фильмы о Святом Белогорье.

Свой опыт работы учреждение в течение уже десяти лет успешно представляет в Москве на Международных Рождественских образовательных чтениях. Каждый год принимает у себя гостей со всей России и делится опытом.

На протяжении всего 2023 года продолжало свою деятельность православное детское волонтерское движение. Было проведено 15 социальных акций.

Большими союзниками в деле воспитания дошкольников являются родители. Они принимают активное участие в подготовке и организации мероприятий, совместных проектах. Поэтому ежегодно проводится фестиваль «Счастливы вместе», посвященный Дню семьи, любви и верности.

МБДОУ «Детский сад «Сретенский» в 2023 году был активным организатором муниципальных дистанционных мероприятий:

-фестиваль «Счастливы вместе», посвященный Дню семьи, любви и верности,

- муниципальный конкурс творческих работ «Весна Победы»

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. Календарный план является обязательным компонентом организационного раздела ОП ДО (п. 29.2.2 ФОП ДО). Перечень запланированных мероприятий в календарном плане воспитательной работы, в течение года может изменяться и дополняться. Примерный план воспитательной работы строится на основе базовых ценностей по следующим этапам: – погружение-знакомство, которое реализуется в различных формах (чтение, просмотр, экскурсии и пр.); – разработка коллективного проекта, в рамках которого создаются творческие продукты; – организация события, в котором воплощается смысл ценности.

При организации воспитательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Построение воспитательного процесса с помощью календарного плана дает

возможность достичь планируемых результатов освоения рабочей программы воспитания.

Календарный план воспитательной работы МБДОУ «Детский сад «Сретенский» г. Строитель» отражает мероприятия, направленные на воспитание детей в сфере их личностного развития по каждому направлению рабочей программы воспитания, определяет целевую аудиторию и ответственных за организацию запланированных мероприятий. С целью обеспечения реализации основной образовательной программы и рабочей программы воспитания, календарный план воспитательной работы соответствует комплексно – тематическому планированию работы с воспитанниками и отражается в годовом плане работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	99	90
Неполная с матерью	11	10
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей (количество семей 90)

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	39	43 %
Два ребенка	39	43%
Три ребенка и более	12	14%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Воспитатели больше внимания уделяют наблюдению и анализу каждого ребенка, чтобы определить его сильные стороны и условия, которые помогут ему достичь максимального развития. Одним из важных аспектов успешной

воспитательной работы является создание поддерживающей и благоприятной атмосферы для развития ребенка. Воспитатели создают доверительные отношения с каждым ребенком и поддерживать позитивный эмоциональный климат. Они стараются быть образцом хороших манер и отношений для детей. Открытое и свободное общение, демократичные отношения, взаимоуважение и взаимопонимание являются основными принципами, которые педагоги соблюдают в работе с детьми в контексте ФОП.

Для обеспечения сотрудничества, сотворчества детей и взрослых, реализации личностно-ориентированного подхода к образованию, мы используем технологию проектной деятельности. Метод проектов в работе с дошкольниками сегодня — это оптимальный, инновационный и перспективный метод, который занял свое достойное место в системе дошкольного образования. В 2023 году были реализованы следующие проекты:

- социально-педагогический проект «Аллея Славы православного воина»
- социальный проект «Православный волонтер», воспитателя Даль-Пра А.А.,
- познавательный проект «Ландшафтное моделирование», воспитателя Морозова Ю.В.,
- психолого-педагогический проект по использованию нейропсихологических игр «Играем – мозг развиваем», педагога-психолога Пакулева А.А.
- инновационный проект «Играя в профессии - я выбираю свое будущее», воспитателя Дрибноход О.Г.
- творческий проект «Студия детского телевидения - Дети ТВ», музыкального руководителя Беседина Н.В.
- тематический проект «Наша безопасная дорога», воспитатель Белова О.Д.

Воспитательная работа в детском саду теперь требует большей гибкости и креативности от педагогов. Педагоги ищут новые подходы и методы, основываясь на потребностях и интересах каждого ребенка и, уделяя особое внимание патриотическому воспитанию детей.

Формируя представления детей о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, многообразии стран и народов мира, в детском саду осуществляется ознакомление детей в самых общих чертах в интересной и доступной для них форме с государственным устройством России, армией, флотом, авиацией.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;

- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- творческие конкурсы.

Ответственными за то или иное мероприятие являются как представители администрации, так и педагоги ДОО. Ответственные назначаются в соответствии с уровнем мероприятия:

Руководитель ДОО – мероприятия, предполагающие участие родителей (законных представителей) воспитанников, социальных партнеров, приглашенных гостей;

Старший воспитатель, воспитатель – мероприятия, предполагающие участие воспитанников и (или) их родителей (законных представителей) одной или нескольких возрастных групп;

Ответственный по ПДД – мероприятия, мероприятия по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма;

Музыкальный руководитель – мероприятия, обеспечивающие реализацию музыкальной деятельности воспитанников на любом уровне;

Инструктор по физической культуре – мероприятия, обеспечивающие реализацию двигательной деятельности воспитанников на любом уровне.

Календарный план воспитательной работы включает воспитательные мероприятия в соответствии с федеральным календарным планом воспитательной работы (п 36 ФОП ДО) ,

Календарный план воспитательной работы разрабатывается на один учебный год, и утверждается ежегодно на педагогическом совете как дополнение в Рабочей программе воспитания.

Таким образом, воспитание в образовательном учреждении осуществляется на основе качественно нового представления о статусе воспитания с учетом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, взаимопроникновения государственного, общественного и семейного воспитания во благо ребенка.

Дополнительное образование

Дополнительные услуги в детском саду в 2023 году оказаны бесплатно, в рамках кружковой работы по нескольким направлениям: художественно-эстетическое, техническое, естественно-научное.

Организация системы дополнительного образования в детском саду опирается на следующие принципы:

- Свободный выбор родителями и детьми видов и сфер деятельности;
- Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;

– Единство обучения, воспитания и развития.

Цели и задачи развития дополнительного платного образования в ДОУ:

- Наиболее полное удовлетворение образовательных потребностей детей и их родителей; – Изучение интересов и потребностей обучающихся;
- Развитие индивидуальных способностей и интересов детей;
- Определение содержания дополнительного образования, его форм и методов работы с обучающимися с учетом возрастных особенностей.

Дополнительные образовательные услуги определялись в соответствии с запросами родителей и детей. Были выявлены основные направления деятельности:

- Техническое,
- Художественно-эстетическое;
- Развивающее.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно,.

№ п/п	Название кружка	Фамилия, имя отчество, должность руководителя кружка	Возраст воспитанников	Количество воспитанников
1.	Мульстудия «Затейники» познавательное развитие	Морозова Юлия Васильевна, воспитатель	5-6 лет	10 детей
2.	«Веселые ладошки» Художественно-эстетическое развитие	Бунядова Ольга Николаевна воспитатель	4-5 лет	26 детей
3.	«Юные инженеры» Познавательное развитие	Красова Ирина Станиславовна воспитатель	6-7 лет	10 детей
4.	«Занимательная анатомия» познавательное развитие	Красова Ирина Станиславовна воспитатель	6-7 лет	10 детей

Выводы и перспективы развития: В результате совместных усилий всего коллектива и родителей созданы необходимые условия для успешного развития личности каждого ребенка и каждого взрослого в единой воспитательно-образовательной системе: ребенок – семья – дошкольное учреждение. Созданная в учреждении система дополнительных

образовательных услуг работает слаженно и будет развиваться в дальнейшем. Дополнительные услуги востребованы родителями и воспитанниками.

Все заявки родителей на услуги выполнены. Воспитанники посещают занятия с большим желанием. Продуман режим, нагрузка на обучающихся, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы. Идет совершенствование перспективных планов, программ, разработка и использование новых методов и приемов. Создается механизм прогнозирования потребностей в дополнительных образовательных услугах.

Анализ проделанной работы определил **перспективы развития деятельности в оказании дополнительных услуг:**

1. Продолжать работу по созданию механизма прогнозирования потребностей в дополнительных образовательных услугах.
2. Расширять спектр дополнительных образовательных услуг, создавать и расширять для этого материально-техническую базу, совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду.
3. Отрабатывать формы контроля качества предоставляемых услуг, развивать нестандартные подходы по контролю и взаимодействию.

**Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность
руководящих и педагогических работников**

**Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность
руководящих и педагогических работников**

Федеральный уровень

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 17.02.2023)// Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
2. Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (в ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
3. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» // Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809.
4. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» // Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474.
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального

государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384).

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрировано Минюстом России 28.12.2022, регистрационный № 71847).

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1022г. «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149).

8. Постановление Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 г. № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».

9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. № 32 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 г. № 59599).

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 г. № 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических

работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" (зарегистрирован 02.06.2023 г. № 73696).

Региональный уровень

1. Закон Белгородской области от 31.10.2014 г. № 314 «Об образовании в Белгородской области».
2. Постановление Правительства Белгородской области от 30.12.2013 г. № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области».
3. Приказ департамента образования Белгородской области от 06.03.2020 г. №587 «Об утверждении примерного положения о технологизации видов помощи родителям в Консультационных центрах».
4. Приказ министерства образования Белгородской области от 01.03.2022 г. №694 «Об утверждении регионального плана мероприятий ("дорожной карты") по содействию развитию конкуренции в сфере образования на 2022-2025 годы».
5. Приказ министерства образования Белгородской области от 25.03.2022 г. №952 «Об утверждении примерного положения о Консультационном центре «Лекотека».
6. Приказ министерства образования Белгородской области от 21.04.2022 г. №1231 «Об утверждении "дорожной карты" по развитию рынка услуг психологопедагогического сопровождения детей с ОВЗ в негосударственном секторе дошкольного образования».
7. Приказ министерства образования Белгородской области от 29.06.2022 г. №2090 «Об утверждении положения о системе мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях Белгородской области».
8. Приказ министерства образования Белгородской области от 23.12.2022 г. №4057 «Об утверждении «дорожной карты» (по внедрению электронного портфеля игровых и образовательных практик поддержки семей с детьми дошкольного возраста «Дети в приоритете»)
9. Приказ министерства образования Белгородской области от 10.04.2023 г. №1162 «Об организации деятельности по внедрению федеральных образовательных программ дошкольного образования».
10. Приказ министерства образования Белгородской области от 04.05.2023 г.

№1393 «Об утверждении примерного порядка организации и функционирования семейной дошкольной группы».

11. Письмо департамента образования Белгородской области от 30.04.2020 г. № 9-09/14/2380 «Методические рекомендации по насыщению развивающей предметно-пространственной среды элементами «доброжелательного пространства».

12. Письмо министерства образования Белгородской области от 08.06.2022 г. №17-09/14/2062 «О повышении качества условий формирования основ экономического воспитания детей дошкольного возраста»

13. Письмо министерства образования Белгородской области от 14.04.2022 г. №17-09/1401/0266 «О повышении качества условий для развития детского техниконструктивного творчества».

14. Письмо министерства образования Белгородской области от 13.05.2022 г. №17-09/14/1679 «О результатах мониторинга кадрового обеспечения детей дошкольного возраста специалистами психолого-педагогического сопровождения»

15. Письмо министерства образования Белгородской области от 27.05.2022 г. №17-09/1866 «О сетевой форме реализации образовательных программ по обучению плаванию детей дошкольного возраста»

16. Письмо министерства образования Белгородской области от 20.07.2022 г. №17-5/3191-17-1624 «О введении ставок социальных педагогов в штатные расписания ДОО Белгородской области»

17. Письмо министерства образования Белгородской области от 27.07.2022 г. № 17-09/14/2723 «О перечне игрового и обучающего оборудования для ДОО»

18. Письмо министерства образования Белгородской области от 03.02.2023 г. №17-5/6795-017-264 «О совершенствовании учебно-методических и материальнотехнических условий реализации образовательных программ дошкольного образования».

19. Письмо министерства образования Белгородской области от 27.04.2023 г. №17-09/14/1508 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по проведению социально-патриотической акции с участием педагогов, воспитанников дошкольных образовательных организаций и родителей, посвященной юбилею Прохоровского сражения «И память этой битвы в людях свята! И слава до сих пор еще жива...»)

Электронные материалы по внедрению Федеральной образовательной

программы

1. Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования

<https://docs.edu.gov.ru/document/8a9cc6ca040d8c6dd31a077fd2a6e226/download/5633/>

2. Диагностическая карта соответствия основной образовательной программы ДОО обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе

<https://docs.edu.gov.ru/document/8a9cc6ca040d8c6dd31a077fd2a6e226/download/5634/>

3. Медиапрезентация "Федеральная основная образовательная программа дошкольного образования"

<https://docs.edu.gov.ru/document/8a9cc6ca040d8c6dd31a077fd2a6e226/download/5657/>

4. Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования

<https://docs.edu.gov.ru/document/f4f7837770384bfa1faa1827ec8d72d4/>

Ориентационной основой деятельности МБДОУ «Детский сад «Сретенский» г.Строитель», определяющей нормативные, организационные, содержательные условия реализации стратегии развития МБДОУ являются следующие документы:

<p>Программа развития на 2021-2025 гг</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определяет перспективные направления развития ДОО; - построение новой целостной концептуально-обусловленной модели деятельности ДОО; - представляет характеристику главных направлений обновления содержания и организации дошкольного образования;
<p>Образовательная программа дошкольного образования</p>	<p>Определяют условия реализации:</p> <ul style="list-style-type: none"> функционирования ДОО в условиях реализации новой государственной образовательной политики; обеспечение качества дошкольного образования; обеспечения предоставления дошкольного образования;

	включённость родителей в управление качеством образования воспитанников.
расписание занятий, режим дня	обеспечивает организационно-педагогические условия для качественной реализации участниками воспитательно-образовательного процесса получения дошкольного образования
отчёты образовательной организации, результаты контрольных мероприятий	обеспечивают доступность и открытость информации о различных направлениях деятельности ДОО. На сайте ДОО в открытом доступе представлены отчеты об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, перечень контрольных мероприятий, осуществленных в отношении детского сада, а также выявленные нарушения и мероприятия, проведенные по результатам контроля по устранению нарушений.
договора ДОО с родителями (законными представителями)	Данный договор включает в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода детей, длительность пребывания ребенка в Учреждении, а также размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в Учреждении.)
Акты готовности к новому учебному году	Заключение комиссии о готовности образовательной организации к новому 2021-2022 учебному году: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением православного духовно-нравственного развития «Сретенский» г.Строитель Яковлевского района Белгородской области» готово к началу 2022-2023 учебному году.

1.4. Организация режима работы в соответствии с Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка, расписанием, локальными актами

Учреждение функционирует в режиме 5-дневной недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье):

- график работы: с 7.00 до 17.30 часов;

Организация работы учреждения соответствует Уставу, правилам внутреннего трудового распорядка, локальным нормативным актам.

1.5. Соответствие образовательной деятельности социальному заказу

Образовательная деятельность нашего учреждения строится в соответствии с социальным заказом. Характеристика социального заказа по отношению к нашему образовательному учреждению складывается из следующих основных компонентов: государственного заказа (его содержание определяется нормативными документами, а именно государственным образовательным стандартом); муниципального заказа – это исполнение муниципального задания, потребностей воспитанников, выявленных в ходе устных опросов, экспертных оценок педагогов; ожиданий родителей, выявленных в ходе бесед, анкетирования и т.д.); профессионально-педагогических потребностей, также выявленных в ходе бесед, анкетирования и результатов мониторинга.

1.6. Организация социального партнерства .

Происходящие трансформации в системе дошкольного образования сопровождаются ростом активности дошкольной организации во всех направлениях. Создаются новые связи и взаимоотношения между субъектами образовательной деятельности как внутри учреждения, так и за его пределами. Образовательная организация ищет тех партнеров, которые помогут ему выйти на новый уровень качественного предоставления услуг дошкольного образования или получить доступ к новым материальным, трудовым, информационным ресурсам. В связи с этим возрастает роль партнерских отношений, которые создают гибкую систему связей, обеспечивающих возможность развития дошкольной организации.

В начале календарного года с организациями–партнерами заключены договоры о сотрудничестве, взаимодействии, оказании услуг и поставок в различных направлениях.

Сотрудничество детского сада с социальными партнёрами строилось на договорной основе. Организация социокультурной связи между детским садом и социальными партнерами позволила использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных способностей.

Заключены договора сотрудничества с:

- I Яковлевским Благодичием Губкинской епархии Белгородской митрополии;
- ОГАПОУ «Яковлевский педагогический колледж»;
- МБОУ «СОШ №3 г. Строитель,
- МБУ ДО «Станция юных натуралистов Яковлевского городского округа»;
- МБУК «Центральная библиотека Яковлевского городского округа»;
- ОГИБДД МО МВД России по Яковлевскому городскому округу.
- МБУК «Яковлевский Центр культурного развития «Звездный» г. Строитель
- МУК «Историко- краеведческий музей Яковлевского городского округа»
- Физкультурно-оздоровительным комплексом «Олимпийский» г. Строитель

- МБУ ДО «Дом детского творчества Яковлевского городского округа»,
- Сретенским Хуторским казачьим обществом.
- Центром семьи, Яковлевского городского округа
- ЗАГС,
- УСЗН (Социальная защита населения),
- ОГАПОУ «Яковлевский политехнический колледж»

1.7. Платные образовательные услуги в 2023 году не оказывались.

1.8. Прием и отчисление воспитанников

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и с целью обеспечения реализации прав ребенка на общедоступное, бесплатное дошкольное образование в детском саду утверждены Правила приема на обучение по образовательной программе МБДОУ «Детский сад «Сретенский» г.Строитель».

Договоры об образовании по образовательной программе дошкольного образования заключались с родителями (законными представителями) воспитанников в день приема детей в детский сад, при изменении условий договоров заключались дополнительные соглашения.

Личные дела воспитанников формировались согласно списочному составу детей на учебный год, в каждое из которых включалось: заявление родителя (законного представителя) о приеме с согласием родителя (законного представителя) на обработку персональных данных, путевка управления образования, копия свидетельства о рождении ребенка, копия паспорта одного из родителей (законных представителей), договор с родителями. Список детей в книге движения воспитанников на 2023 год был обновлен в сентябре 2023 года и дополнялся в течение учебного года в связи с приходом новых детей.

Движение контингентов воспитанников фиксируется в журнале движения воспитанников, где указывается ФИО ребенка, дата и номер приказа о зачислении и отчисления ребенка из ДОУ по причинам перевода детей в другие детские сады (окончания образовательного маршрута из-за выпуска в школу; определения другого образовательного маршрута из-за имеющихся у ребенка трудностей).

1.9. Анализ контингента воспитанников

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 2 до 7 лет, не имеющие заболеваний, которые являются противопоказаниями для приёма в дошкольные учреждения общего типа, умеющие самостоятельно ходить, которые могут себя обслуживать или имеют двигательные возможности для формирования навыков самообслуживания, гигиены и санитарии.

Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления родителей (законных представителей) и документов установленного образца.

В МБДОУ «Детский сад «Сретенский» г. Строитель функционирует 5 групп для детей в возрасте от 2 до 7 лет:

- 1 группа - вторая младшая (3-4 года),
- 1 группа средняя (4-5 лет);
- 1 группа старшая (5-6 лет),
- 1 группа подготовительная к школе (6-7 лет).
- 1 группа кратковременного пребывания (2-3 лет).

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника – 0,7 детодня, средний показатель 2022 годом составлял 4,7 детодня. Низкий уровень заболеваемости связан с форматом работы детского сада в дежурных группах.

Основное число воспитанников составляют дети, проживающие в близлежащем микрорайоне Жукова, Крапивинский, Сретенский, Глушинский. Количество групп, численность воспитанников:

Показатель	Количество	%
Всего групп	5	100
Всего воспитанников	110 чел.	100
в том числе:		
- Группа кратковременного пребывания, возраст 2-3 лет	2 чел.	5%
- младший дошкольный возраст (3-4 года)	27 чел.	25%
- средний дошкольный возраст (4-5 года)	26 чел.	24 %
- старший дошкольный возраст (5-7 лет)	55 чел.	46 %
Всего групп:		
- реализующих общеобразовательные программы ДОУ	5	100%
- специальные (коррекционные) образовательные программы	-	-
- Группа кратковременного пребывания	1	
- Консультационный центр	1	

Сводная распределение воспитанников в ДОО

Распределение воспитанников в ДОО на 01.01.2023

Количество мальчиков и девочек

мальчики	девочки
\65(59%)	45 (41%)

Распределение детей по группам здоровья в 2023 году

I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья
54- 49%	55- 50%	1-1%

«Социальный портрет» семей дошкольников:

Количество детей в группах: 113; родителей 197

№	Критерии	Количество	%
1.	Социальный статус семьи:	110	100
	Полные	99	90
	не полные	11	10
	Многодетные	13	12
	Опекуны	-	-
2.	Жилищные условия семьи:		
	собственное жилье	103	93
	проживают в стесненных жилищных условиях	0	0
	не имеют собственного жилья	7	7
3.	Образовательный ценз:	219	100
	Высшее	146	74
	Средне – специальное	42	21
	Среднее	9	5
	незаконченное среднее	-	-
4.	Профессиональный статус:		
	Рабочие	75	38
	Служащие	89	45
	Предприниматели	12	6
	Безработные	21	10
	пенсионер	1	1

№ п/п	Категория граждан	
1	Детей, оба родителя которых работают в бюджетных организациях	9
2	Многодетных семей	13
2.1.	в них детей - дошкольников	20

3	Малообеспеченных семей	5
3.1.	в них детей - дошкольников	5
4	детей из неполных семей всего:	10
4.1.	из них мать-одиночка	1
4.2.	из них разведенных	9
4.3.	из них потеря кормильца	0
5	Детей, находящихся под опекой	0
6	Детей родителей-инвалидов	0
7	Детей-инвалидов	0
8	Детей из семей-переселенцев из зоны ЧАЭС	0
9	Детей из семей, имеющих статус переселенцев, беженцев (вне зависимости от наличия гражданства):	0
9.1.	из Украины	0
9.2.	из стран ближнего зарубежья	0
9.3.	из стран дальнего зарубежья	0
10	Детей-иностранцев (не имеющих рос.гражд.)	0
11	Детей из неблагополучных семей	0
12	Детей, для которых русский язык не является родным (общение на рус. яз. затруднено)	0

Раздел 2. Оценка системы управления учреждением

2.1. Организационная структура управления Учреждения

В структуру управляющей системы МБДОУ входят: Учредитель (функции и полномочия Учредителя выполняет муниципальный район «Яковлевский район» Белгородской области в лице управления образования администрации Яковлевского городского округа.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Федеральным государственным образовательным стандартом, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом МБДОУ, локальными актами. Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением. В учреждении действуют следующие нормативно-правовые документы и локальные акты, с помощью которых регламентируется структура управления коллективом:

- Договор между МБДОУ и родителями.
- Трудовой договор между администрацией и работником.
- Коллективный договор между администрацией и профсоюзным комитетом.

Локальные акты

- Штатное расписание.
 - Приказы заведующего МБДОУ
 - Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОО.
 - Правила внутреннего трудового распорядка ДОО.
 - Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОО.
 - Положение об оплате труда работников МБДОУ
 - Перспективные и календарные планы работы воспитателей и специалистов.
- Создание и обогащение нормативно- информационного обеспечения в ДОО, способствует осуществлять аналитический анализ управленческой системы и приводит к повышению её эффективности.*

Административная система управления МБДОУ:

- ✓ Заведующий учреждения;
- ✓ Старший воспитатель;
- ✓ Заведующий хозяйством.

Административные обязанности в педагогическом коллективе распределяются следующим образом:

Заведующий в соответствии с законодательством РФ и уставом ДОО осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.

Старший воспитатель планируют и организуют методическую работу коллектива. Руководит работой воспитателей, педагогов-специалистов, осуществляет работу с молодыми специалистами, анализирует выполнение основной образовательной программы, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения, методических объединений.

Заведующий хозяйством организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт.

2.2. Реализация принципа единоначалия

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и назначается Учредителем.

2.3. Реализация принципа коллегиальности

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание работников , Управляющий совет , Педагогический совет.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

<p>Заведующий</p>	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом</p>
<p>Управляющий совет</p>	<p>Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений</p>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В 2022 году детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2022 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2023 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

2.4. Эффективность деятельности органов общественного управления

Наименование	Количество заседаний	Результат выполнения решения
Общее собрание работников	6	Решения выполнены
Управляющий совет	4	Решения выполнены
Педагогический совет	4	Решения выполнены

2.5. Результаты независимой оценки качества образования учреждения

В 2023 году был проведен социологический и психолого – педагогический мониторинг удовлетворенности родителей и педагогов относительно качества дошкольного образования в ДОО.

Общее количество опрошенных родителей – 100 человека.

Статистический отчет по опросу следующий:

№ п\п	Показатели	Кол-во	%
1	Общее количество воспитанников ДОО	109	100
2	Общее количество семей, участвующих в анкетировании	100	92%
3	Количество родителей, удовлетворенных квалификационностью педагогов	100	100%

4	Количество родителей, удовлетворенных развитием ребенка	100	100%
5	Количество родителей, удовлетворенных оснащённостью ДОО	98	98%
6	Количество родителей, удовлетворенных взаимодействием с ДОО	92	92%
Результат			97%

Основные проблемы:
-проблем не выявлено.

Аналитическая справка по результатам анкеты «Выявление уровня удовлетворённости родителей качеством деятельности ДОО»

№	Показатели	2021 г.		2022 г.		2023 год	
		Количество	Количество	Количество	Количество	Количество	%
	Общее количество воспитанников	113	113	113	113	113	100
	Общее количество родителей, участвующих в анкетировании	104	104	104	104	104	92%
	Количество родителей, удовлетворённых оснащённостью ДОО	104	104	104	104	104	100%
	Количество родителей, удовлетворённых квалифицированностью педагогов	104	104	104	104	104	100%

Количество родителей, удовлетворённых развитием ребенка	102	102	102	102	102	98%
Количество родителей, удовлетворённых взаимодействием с ДОУ	96	96	96	96	96	92%

Выводы: Включение в систему мониторинга такого показателя как удовлетворённость родителей различными сторонами образовательного процесса достаточно ярко характеризует личностно-ориентированную направленность деятельности дошкольного образовательного учреждения. Положительная динамика по годам показателя удовлетворенности среди родителей (законных представителей) дошкольников свидетельствует о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации детского сада над развитием и совершенствованием образовательного процесса, о современной корреляции педагогической деятельности на основе отслеживания её результатов.

Аналитическая справка по результатам анкеты «Выявление уровня удовлетворённости педагогов качеством деятельности ДОО»

№	Показатели	2021 г.		2022		2023 г.	
		Количество	%	Количество	Количество	Количество	%
1.	Общее количество педагогов	11	100	11	11	11	100
2.	Общее количество педагогов, участвующих в анкетировании	11	100	11	11	11	100
3.	Количество педагогов, которые удовлетворены оснащённостью ДОО	11	100	11	11	11	100

4.	Количество педагогов, которые удовлетворены своей квалификацией и компетентностью педагогов	11	100	11	11	11	100
5.	Количество педагогов, удовлетворённых развитием ребенка	11	100	11	11	11	100
6.	Количество педагогов, удовлетворённых взаимодействием с родителями	11	100	11	11	11	100

Выводы: Результаты исследования уровня удовлетворенности педагогов деятельностью дошкольного учреждения по года имеют положительную динамику. Полученная информация очень важна для выбора направления инновационной деятельности ДОО.

В ДОО сложилась система контроля, осуществляемого в целях установления соответствия воспитательно-образовательной деятельности целям и задачам Основной общеобразовательной программы ДОО. Контроль осуществляется администрацией ДОО в соответствии с разработанным на начало учебного года планом – графиком. В течение года осуществлялся контроль (текущий, предварительный, сравнительный, тематический, итоговый) в соответствии с годовыми задачами, приоритетным направлением, инновационной деятельностью. Для каждого вида контроля составлялся план, разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, что позволяло сделать систему контроля понятной всем участникам образовательных отношений. По результатам контроля составлялась аналитическая справка, выработывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков, Исполнение рекомендаций проверялось путем перепроверок. По результатам контроля издавались приказы заведующего. План – график контроля образовательного процесса реализован полностью. В процессе контроля осуществлен анализ всех направлений образовательной деятельности дошкольного учреждения.

Для осуществления эффективности управления, в ДОО создана мотивационная среда для каждой категории сотрудников:

- осуществляется оптимальное распределение функций в дошкольном учреждении для формирования субъектной позиции каждого педагога в управлении учебно-воспитательным процессом;
- организовано материальное стимулирование педагогов;
- создана система повышения квалификации педагогических кадров;
- проводятся мероприятия по созданию благоприятного психологического климата в коллективе;
- регулярно обновляется материально-техническая база.

2.6. Выводы:

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников МБДОУ. Гибкость структуры управления дошкольным учреждением, активная позиция родителей и педагогов, представляющих общественное управление учреждением, позволяет ставить реалистичные общие цели, строить и гибко изменять структуру взаимодействий и взаимоотношений всех участников образовательного процесса, обеспечивающих достижение поставленных целей с максимально возможной эффективностью.

Раздел 3. III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Программа выстроена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа ДОО основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОО: режимные моменты; игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность.

Формами организации педагогического процесса в МБДОУ «Детский сад «Сретенский» являются:

- ОД — образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

ОД организуется в соответствии с сеткой занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ОД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников планировалась проводиться в ДОО в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика.

МБДОУ «Детский сад «Сретенский» г. Строитель» с 10.10.2022 по 31.08.2023 года функционировал в формате дежурных групп. В дежурных группах в данный период осуществлялся присмотр и уход за детьми в соответствии с режимом дня, действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учётом возраста воспитанников. Дежурные группы функционируют в соответствии с режимом и продолжительностью работы дошкольной образовательной организации без реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Занятия заменялись игровой деятельностью. В связи с работой дошкольного учреждения в формате дежурных групп, диагностика уровня развития воспитанников ДОО не проводилась. В отябре 2023 года проведена первичная диагностика развития воспитанников ДОО. На февраль и май 2024 года запланирована промежуточная и итоговая диагностика

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь).

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов была организована консультация по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников проводились в течение года консультации по теме «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс чтецов среди воспитанников детского сада «Мой любимый воспитатель».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах

профессионального мастерства. Воспитатель Даль-Пра А.А. стала Лауреатом регионального этапа XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучшая научная разработка сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей дошкольного образования от поколения к поколению».

Деятельность МБДОУ «Детский сад «Сретенский» направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить беспроблемный переход воспитанников детского сада в школу.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип. Образовательный процесс в МБДОУ строится на комплексно-тематическом принципе планирования с учетом интеграции различных видов деятельности. Одной теме уделяется не менее одной недели. Оптимальный период — 2–3 недели. Тема отражена в подборе материалов, находящихся в группе и центрах (уголках) развития.

Решение образовательных задач осуществляется через образовательную деятельность с детьми, предусматривающую организацию различных видов детской деятельности (двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной), а также в процессе совместной деятельности педагога и детей и во время проведения режимных моментов.

В образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, воспитатель, по мере необходимости, создаёт дополнительно развивающие проблемно – игровые и практические ситуации, побуждающие детей применить имеющийся опыт, проявить инициативу, активность для самостоятельного решения возникшей задачи.

Образовательная деятельность в режимных моментах включает в себя культурные практики: игровую, продуктивную, познавательно-исследовательскую деятельность, коммуникативную практику и чтение детям художественной литературы. Разнообразные культурные практики организуются с целью проявления детьми самостоятельности и творчества в

разных видах деятельности. В культурных практиках воспитателем создаётся атмосфера свободы выбора, творческого обмена и самовыражения, сотрудничества взрослого и детей, свободного общения воспитателя с детьми. Форма введения культурных практик в жизнь дошкольника возможна тремя путями: через наблюдение, через непосредственное включение в его деятельность, как прямое обучение (при желании ребенка). Преимущественно организация культурных практик носит подгрупповой характер.

Также организуются досуги и развлечения, коллективная и индивидуальная трудовая деятельность.

3.2. Соответствие учебного плана нормативным требованиям, СанПин. (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом поставленные цели и задачи решаются, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Целевой направленностью плана образовательной деятельности является распределение объёмов времени отводимого непосредственно на образовательную деятельность согласно возрастным группам, обеспечение качественного и систематического образования детей в соответствии с образовательной программой.

3.3. Продолжительность учебного года, продолжительность занятий в соответствии с возрастом.

В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", режим дня соответствовал возрастным особенностям детей и способствовал их гармоничному развитию.

Продолжительность ежедневных прогулок составляла не менее 3 часов в день. Продолжительность прогулки определялась дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращалась. Прогулки были организованы 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна и перед уходом детей домой.

Общая продолжительность дневного сна для детей 1-3 лет отводилась не менее 3 часов, для детей 4-7 лет не менее 2,5 часов. Во время сна детей обязательно в спальне присутствовал воспитатель (или его помощник).

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста 1,5-3 лет не более 20 минут; от 3 до 4 лет не более 30 минут; от 4 до 5 лет не более 40 минут; от 5 до 6 лет 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна.

Важно отметить, что на самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

3.4. Организация работы по индивидуальным образовательным маршрутам

В детском саду работает педагог-психолог. Деятельность педагога-психолога заключается в создании условий, способствующих охране психического и физического здоровья детей, обеспечению их эмоциональное благополучие, свободное и эффективное развитие способностей каждого ребёнка.

Педагог-психолог:

- разрабатывает мероприятия по улучшению психолого-педагогических условий пребывания воспитанников в ДОУ;
- обеспечивает психическое, соматическое и социальное благополучие воспитанников в ходе непрерывного воспитательно-образовательного процесса;
- содействует охране прав личности в соответствии с Конвенцией о правах ребёнка;
- контролирует психическое развитие воспитанников;
- оказывает практическую помощь воспитанникам, родителям, педагогическому коллективу в решении конкретных педагогических и воспитательно-образовательных задач.

Работа педагога-психолога осуществляется по следующим направлениям:

- диагностическое;
- консультативное;
- профилактическое;
- коррекционное.

3.5. Вовлечение родителей в образовательный процесс

Работа с родителями в детском саду проводится в системе, используются разные формы работы с семьёй, такие как беседы, анкетирование, родительские собрания, конкурсы, праздники, дни открытых дверей, родительские лектории. В течение года проводились семейные творческие мастерские, семейные квесты, фестивали. Выделяем три направления работы: укрепление семейных ценностей, приобщение к духовным ценностям, приобщение к традиционным устоям семьи казаков, развитие семейной благотворительности.

Функционирует официальный сайт дошкольного образовательного учреждения, на котором опубликованы основные сведения о ДОО: адрес, график работы, телефон. Во вкладке «Документы» родители (Законные представители) могут ознакомиться с Уставом ДОО, лицензией, локальными нормативными актами. Во вкладке «Образование» размещена актуальная информация об образовательном процессе ДОО: образовательная программа ДОО, методическими и иными документами, разработанными образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, информация о консультационном центре ДОО и группе кратковременного пребывания.

Новостная лента сайта ДОО знакомит родителей (законных представителей) с повседневной жизнью ребенка, с праздничными мероприятиями, а специалисты дают родителям советы по музыкальному воспитанию детей, физическому развитию, развитию творчества и т.д. Для родителей в группах оформлены стенды, папки с консультациями.

Таким образом, подведя, итоги анализа за 2023 год сделаем **выводы:** Дошкольное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного

процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 28 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 36 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальные консультации с родителями;
- 12 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);

- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий у дошкольного учреждения хорошие показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 54 ребенка (49%), со второй группой здоровья — 55 детей (50%), с третьей — 1 ребенок (1%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

4.1. Направление образовательной деятельности.

В детском саду реализуется пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждому направлению (образовательной области) соответствует тот или иной вид детской деятельности

Направление	Вид деятельности
Социально-коммуникативное развитие	Нравственное воспитание, игра, совместная деятельность со сверстниками; общение со взрослыми и сверстниками, труд, творчество, ОБЖ
Познавательное развитие	Творчество, окружающий мир, математика, конструктивно-исследовательская деятельность, музыка.
Речевое развитие	Обучение связной речи, грамоте, знакомство с книжной культурой, детской литературой, обогащение словаря.

Художественно-эстетическое развитие	Продуктивные виды деятельности: рисование, лепка, аппликация, конструирование, ручной труд, театрализация, музыка, словесное творчество и фольклор.
Физическое развитие	Подвижные и спортивные игры, зарядка, все возможные виды гимнастики, основные движения, здоровьесбережение, гигиена, правильное питание

Реализация познавательного и речевого направления во всех возрастных группах осуществляется через специально организованную деятельность, а так же во время совместной деятельности воспитателя с детьми.

Реализация социально-коммуникативного направления осуществляется за счёт специально организованной деятельности с детьми старших групп, в младшей и средней группах. Реализация данного направления осуществляется в игровой деятельности, в процессе общения со взрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями.

Реализация художественно-эстетического направления осуществляется как за счёт специально организованной деятельности детей, так и в свободной деятельности, а также через интеграцию данной области с другими образовательными областями.

Реализация направления физического развития реализуется за счёт специально организованных физкультурных занятий, а также в свободной деятельности. Знания, касающиеся здоровья, формируются в процессе общения со взрослыми, во время совместной деятельности со взрослыми, в режимных моментах, ОД по физическому развитию осуществляется с учетом групп здоровья интересов и потребностей детей 3 раза в неделю во всех возрастных группах. Организованную деятельность по физическому развитию проводит инструктор по физическому развитию 2 раза в неделю в спортивном зале. Одно ООД по физической культуре проводится в форме подвижных игр на воздухе, если позволяют погодные условия (или в зале).

4.2. Характеристика образовательных программ и технологий

В сентябре 2022 года президент РФ Путин В.В. подписал изменения в закон «Об образовании». Для создания в стране единого образовательного пространства, которое будет учитывать национальное многообразие и духовно-нравственные ценности жителей России, Министерством просвещения РФ в ноябре утвердило новую Федеральную образовательную программу дошкольного образования — ФОП ДО. В ней указаны базовые требования к объему, содержанию и результатам работы в детсадах: какие методики необходимо использовать в процессе обучения и воспитания,

сколько времени отводить на те или иные мероприятия, какие навыки должны сформироваться у ребенка к определенному возрасту.

Главная цель федеральной программы дошкольного образования, а значит и дошкольного учреждения — разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В основе должны лежать духовно-нравственные ценности российского народа, исторические и национально-культурные традиции.

Чтобы достигнуть этой цели, перед воспитателями и педагогами детского сада стоят следующие задачи:

- приобщать детей к базовым ценностям российского народа — жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность и другие. Дальше расскажу об этом подробнее;
- охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
- обеспечивать развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей;
- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи, а также повышать компетентность родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей.

ФОП ДО сохранила такую возможность: 60% должно быть взято из Федеральной образовательной программы, оставшиеся 40% были сформированы по своему усмотрению детского сада, на основании опроса родителей. Так детский сад ориентируется на специфику национальных, региональных и других условий. При этом авторская часть программы соответствует ФОП ДО по содержанию и планируемым результатам.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе содержания парциальных программ и технологии, используемые при построении образовательного процесса в детском саду:

1. Л.Л. Шевченко «Добрый мир» Православная культура для малышей. Методическое пособие, - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011
2. Парциальная образовательная программа дошкольного **образования «От Фребеля до робота: Растим будущих инженеров»**/Т.В. Волосовец, Ю.В. Карпова, Т.В. Тимофеева
3. Парциальная программа по познавательному развитию **«Здравствуй, мир Белогорья!»**: программно-методическое пособие по познавательному развитию детей дошкольного возраста / под ред. А. А. Бучек, Л. В. Серых, О. В. Пастюк. – 2 изд. – Белгород : ОГАОУ ДПО «БелИРО», 2021. – 299 с. – [URL:https://beliro.ru/assets/resourcefile/4294/zdravstvuj-mir-belogorya-1.pdf](https://beliro.ru/assets/resourcefile/4294/zdravstvuj-mir-belogorya-1.pdf)

4. Парциальная программа дошкольного образования **«Выходи играть во двор»**: методическое пособие/ Л.Н. Волошина и др. – Воронеж: Издат-Черноземье. – 2017. – 52 с.

Программа **«Добрый мир»** Л.Л. Шевченко **обеспечивает реализацию регионального компонента** «Духовно-нравственное воспитание дошкольников». Реализуется с детьми от 5 до 7 лет в старшей и подготовительной группе.

Ожидаемые результаты: возрождение в системе традиционного для России духовно-нравственного воспитания, содействия родителям в развитии личности ребёнка на основе ценностей отечественной культуры.

Парциальная образовательная программа дошкольного образования **«От Фребеля до робота: Растим будущих инженеров»**/Т.В. Волосовец, Ю.В. Карпова, Т.В. Тимофеева

Предполагаемые результаты:

Формирование у детей готовности к изучению технических наук на уровне дошкольного образования средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС ДО, создание условий для формирования профессионально-образовательных Компетенций на этапе дошкольного образования, формирование и последующее развитие набора профориентационных компетенций. Парциальная программа по познавательному развитию **«Здравствуй, мир Белогорья!»**/ под ред. А. А. Бучек, Л. В. Серых, О. В. Пастюк.

Программа направлена на познавательное развитие ребенка на основе социокультурных традиций Белгородской области с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников, потребностей детей и их родителей. Особенностью второго издания является включение модуля «Медицина Белогорья», направленного на раннее знакомство детей дошкольного возраста с медицинскими профессиями. В методической части представлены конспекты образовательной деятельности для детей старшего дошкольного возраста: «Врач – человечная и нужная профессия», «Медицинская сестра очень людям всем нужна», «Скорая медицинская помощь Белогорья», «Я хочу стать врачом», «Лучшие врачи Белогорья».

Планируемые результаты:

- ребенок владеет представлениями о себе и составе своей семьи, своей принадлежности к семье, об обязанностях каждого члена семьи и самого ребенка, о важном значении семейных традиций, об увлечениях, совместных праздниках, отдыхе;
- сформированы представления о своей принадлежности к группе детей детского сада, участвует в коллективных мероприятиях в группе и детском

саду, владеет правилами и нормами общения и взаимодействия с детьми и взрослыми в различных ситуациях;

□ обладает начальными знаниями о родном городе (поселке, селе) – его гербе, названии улиц, некоторых архитектурных особенностях, достопримечательностях, понимает назначение общественных учреждений, разных видов транспорта. Овладевает представлениями о местах труда и отдыха людей в городе (поселке, селе), об истории города и выдающихся горожанах, традициях городской (сельской) жизни.

□ понимает важность труда родителей и взрослых для общества, осознает важность медицинских профессий: врача, старшей медицинской сестры, фельдшера; знает лучших врачей Белогорья.

□ обладает начальными знаниями о родной стране – ее государственных символах, президенте, столице и крупных городах, особенностях природы, труда людей;

□ проявляет интерес к ярким фактам из истории и культуры малой родины, страны и общества, к некоторым выдающимся людям Белгородчины и России. Проявляет желание участвовать в праздновании государственных праздников и в социальных акциях страны и города (поселка, села);

□ владеет начальными представлениями о Российской армии, о воинах, которые охраняют нашу Родину, героическом прошлом России и Белгородской области. Понимает ценность и смысл возложения цветов к памятникам и обелискам погибших воинов;

□ проявляет инициативу и самостоятельность в познавательно-исследовательской деятельности и экспериментировании с объектами живой и неживой природы (выявление свойств и качеств объектов и материалов, определение признаков, наблюдение, сравнение и классификация объектов);

□ овладевает способами доказательства своих утверждений и обоснования своих предположений. Придумывает творческие вопросы, задачи, игры. Принимает участие в обсуждении творческих задач и игр, предлагает свои варианты решения

Парциальная программа дошкольного образования **«Выходи играть во двор»**: методическое пособие/ Л.Н. Волошина и др. – Воронеж: Издат-Черноземье. – 2017. – 52 с.

Планируемые результаты:

- ребенок проявляет самостоятельность и инициативность в организации индивидуальных и коллективных подвижных игр;
- способен выбрать инвентарь, вид двигательной деятельности, участников совместной игровой деятельности;

- ребенок правильно координировано выполняет основные виды движений, у него развиты тонко моторные действия, владеет игровыми упражнениями с мячом, скакалкой, городками, ракеткой;
- ребенок выполняет правила подвижных игр, способен к проявлению волевых усилий в достижении результата, следует социальным нормам поведения в условиях игрового взаимодействия;
- владеет определенными представлениями о национальных традициях физической культуры и здорового образа жизни, региональных спортивных достижениях;
- проявляет элементы творчества в двигательной деятельности, передает через движения, особенности конкретного образа.

4.3. Результаты освоения образовательных программ обучающимися

Сводная таблица по индивидуальным картам наблюдений воспитанников МБДОУ «Детский сад «Сретенский» г. Строитель» на май 2023 учебного года

МБДОУ «Детский сад «Сретенский» г. Строитель» с 10.10.2022 по 31.08.2023 года функционировал в формате дежурных групп. В дежурных группах в данный период осуществлялся присмотр и уход за детьми в соответствии с режимом дня, действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учётом возраста воспитанников. Дежурные группы функционируют в соответствии с режимом и продолжительностью работы дошкольной образовательной организации без реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Занятия заменялись игровой деятельностью. В связи с работой дошкольного учреждения в формате дежурных групп, диагностика уровня развития воспитанников ДОО не проводилась.

Общие выводы и резервы повышения качества образовательного процесса :

Учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемых образовательных программ, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В детском саду создаются условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно - методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. В 2023 году планируется продолжить работу по оснащению МБДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

4.3. Анализ психолого-педагогической деятельности

Цель психолого-педагогической работы

- создание условий для обеспечения полноценного психического и личностного развития детей дошкольного возраста в процессе их воспитания, образования и социализации на базе ДОУ;
- содействие администрации и педагогическому коллективу ДОУ в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности детей и обеспечивающей психологические условия для охраны психического и психического здоровья детей, их родителей, педагогических работников и других участников образовательного процесса;
- содействие педагогическому коллективу, администрации, родителям в воспитании детей дошкольного возраста, формировании у них социальных качеств личности, способности к активному социальному взаимодействию; педагогической готовности к школьному обучению;
- формирование у детей психологической готовности к решению задач последующих возрастов.

Задачи:

- психологический анализ социальной ситуации развития в ДОУ, выявление основных проблем в определении причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- содействие личностному и интеллектуальному развитию детей в процессе освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, результатом которого является достижение воспитанниками психологической готовности к школе;
- формирование у детей способности к контролю и самоорганизации;
- содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в ДОУ;
- психологическое обеспечение основной общеобразовательной программы дошкольного образования с целью адаптации их содержания и способов освоения к интеллектуальным и личностным возможностям и особенностям детей;
- профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также в развитии детей;
- участие в комплексной психолого-педагогической экспертизе профессиональной деятельности специалистов ДОУ, образовательных программ и проектов, учебно-методических пособий, работе ППк.

Основные направления профессиональной деятельности педагога-психолога в 2023 году:

- Психологическая диагностика

- Психопрофилактика и психологическое просвещение
- Развивающая работа и психологическая коррекция
- Психологическое консультирование

Психологическая диагностика

Психологическое индивидуальное обследование ребенка в детском саду проводится по согласию родителей или лиц их замещающих, заинтересованных в понимании индивидуальных особенностей ребенка получении советов по работе с ним.

Изучение и выявление особенностей познавательной деятельности, установления характера нарушений, потенциальных возможностей ребенка дает возможность прогнозировать его развитие (создание индивидуального образовательного маршрута).

Педагог-психолог провела:

- Обследование детей раннего возраста для определения уровня адаптации, психического развития и выстраивания индивидуальной траектории развития ребенка.
- Диагностику воспитанников среднего(4-5 лет) и старшего (5-6 лет) дошкольного возраста с целью определения уровня психического развития и эмоционально-волевой сферы развития детей для организации и координации работы в данных группах.
- Диагностику воспитанников в рамках медико-психолого-педагогического консилиума (ППк) ДОУ.
- Диагностику психологической готовности к обучению в школе детей подготовительного к школе возраста (6-7 лет).
- Психодиагностическое обследование детей с проблемами в развитии является системным и включает в себя изучение всех сторон психики (познавательная деятельность, речь, эмоционально-волевая сфера, личностное развитие).

Итоги диагностики «Адаптация детей к условиям детского сада»:

В течении учебного года в дошкольное образовательное учреждение поступило 39 детей:

II младшая № 1: 19 чел;

Средняя группа: 5 чел.

Старшая группа: 2 чел.

Подготовительная группа: 3 чел.

Адаптация и ранняя социализация вновь принимаемых детей и включает в себя целый ряд самостоятельных элементов единого воспитательного пространства. Проводимая по этому направлению работа (консультации, семинары-практикумы с педагогами) помогает облегчить период привыкания ребёнка к детскому саду, сделать его безболезненным, узнать заранее

особенности малышей, их привычки, интересы, установить контакт с семьёй, снизить степень заболеваемости в адаптационный период.

На должном уровне работает психологическая служба ДОУ. Педагог-психолог Пакулева А.А. оказывает воспитателям и родителям воспитанников непосредственную помощь в период адаптации детей к детскому саду, что способствует эмоциональному благополучию детей в дошкольном учреждении. Результатом проведенной работы являются следующие показатели адаптации детей:

Результаты выявления уровня адаптации:

- имеют высокий уровень адаптация: **27** чел. (**93 %**)
- имеют средний уровень адаптации – **2** чел. (**7 %**)
- имеют низкий уровень адаптация – **0** дет. (**0 %**)
- имеют незавершенный уровень адаптации – **0** реб. (**0%**)

Анализируя процесс адаптации, отметим, что у большинства детей адаптация носила легкую степень. Посещение консультационного центра благотворно влияет на процесс адаптации, также здесь следует отметить согласованность деятельности воспитателей групп и специалистов, четкость проработанного плана поступления детей и систематическую работу сотрудников по обеспечению безболезненной адаптации

Мотивация:

Учебная мотивация – 20 – 87%

Привлекает внешняя сторона – 3 – 13%

Отсутствует учебная мотивация – 0 – 0%

Уровень готовности:

Школьно-зрелый уровень – 15 – 65%

Средне-зрелый уровень – 8 – 34%

Низкий уровень – 0 – 0%

Выводы и рекомендации: Продолжать работу с детьми со средним уровнем развития, информировать о необходимости коррекции психолога в школе. Проследить за динамикой их развития.

Проводить просветительскую работу с родителями; индивидуальные консультации по вопросам воспитания, развития и обучения детей подготовительного возраста; индивидуальные консультации по результатам диагностики.

Проводить просветительскую работу с воспитателями; индивидуальные консультации по результатам диагностики, индивидуальные консультации по вопросам воспитания, развития и обучения детей подготовительного возраста.

Ознакомить старшего воспитателя с результатами диагностики.

Воспитателям подготовительной группы углубить работу по:

- развитию кругозора детей (в т.ч. знаний о себе, своих родителях (ФИО, место работы, профессии), развитию познавательной активности;
- развитию связной речи;
- развитию мелкой моторики;
- развитию пространственной ориентации детей;
- развитию внимания, памяти, мыслительных операций;
- систематизировать работу по развитию мотивационной готовности: организовывать сюжетно-ролевые игры «Школа», экскурсии в школу, знакомство с учителями.

Итоги адаптации выпускников 2022-2023 года к условиям школы на основе данных, предоставленных завучами СОШ г. Строитель в октябре показали, что из 23 выпускников, 10 детей 43% имеют высокий уровень готовности к школьному обучению. 10 детей 43% выше среднего уровень готовности к школьному обучению, 3 ребенка 14% - средний уровень, 0 детей имеют низкий уровень адаптации. Прогнозы по адаптации детей к условиям школы у некоторых детей не подтвердились, а у большинства наоборот показали высокие результаты.

Психологическая диагностика проводилась также и по индивидуальным запросам родителей и педагогов. Данный вид деятельности включал наблюдение, групповой скрининг и индивидуальную углубленную диагностику. Результаты индивидуальной диагностики также оформлялись в заключении.

Коррекционно-развивающая работа

Данное направление работы психолога нацелено на изменение во внутренней, психологической сфере воспитанников, но не на исправление недостатков, а выработку у них способов саморегуляции в разнообразных образовательных ситуациях, которые помогут детям стать успешными, достигнуть требуемого уровня освоения образовательной программы, и, как следствие, приведут к позитивным изменениям в сфере имеющихся трудностей развития.

Коррекционно-развивающая работа организовывалась:

- по запросу (и его обоснованности) педагогов и родителей;
- на основании результатов психологической диагностики;
- на основании рекомендаций ППК. \

Формы работы: индивидуальная и подгрупповая (или занятия в малых группах).

Дети объединялись в подгруппы с учетом схожести проблем, зон актуального и ближайшего развития, особенностей эмоционально – волевой сферы.

Приемы работы: игротерапия, арттерапия, сказкотерапия, пальчиковая гимнастика, релаксационные упражнения, игры по развитию сенсомоторики и тактильной чувствительности, упражнения для развития познавательных процессов и прочие.

Коррекционно-развивающая работа в ДОУ велась по программам известных отечественных педагогов-психологов, получившим гриф Федерации психологов образования России «Рекомендовано для использования в образовательных учреждениях».

-Программа психологических занятий с детьми дошкольного возраста (3-7 ЛЕТ) «Цветик – Семицветик» (Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А.)

- О. В. Хухлаева «Тропинка к своему Я: как сохранить психологическое здоровье дошкольников».

- А. Ф. Ануфриев, Костромина С. Н. Как преодолеть трудности в обучении детей. – М. : Изд. «Ось-89», 2001.

-Шарохина В. Л. Коррекционно-развивающие занятия в старшей группе: Демонстрационный материал. — М. : Прометей, Книголюб, 2001; 2002.

-Шарохина В. Л. Коррекционно-развивающие занятия в средней группе: Демонстрационный материал. — М. : Прометей, Книголюб, 2001; 2002.

Психологическая профилактика

Основной целью психологического просвещения и профилактики является предупреждение возможных отклонений в психическом развитии детей и в становлении личности, а также повышение психологической культуры педагогов и родителей.

С этой целью подбирается необходимая актуальная стендовая информация, организовываются тематические встречи с родителями и выступления на родительских собраниях, разрабатываются конкретные рекомендации родителям и педагогам общей и индивидуальной направленности.

Психологическое просвещение осуществляется следующим образом:

- стендовая информация об индивидуальных различиях и возрастных особенностях детей, о влиянии семейного воспитания и его типах, о возрастных кризисах и т.д.,
- памятки для родителей о возрастных особенностях детей и другой тематики,
- беседы и лекции с педагогами с демонстрацией эффективных методов и приемов работы с детьми и родителями,
- сотрудничество в подборе доступных игр по развитию психических процессов и коррекции поведения детей,
- выступления на родительских собраниях,

- тренинги для педагогов и родителей.

Психологическое консультирование

Психологическое консультирование состояло в оказании психологической помощи при решении проблем, с которыми обращаются родители, воспитатели и администрация ДОУ. Тематика проводимых консультаций не выходила за рамки профессиональной компетентности педагога-психолога ДОУ.

Консультативная помощь оказывалась родителям и педагогам в *индивидуальной форме*.

Консультации психолога организовались в ДОУ следующими способами:

- по приглашению (по итогам диагностики) с предварительным согласованием удобного для родителей времени с целью осознания проблемы и нахождения оптимальных путей ее решения,
- по самостоятельному обращению родителей и педагогов по проблемам воспитания и развития детей,
- активная консультативная помощь оказывалась родителям и педагогам в период адаптации детей к условиям ДОУ.

Основная тематика индивидуальных консультаций:

- «Адаптация к ДОУ»;
- «Агрессивность ребенка»;
- «Непослушание»;
- «Детские страхи»;
- «Низкий уровень развития познавательных процессов, развитие речи»;
- «Нестабильность эмоционального состояния»;
- «Гиперактивность»;
- «Коммуникативные навыки».

Групповые консультации для родителей:

- ✓ практикум для родителей в 2-й младшей группе «Адаптация к ДОО»;
- ✓ родительское собрание в подготовительной группе «Возрастные особенности детей 6-7 лет»;
- ✓ родительское собрание в старшей группе «Возрастные особенности дошкольников 5-6 лет»;
- ✓ общее родительское собрание «Использование арт-терапевтических технологий в работе педагога-психолога»
- ✓ проведение ежегодного муниципального Фестиваля посвященной дню Семьи, Любви и Верности «Счастливы вместе» - дистанционно.

Просветительская работа на родительских собраниях:

- «Профилактика девиантного поведения»;
- «Влияние современных гаджетов»;
- «Адаптация к условиям детского сада»;

- «Скоро в школу»;
- «Бедующим первоклассникам»

Работа с педагогами

В рамках Стратегии развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» в 2020 г. был реализован проект «Здоровый педагог», в котором были осуществлены следующие формы работы с педагогами:

Диагностика:

- ✓ Психодиагностика личности педагог
- ✓ Психодиагностика эмоционального состояния педагогов с целью предупреждения эмоционального выгорания педагогов

Индивидуальные консультации:

- ✓ консультации с воспитателями по результатам психологических диагностик, по результатам социограмм;
- ✓ по вопросам адаптации;
- ✓ профилактика эмоционального выгорания;
- ✓ по запросам педагогов.

Групповые консультации:

- практикум для педагогов на тему «Профилактика стрессов у педагогов»;
- занятие с воспитателями на тему «Снижение психоэмоционального напряжения у педагогов»;
- консультация на тему «Снижение психоэмоционального напряжения у детей в течение дня»;

консультация для педагогов на тему «Социально-личностное развитие дошкольников»;

занятия с воспитателями «Стресс-менеджмент»;

- ✓ мастер-класс для педагогов «Арт-терапия»;
- ✓ мастер-класс для педагогов с элементами арт-терапии. «Бумажное рисование»;
- ✓ беседа «Поговорим о правильном питании. Питание как фактор формирования здоровья»;
- ✓ Занятия, направленные на психологическую поддержку педагогов, поиск ресурса профилактики синдрома профессиональной усталости и преодоления деструктивного воздействия внешних и внутренних факторов системы образования, а также позитивное восприятие педагогической профессии

Организованы динамические паузы в режиме рабочего дня. День чаепития.

Аутотренинги. Часы релаксации.

Методическая работа педагога –психолога:

В течение года проводились:

- обработка и анализ полученных результатов;

- подготовка к индивидуально-групповой работе;
- анализ психолого-педагогической литературы;
- заполнение отчетной документации;
- подготовка к консультационной работе с родителями и педагогами;
- подбор методического и игрового материала;
- составление годового отчета;
- посещение муниципальных и региональных семинаров;
- посещение профессиональных мастер-классов и семинаров.

4.4. Результативность участия обучающихся учреждения в мероприятиях различного уровня в 2023 учебном году

Ф.И.О.	Название конкурса	Уровень проведения	Очный, заочный
команда «Богатыри»	Грамота 3 место в городской спартакиаде, посвященной 80-й годовщине курской битвы и прохоровского сражения «Защитники, вперед!» среди воспитанников ДОО	муниципальный	очный
	Грамота 2 место в дистанционном муниципальном литературном конкурсе чтецов «Зимушка-зима»	муниципальный	заочный
Артамонова Валерия	Грамота 1 место в дистанционном муниципальном творческом конкурсе «Рождественский калейдоскоп» в номинации «Чудо Рождественской ночи»	муниципальный	заочный
Кудрявцев Иван	Грамота призер VIII муниципального этапа регионального фестиваля «Мозаика детства» в номинации «Моё любимое занятие (хобби)»	муниципальный	заочный
	Грамота 3 место в муниципальном этапе выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» номинация «Новогодний букет вместо ёлки»	муниципальный	заочный
Крысова Виктория	Грамота призер VIII муниципального этапа регионального фестиваля «Мозаика детства» в номинации «Мои спортивные достижения»	муниципальный	заочный
Жигальцев Артем	Грамота 2 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса семейных фотографий «Питомцы в моем городе» Номинация «Дошкольные организации, учреждения ДО»	муниципальный	заочный

Данилов Тимур	Грамота 2 место в муниципальной спартакиаде «Мы за спорт, здоровье, мир. ГТО наш ориентир!»	муниципальный	очный
коллектив воспитанников	Грамота 1 место в дистанционном муниципальном творческом конкурсе «Рождественский калейдоскоп» в номинации «Пришла коляда накануне Рождества»	муниципальный	заочный
	Диплом 1 место в дистанционном муниципальном творческом конкурсе-фестивале «Звездная галактика» в номинации «Космический идеи»	муниципальный	заочный
	Грамота 1 место в муниципальном конкурсе творческих работ «Весна Победы» в номинации «Детский оркестр»	муниципальный	заочный
	Диплом коллектив воспитанников 1 место в муниципальном творческом конкурсе - фестивале «Звездная галактика» наименование проекта «Венера-вторая планета Солнечной системы»	муниципальный	заочный
Карнаух Степан	Диплом 1 степени всероссийской онлайн-викторины для детей дошкольного возраста «9 мая- день Победы»	всероссийский	заочный
	Грамота 1 место в литературном конкурсе чтецов «Пришла весно- пришла Победа!»	муниципальный	заочный
Столяров Иван	Грамота 1 место в городской семейной спартакиаде «Мама, папа, я- спортивная семья», посвященная Международному Дню семьи	муниципальный	очный
	Грамота абсолютный победитель VIII муниципального этапа регионального фестиваля «Мозаика детства» в номинации «Я- конструктор-изобретатель»	муниципальный	заочный
	Грамота 2 место в муниципальном Пасхальном конкурсе чтецов «С чистым сердцем» в номинации «Славим Пасху Христову!»	муниципальный	заочный
Щукина Таисия	Грамота Призёр VIII муниципального этапа регионального фестиваля «Мозаика детства» в номинации «На крыльях слова, музыки и танца»	муниципальный	заочный
Реутова Беатрис	Грамота 3 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков Номинация 5-6 лет	муниципальный	заочный

Бордунов Илья Скутарь Степан	Грамота 3 место в муниципальном творческом конкурсе «Нашей армии любимой день рождения в феврале» в номинации «Вокальное творчество»	муниципальный	заочный
Зюбанова Анна	Диплом 3 степени Всероссийского блиц-турнира «Эрудит 2023»	всероссийский	заочный
команда «Зебрики»	Грамота 3 место в городской спартакиаде среди воспитанников ДОО Яковлевского городского округа «Знатоки правил дорожного движения»	муниципальный	очный
Столяров Иван	Грамота 1 место в городском фестивале семейных игр морской направленности «Юнга», посвященного дню рождения русской тельняшки	муниципальный	очный
Мирошникова Кира	Грамота 1 место в конкурсе чтецов «Я вам о маме расскажу...»	муниципальный	очный
«Команда «Богатыри»	Грамота 3 место в городской военно-патриотической игре «Зарница», посвящённой Дню Конституции РФ	муниципальный	очный
	Грамота 3 место команда «Богатыри» в городской спартакиаде посвященной Дню народного единства «Мы дружбою своею сильны и Родиной своей горды!» среди воспитанников ДОО	муниципальный	очный
Реутова Беатрис	Грамота 2 место в муниципальном конкурсе чтецов «Золотая осень» среди воспитанников старшего дошкольного возраста	муниципальный	очный
Лаверов Кирилл	Грамота 1 место в дистанционном муниципальном творческом конкурсе «Рождественский калейдоскоп» в номинации «Под чистым снегом Рождества»	муниципальный	заочный
Горбачева Виктория	Грамота 1 место в дистанционном муниципальном творческом конкурсе «Рождественский калейдоскоп» в номинации «Чудо рождественской ночи»	муниципальный	заочный

Выводы: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, представление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка, раскрытие талантов воспитанников.

Анализ результатов работы показал, что педагоги МБДОУ творчески подходят к построению разнообразных образовательных ситуаций,

позволяющих воспитывать гуманное отношение к живому, знакомить детей с изобразительным искусством, литературой и музыкой, развивать познавательные, сенсорные, речевые и творческие способности детей.

Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения

5.1. Состав педагогических и руководящих работников, соответствие штатному расписанию.

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются человеческие ресурсы, а именно, педагогические кадры учреждения.

Численность педагогического состава:

- заведующий -1
- старший воспитатель – 1
- воспитатели – 7
- педагог-психолог – 1
- инструктор по физическому воспитанию -1
- музыкальный руководитель – 1
- социальный педагог-1

Учреждение полностью укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием. Это грамотные, преданные своему делу люди. Состав педагогического коллектива стабилен. Доброжелательные, ответственные, любящие детей сотрудники пользуются уважением в коллективе, среди родителей и жителей города.

Педагогический коллектив дошкольного учреждения составляют **12** педагогов

Из 12 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

5.2. Стаж, возраст, образовательный ценз, награды, звания, уровень квалификации Коллектив дружный и слаженный, объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Все педагогические работники имеют высшее или средне-специальное педагогическое образование.

Образовательный ценз педагогов:

- высшее профессиональное образование – 7 чел;
- среднее специальное педагогическое – 4 чел;

Педагогический стаж педагогов:

Стаж педагогической деятельности	Количество	%
до 5 лет	2	18%
от 5 до 10 лет	2	18%
от 10 до 20 лет	4	36%
от 20 лет и более	2	18%

Возрастные показатели педагогического коллектива:

Возрастная категория	Количество	%
до 25 лет	1	9%
от 25 до 35 лет	3	27%
от 35 лет до 55 лет	6	55%
свыше 55 лет	1	9%

Награды:

- Значок «Почетный работник общего образования РФ» – 2 человека;

В ДОО уделяется внимание повышению педагогического мастерства воспитателей, разработана система повышения квалификации педагогов, включающая следующие формы:

- прохождение курсовой подготовки в ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования»;
- участие в работе муниципальных, региональных, всероссийских семинаров/вебинаров;
- участие в дистанционных семинарах;
- педсоветы, семинары-практикумы, открытые просмотры занятий, досугов и режимных моментов МБДОУ;
- изучение научно-методической литературы и внедрение инновационных методов и приемов работы в практику МБДОУ;
- аттестация.

Прохождение курсовой переподготовки педагогическими и руководящими работниками в 2023 году

№ п/п	Ф.И.О. педагогического и руководящего работника	Должность	Тема курсовой переподготовки	Наименование образовательного учреждения, место его нахождения
1	Севрюкова М.П.	заведующий	«Управление дошкольной образовательной организацией»	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» г. Белгород
	Ковалева Е.В.	Старший воспитатель	«Управление образовательным процессом в дошкольной образовательной организации»	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» г. Белгород
	Даль-Пра А.А.	воспитатель	«Проектные решения в образовании-от ученического проекта до проектного управления организацией» (для воспитателей ДОО)	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» г. Белгород
	Красова И.С.	воспитатель	«Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» г. Белгород
	Пакулева А.А.	Педагог-психолог	«Сопровождение инвалидов в помещениях детского сада и на прилегающей территории»	ООО «Региональный центр повышения квалификации»
	Ковалева Е.В. Пакулева А.А. Морозова Ю.В. Красова И.С.		«Деятельность дошкольной образовательной организации в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования»	БПОУ УР «Сарапульский колледж социально-педагогических технологий и сервиса» (МПАДО)

План курсовой переподготовки на 2023 учебный год выполнен в полном объеме.

Квалификационные категории педагогов:

- высшая категория – 5 чел.
- первая категория – 4 чел.
- без категории – 2 чел.

5.4. Результативность участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства

В 2023 году педагоги приняли участие в следующих конкурсах:

Ф.И.О.	Название конкурса	Уровень проведения	Очный, заочный
Коллектив ДОО	Общероссийский профсоюз образования Диплом 1 Место в номинации «Производственная гимнастика» Всероссийского конкурса лучших практик по пропаганде и формированию здорового образа жизни «Здоровые решения»	всероссийский	заочный
	Ассоциация «Совет муниципальных образований Белгородской области» Диплом 3 место в Конкурсе в сфере укрепления общественного здоровья в 2022 году в номинации «Лучшая практика сохранения и укрепления здоровья на рабочем месте» с корпоративной программой по формированию системы мотиваций сотрудников ДОО к здоровому образу жизни «Жизнь прекрасна»	региональный	заочный
Даль-Пра А.А. Ковалева Е.В.	Победитель муниципального конкурса «За нравственный подвиг учителя» в номинации «За организацию духовно-нравственного воспитания в образовательной организации»	муниципальный	заочный
	Поощрительная грамота XVIII Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» по Центральному федеральному округу в номинации «За организацию духовно-нравственного воспитания в образовательной организации»	всероссийский	заочный

	Победитель регионального этапа XVIII ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью «За нравственный подвиг учителя» в номинации «За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения	региональный	заочный
Даль-Пра А.А.	Лауреат регионального этапа XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучшая научная разработка сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей дошкольного образования от поколения к поколению»	региональный	заочный
Даль-Пра А.А. Красова И.С.	Грамота 3 место в номинации «Профсоюз и наставничество» муниципального фотоконкурса «Профсоюзный фотофакт-2023»	муниципальный	заочный
Буядова О.Н.	Грамота 1 место в муниципальном фестивале игр и развлечений «Для самых маленьких» в номинации «Пальчиковые игры»	муниципальный	заочный
Беседина Н.В.	Победитель регионального этапа XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в региональной номинации «Дошкольник в мире профессий»	региональный	заочный
Беседина Н.В. Пакулева А.А.	Лауреат регионального конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного движения на дорогах» в номинации «Классный наставник безопасного движения»	региональный	Заочный
Красова И.С. Дрибноход О.Г.	Победитель 1 степени Всероссийского конкурса педагогов дошкольных образовательных организаций «Малая Родина-часть великой страны» по направлению «Дошкольное образование»	всероссийский	заочный
Буядова О.Н.	Благодарственное письмо за работу с родителями по сохранению лучших православных семейных традиций и ценностей.	муниципальный	заочный

НАГРАДЫ ПЕДАГОГОВ.

Ф.И.О.	Название	Дата
Севрюкова М.П.	Почетная грамота общероссийского профсоюза образования за большой вклад в развитие социального партнерства, создание благоприятных условий труда для работников, плодотворное сотрудничество с Белгородской региональной организацией Профсоюза	Постановление Исполнительного комитета Профсоюза от 23.08.2023 г. № 18 г. Москва
	Почетная грамота Президиума Белгородской региональной организации Общероссийского Профсоюза образования за активную работу по социальной защите работников образования	Постановление президиума Белгородской региональной организации Общероссийского Профсоюза образования № 16 от 17.08.2023 г.
	Благодарность главы администрации Яковлевского городского округа за добросовестный труд, высокий профессионализм, личный вклад в развитие Яковлевского городского округа 2023 году	Распоряжение от 25.12.2023 г. № 938-р
	Благодарностью управления культуры, спорта и молодежной политики администрации Яковлевского городского округа за плодотворное сотрудничество с МОО "Добрые сердца", большой личный вклад и участие в реализации проекта президентского фонда культурных инициатив "Добрые сердца-детям Донбасса"	Приказ УО от 03.11.2023 г. № 1160
Севрюкова М.П. Ковалева Е.В Даль-Пра А.А. Красова И.С.	Почетная грамота за активное участие в муниципальной благотворительной акции "Наше творчество вам в радость» в рамках реализации проекта Президентского фонда культурных инициатив «Добрые сердца-детям Донбасса»	Приказ УО от 03.11.2023 г. № 1160
Ковалева Е.В.	Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации за многолетний добросовестный труд и значительные заслуги в сфере образования	Приказ Минпросвещения России от 25.08.2023 г. №278-н
	Почетная грамота общероссийского профсоюза образования за активную работу в Профсоюзе по защите трудовых, социально-экономических прав и гарантий членов Профсоюза	Постановление Исполнительного комитета Профсоюза от 23.08.2023 г. № 18
Беседина Н.В.	Благодарность министерства образования Белгородской области за многолетний	Приказ от 21.03.2023 г. №63-пг

	плодотворный труд, достигнутые успехи в профессиональной деятельности	
Даль-Пра А.А.	Благодарность главы администрации Яковлевского городского округа за плодотворный труд в системе образования Яковлевского городского округа, эффективность организации образовательного процесса	Распоряжение от 298.09.2023 г. №709-р
	Благодарности главы Яковлевского городского округа за активную жизненную позицию и личный вклад в развитие добровольческого движения на территории Яковлевского городского округа»	Распоряжение от 04.12.2023 г. №876-р

Это способствует повышению педагогической компетентности педагогов ДОО, а как следствие повышению качества образования, уровня готовности к внедрению современных образовательных программ и педагогических технологий, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и реализацию ФОП ДО, стимулирует самообразование педагогов, позволяет открывать таланты воспитанников. В учреждении потребности в кадрах – нет.

Вывод: участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях способствовало самореализации педагогов, формированию позитивной самооценки педагогов, а также обеспечивало обогащение их профессиональной деятельности актуальным педагогическим опытом.

5.5. Вывод: В ДОО созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования, созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогов через систему методических мероприятий в ДОО. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система методического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяет педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО.

В перспективе повышать профессиональный уровень молодых педагогов в ДОУ, стимулировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на высшую квалификационные категории, обобщение и изучение положительного опыта работы, участие в конкурсах профессионального мастерства), необходимо продолжать работу в

направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме, внедрения модернизационных идей ФГОС ДО.

Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение ДОО представлено учебно-методическими пособиями, материалами, используемыми в процессе обучения. Учебно-методическое обеспечение ДОО позволяет организовать образовательный процесс, учитывая возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, а также интересы и потребности участников образовательных отношений

6.1. Структура методической службы.

Целями методической службы нашего ДОО являются: реализация государственной образовательной политики в рамках образовательного процесса; создание совокупности условий для эффективного развития ДОО; обеспечение качества образовательных услуг в ДОО, адекватному его статусу.

Задачи методической службы:

- обеспечение теоретической, психологической, методической поддержки воспитателей;
- создание условий для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога;
- организация активного участия педагогов в планировании, разработке и реализации программ, в инновационных процессах;
- проведение мониторинговых и аттестационных процедур для объективного анализа развития дошкольного учреждения и достигнутых результатов и пр.

Функции методической службы ДОО

Играя важную роль в управлении ДОО, методическая служба нашего детского сада выполняет определенные функции. Так, в информационно-аналитическую функцию входят:

1. анализ собственной деятельности и работы всего педагогического коллектива;
2. вычленение факторов и условий, положительно или отрицательно влияющих на конечные результаты деятельности;
3. оценка качества педагогического процесса в целом, осознание общих и частных задач;
4. установление преемственности между прошедшим и новым учебным годом;
5. анализ актуальных и перспективных потребностей обучающихся и их родителей в образовательных услугах;
6. анализ потребностей в развитии ДОО, осуществлении инноваций;

7. поиск идей развития ДОУ, перспективных возможностей в области инновационных преобразований;
8. изучение передового педагогического опыта.
Важнейшими функциями методической службы являются прогнозирование и планирование.

Прогностическая функция предусматривает:

1. прогнозирование целей и задач деятельности ДОУ
2. формирование содержания, методов, средств и организационных форм воспитания, обучения и развития дошкольников;
3. проектирование процессов развития дошкольного учреждения;
4. проектирование последствий запланированных инновационных процессов.

Планирующая функция. План – заранее намеченная система мероприятий: порядок, последовательность и сроки выполнения работ. Планирование эффективно при соблюдении главных условий:

1. определение уровня, на котором находится состояние работы ДОУ;
2. четкое представление об ожидаемом уровне;
3. выбор оптимальных путей и средств достижения поставленных задач.

Планирование и прогнозирование можно определить как деятельность методической службы по оптимальному выбору реальных целей, программ их достижения посредством совокупности способов, средств и воздействий, направленных на перевод ДОУ в новое качественное состояние.

Структура методической службы ДОУ.

Структура методической службы нашего детского сада позволяет рационально распределять функциональные обязанности педагогов, максимально использовать их сильные стороны, предотвращать конфликты, стимулировать четкое выполнение обязанностей каждым субъектом.

Педагогический совет – профессиональное объединение педагогов, которое создается для решения исследовательских задач, проектного решения конкретной, большой по значимости и объему методической задачи.

Рабочая группа педагогов – добровольное профессиональное объединение педагогов, заинтересованных во взаимном творчестве, изучении, разработке, обобщении материалов по заявленной тематике с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы для непосредственной работы с детьми.

Временные исследовательские, проектные или творческие микрогруппы – добровольное профессиональное объединение педагогов. Созданы для решения конкретной кратковременной творческой проблемы (например, подготовка к педагогическому совету, семинару и т. д.).

Также структурными компонентами методической службы дошкольного учреждения являются аттестационная комиссия ДОУ и психолого-педагогический консилиум.

Три управленческих уровня методической деятельности

Методическая служба в нашем дошкольном учреждении организует деятельность на основе трех управленческих уровней:

1. Стратегическом,
2. Тактическом
3. Информационно-аналитическом.

На стратегическом уровне (Педагогический совет) определяется основное направление деятельности, разрабатываются общая концепция, образовательная программа, устанавливаются внешние связи, определяются и утверждаются наиболее эффективные формы организации деятельности методической службы в соответствии со спецификой детского сада и т. д.

Тактический уровень (предметно-педагогические циклы, творческие мастерские, проектные, исследовательские микрогруппы) представлен инвариантной и вариативной составляющими методической службы. Данные составляющие являются тем звеном, которое непосредственно осуществляет решения и рекомендации, принятые на стратегическом уровне методическим советом. На этом уровне используются разнообразные формы работы с педагогами, совершенствуются когнитивный, деятельностный и личностный компоненты их профессиональной компетентности.

Организация деятельности на информационно-аналитическом уровне (Педагогический совет, аттестационная комиссия) обусловлена необходимостью отслеживать качество и эффективность используемых форм методической работы и иметь информацию для общего руководства службой на стратегическом уровне. Основные направления деятельности: организация и проведение экспертизы уровня профессиональной компетентности педагогов, изучение и сравнение эффективности различных форм работы с педагогами, анализ текущих, конечных результатов деятельности методической службы. Как известно, педагог – "профессия дальнего действия". Результат педагогической деятельности длительно формируется и виден только через определенное время, что требует постоянного привнесения в нее обоснованных педагогических инноваций, обеспечивающих изменяющиеся представления о формируемом образе современного человека.

Деятельность педагогических кадров направлена:

1. На индивидуально-ориентированное воспитание и обучение, сохраняющее здоровье воспитанника;
2. Развитие интеллектуальных, творческих способностей;
3. Воспитание личности, формирующее духовно-нравственную сферу человека.

Работа с педагогическим коллективом

Определение задач методической службы помогло нам выбрать наиболее эффективные формы работы с отдельными педагогами и педагогическим коллективом в целом. Ими стали активные (формирующие) формы работы, которые позволяют: максимально активизировать имеющиеся у педагогов знания и опыт; создать благоприятный психологический климат в коллективе; обеспечить оптимальные условия для обмена опытом; опробовать педагога в новой роли.

Действенную помощь каждому педагогу можно оказать лишь при дифференцированном подходе. Такой подход обеспечивает педагогическая диагностика. С этой целью используются карты диагностики профессионального мастерства, где рассматриваются уровень профессиональной подготовки, профессиональные умения, результаты педагогической деятельности, личностные качества педагога, педагогический стаж. Очень важным в методической работе является рефлексивный компонент, который позволяет сделать непрерывным процесс образования и самообразования педагога.

Критерии эффективности работы методической службы

С целью оценки деятельности, внесения корректив и определения дальнейших путей развития методическая служба проводит самоанализ своей работы. Эффективность нашей деятельности оценивается в трех направлениях: для ребенка, родителей, педагогов.

Для этого были определены критерии эффективности работы методической службы:

эффективность для ребенка:

1. положительная динамика качества обучения и воспитания;
2. отсутствие отрицательной динамики в состоянии здоровья воспитанников;
3. дифференцированный подход к каждому ребенку;

эффективность для родителя:

1. положительная оценка деятельности ДОУ, педагогов со стороны родителей;
2. готовность и желание родителей участвовать в образовательном процессе;
3. высокая степень информированности о состоянии дел в ДОУ среди родителей;

эффективность для педагога:

1. Положительный психологический климат в коллективе;
2. Заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях;
3. Удовлетворенность педагогов собственной деятельностью;
4. Качественно организованная система повышения квалификации;
5. Высокий уровень профессиональной деятельности.

Каждый участник педагогического процесса должен иметь представление не только о характере собственной деятельности, но и о том, какие

профессиональные знания, умения и навыки ему необходимы, чтобы обеспечить развитие детей, а также сохранить и укрепить их здоровье.

Здорового ребенка может воспитать только высококвалифицированный и здоровый педагог, пребывающий в состоянии психологического равновесия и комфорта.

Таким образом, выбранная нами модель методической службы позволяет обеспечивать рост педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога, осуществлять на высоком уровне педагогический процесс с учетом потребностей воспитанников и запросов родительской общественности.

6.2. Анализ методической работы и ее формы

Формы методической работы:

- педагогические советы;
- самообразование педагогов;
- семинары;
- мастер-классы;
- изучение новинок методической и периодической литературы;
- взаимопосещение педагогами организованной образовательной деятельности.

Методические мероприятия, в основном, проведены в соответствии с годовым планом:

Мероприятия	Количество запланированных мероприятий	Выполнено	Не выполнено
Педсоветы	4	4 (100%)	-
Консультации	12	12 (100%)	-
Семинар	3	3 (100%)	-
Смотры-конкурсы	1	1 (100%)	-
Тематический контроль	2	2 (100%)	-
Фронтальный контроль	1	1 (100%)	-

Данная таблица наглядно демонстрирует (в количественном выражении) выполнение запланированных мероприятий методической работы, форма проведения в основном – традиционная.

В рамках этих мероприятий педагоги объединяли свои усилия на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, объективно оценивали свою деятельность, преобразовывали предметно-развивающую образовательную среду групп, стремились к

созданию в Учреждении единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

Кроме этого профессиональная компетентность педагогов повышалась через участие педагогов в различных семинарах, конференциях. Данные приведены в таблице. Со стороны старшего воспитателя педагогам была оказана методическая помощь при подготовке к мероприятиям различного уровня.

УЧАСТИЕ В СЕМИНАРАХ И КОНФЕРЕНЦИЯХ

№ п/п	Ф.И.О.	Название мероприятия	Уровень проведения
1	Ковалева Е.В.	МПАДО Межрегиональная научно-практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций!»	Всероссийский заочный
	Ковалева Е.В. Даль-Пра А.А.	Епархиальный этап XXXII международных рождественских образовательных чтений «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего»	муниципальный
	Даль-Пра А.А.	региональный этап XXXII Международных Рождественских образовательных чтений «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего». секция дошкольного образования "Культурологический подход в решении задач духовно-нравственного воспитания при реализации ОП ДОО" выступление по теме "Воспитание духовно-нравственных качеств дошкольников через традицию почитания воинов-защитников Родины".	региональный
	Беседина Н.В. Пакулева А.А	региональном информационно - практическом семинаре «Эффективные практики	региональный

		формирования гражданско - патриотических ценностей на основе историко - культурных традиций казачества: региональный опыт»	
	Пакулева А.А.	Создание мультфильма старшими дошкольниками в соответствии с ФОП ДО: интеграция образовательных областей	всероссийский

6.3. Выводы.

Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса позволяет говорить о наличии методических пособий, программ и технологий, обеспечивающих эффективное решение задач дошкольного образования по пяти основным образовательным областям и обеспечение психологического сопровождения ребенка в образовательном процессе. Методическая работа в 2023 учебном году была направлена на выполнение конкретных задач ДО, изложенных в годовом плане и в Программе развития. Различные формы методической работы позволили повысить интерес воспитателей к современным технологиям, предоставляли возможность применять на практике методы и приемы, развивающие детей и помогающие найти педагогам свое место в педагогическом пространстве.

В перспективе: дальнейшее обновление учебно-методического комплекта в соответствии с ФОП ДО, использовать электронные информационные ресурсы.

Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Библиотечный фонд укомплектован методическими по всем входящим в реализуемую ДОО образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО, а также примерных образовательных программ дошкольного образования.

Имеется интернет, доступ к информационным системам и библиотечному фонду каждому сотруднику. Фонд представляет собой совокупность документов различного назначения.

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось ноутбуком;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ «Детский сад «Сретенский» г.Строитель» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7.1. Обеспеченность учебной и методической литературой, обновление литературы за отчетный период.

В ДОО имеется методическая литература, которая находится в методическом кабинете и в возрастных группах.

Детская литература размещена в открытых стеллажах. Имеются книги по художественной литературе из серии «Библиотека детского сада», из серии «Этот удивительный мир», познавательная занимательная литература, красочные сборники сказок, энциклопедии для детей.

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой в соответствии с ФГОС ДО составляет 98%.

В перспективе: Сформировать учебно-методический комплекс образовательной деятельности ДОУ в соответствии с ФОП ДО, пополнять библиотечный фонд пособиями и методической литературой в соответствии с ФГОС ДО, пополнить методический кабинет аудио-, видео пособия, литературой для родителей по вопросам развития детей дошкольного возраста.

7.2. Информационное обеспечение и его обновление за отчетный период.

Детский сад имеет современную информационно-техническую базу: кабинет заведующего - 1 ноутбук, 1 принтер; методический кабинет – 1 компьютер, 2 принтера, 1 сканер, 2 ноутбука; проектор, кабинет завхоза - 1 ноутбук, 1 принтер.

Кроме этого имеется мультимедийный проектор - 2, экран – 2, интерактивная доска-1, музыкальный центр – 2, телевизор – 4.

Имеется выход в Интернет, электронная почта, сайт учреждения. Педагоги имеют возможность работать с электронной почтой, при подготовке к занятиям и многим мероприятиям используют Интернет - ресурсы. Администрация ДОО постоянно работает с электронной почтой: получает и отправляет электронную корреспонденцию.

Средства ИКТ, используемые в управлении МБДОУ, количественно и качественно обрабатывают следующие данные:

- списочный состав контингента воспитанников с персональными данными;
- организация образовательной деятельности (часы, области, виды деятельности и т.п.);
- кадровый состав и квалификация педагогов;
- материальное, дидактическое и методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса;
- формирование отчетности.

Использование средств ИКТ в организационно-управленческой деятельности МБДОУ привело к появлению многих преимуществ, а именно:

- для административной группы учреждения:
 - оперативное получение и обобщение информации о деятельности ДОО для принятия управленческих решений;
 - ведение электронных записей личных дел сотрудников, воспитанников для создания оперативных отчетов;

Документооборот осуществляется с помощью электронной почты, что позволяет, во-первых: сократить время на движение документа от источника к получателю, во-вторых: перейти к безбумажному способу работы.

Задачи: повысить уровень пользования ИКТ, позволяющий в электронной форме:

- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации;
- осуществлять взаимодействие ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

7.3. Наполняемость и своевременность обновления официального сайта.

У учреждения есть свой сайт, что позволяет виртуально представить свою деятельность в мировом информационном пространстве. Данный сайт решает задачу информированности общественности, открытости и прозрачности происходящего в ДОУ, создание определенного мнения об учреждении, которое имеет огромное значение для выбора родителями дошкольного образовательного учреждения своим детям.

На сайте помещается разного рода информация, которая может быть интересна всем участникам образовательного процесса (устав, лицензии, локальные нормативные акты, консультационные материалы, новости, информация о мероприятиях и т.п.). Сайт помогает решать многие социальные задачи. Родители, ознакомившись с учебными возможностями ДОУ, формируют свой социальный заказ на образование детей.

7.4. Выводы.

Информационное обеспечение образовательного процесса в 2023 году было направлено на формирование единой информационной среды ДОО в соответствии с ФГОС ДО, позволяющей повысить интенсивность обмена информацией в управленческом, образовательном, воспитательном и других процессах.

В перспективе: Сформировать учебно-методический комплекс образовательной деятельности ДОУ в соответствии с ФООП ДО, пополнять библиотечный фонд пособиями и методической литературой в соответствии с ФГОС ДО, пополнить методический кабинет аудио-, видео пособия, литературой для родителей по вопросам развития детей дошкольного возраста.

Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы

8.1. Наличие помещений для осуществления образовательной и досуговой деятельности, их соответствие СанПин, обеспечение безопасности образовательного процесса.

В ДОУ созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников

Целостный образовательный педагогический процесс направлен на полноценное всестороннее развитие детей – физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое.

Для эффективной реализации образовательного процесса созданы оптимальные условия функционирования ДОО.

Все помещения детского сада, оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. Они оснащены достаточным и необходимым оборудованием для организации различных видов детской

деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Созданы зоны, которые содержат в себе познавательный и развивающий материал, что позволяет ребенку в течение всего дня найти для себя увлекательное дело.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО - часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком), материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития, обновляемыми образовательными ресурсами, в том числе расходными материалами, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО организована с учетом традиционных видов детской деятельности: игры (во всем разнообразии форм сюжетной игры и игры с правилами), продуктивной и познавательно - исследовательской деятельности, театрально - художественной деятельности, коммуникативной деятельности. В каждой группе имеются речевые, физкультурные центры, дидактические игры, книги по возрасту.

Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. Группы пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Оборудован физкультурный и музыкальный зал. Эти помещения располагают всеми видами оборудования, необходимыми для ведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Имеются мячи всех размеров, гимнастические мячи разной формы, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические стенки, скамейки, кольца для метания, большой перечень нестандартного оборудования.

В музыкальном зале имеется пианино, синтезатор, музыкальный центр, наборы музыкальных инструментов, диски с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально-дидактические игры..

Общая площадь территории образовательного учреждения составляет 17889 м.кв. Площадь озеленения -12944 кв.м. территория детского сада ровная. Газоны занимают 70 % территории. На территории детского сада имеется автогородок, метеостанция, пасека, тропа здоровья, сад камней,

альпийские горки, хвойные насаждения, этнографический уголок, создана экологическая тропа, уголок сказки, разбит опытно-экспериментальный участок, который включает в себя теплицу, питомник, огород, создана зона отдыха с водоемом и мостиком. Высажено два фруктовых сада. Аллея из 400 кустов роз, аллея пионов, 600 корней тюльпанов, все клумбы в виде бабочек, декоративных корзин, божьих коровок. Имеется лабиринт из кустов желтой лапчатки, который используется педагогом — психологом, как лабиринт эмоций. Таким образом, прилегающая территория детского сада представлена, красиво оформленным участком с правильно подобранными декоративными растениями и экологическими центрами, которые имеют большое значение для эстетического и нравственного воспитания детей.

Для эффективного осуществления воспитательно-образовательного процесса на территории МБДОУ оборудованы четыре игровые площадки с травяным покрытием оснащённые гимнастическим оборудованием (горки, лесенки различной конфигурации, дуги, турники, рукоходы и т.д.), малыми архитектурными формами, теньевыми навесами. Оборудование, представленное на детских игровых площадках из категории не только развлекающего, но и развивающего. Оно удобно, безопасно и сделано из экологически чистых материалов, в соответствии с требованиями СанПиН и современного дизайна.

Территория ДОУ благоустроена, по периметру ограждена металлическим забором, имеет электрическое освещение. Все участки засеяны газонной травой, высажены кустарники, разбиты розарий, плодовый сад из различных видов фруктовых деревьев и кустарников, альпинарий, опытно-экспериментальный участок, учебно-экологическая тропа, искусственный водоем, приобретены скульптуры для ландшафтного оформления территории, оборудован автогородок. В соответствии с требованиями СанПиН имеется хозяйственная зона: площадка для сбора мусора и пищевых отходов. Данная зона находится в хорошем состоянии.

Соблюдение в Учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности.

В соответствии с Федеральным законом "О пожарной безопасности" от 21.12.1994 N 69-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования и науки в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности.

Учреждение обеспечено необходимыми средствами первичного пожаротушения: огнетушителями, пожарным гидрантом

Своевременно организовано обучение и проверка знаний работников учреждения по охране труда.

Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала. Проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности осуществлялось согласно плану не реже 1 раза в квартал. По итогам проведения практической тренировки имеются акты.

Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

Проводятся тематические проверки по охране труда. Работает комиссия по ОТ, которая проводит рейды административно – общественного контроля по ОТ. По итогам рейдов проводятся совещания и осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.

Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электрооборудования.

Для обеспечения безопасности детей и сотрудников здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (ПС), установлено видеонаблюдение на территории, имеется тревожная кнопка. Заключены договора на обслуживание пожарной сигнализации, на обслуживание тревожной кнопки.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- охрана детского сада осуществляется частной охранной организацией;
- разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС;
- два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

Для обеспечения безопасности в учреждении проводятся следующие мероприятия: -

- установлена кнопки тревожной сигнализации с выводом на пульт ЕДДС.
- заключен договор на обслуживание огнетушителей ;
- проведен расчет пожарных рисков;
- проводятся инструктажи «О мерах пожарной безопасности ДОО; «О порядке действий сотрудников по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей при пожаре в
- разработан план противопожарных мероприятий

- разработан и согласован Паспорт безопасности места массового пребывания людей. Детскому саду присвоена 3 категория;
- разработан и согласован Паспорт антитеррористической защищенности;
- разработан паспорт комплексной безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;
- разработан и согласован паспорт дорожной безопасности;
- установлено голосовое оповещение при пожаре и ЧС
- в холлах детского сада оформлены уголки антитеррористической и пожарной безопасности;
- с детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения, театральные постановки по соблюдению правил безопасности на дорогах, пожарной безопасности, безопасности в быту, в социуме, в природе;
- проводятся плановые тренировки эвакуация воспитанников и персонала по действиям в случае возникновения ЧС;

8.2. Материально-техническое оснащение помещений в соответствии с реализуемой образовательной программой, пополнение материальной базы на текущий период

Материально-техническая база ДОО соответствует реализации ОП дошкольного образования, о чем свидетельствует наличие оборудованных помещений в соответствии с основными направлениями развития воспитанников.

Предметно-пространственная среда в ДОО организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Групповые комнаты оснащены современной мебелью, пособиями для образовательной деятельности с детьми, игровым и развивающим, физкультурным оборудованием, предметно-игровыми модулями, игрушками.

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольного учреждения обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых (в том числе детей разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая предметно-пространственная среда групп содержательно-насыщена игровыми пособиями и оборудованием для различных видов детской деятельности, она трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна для детей и соответствует требованиям безопасности. В групповых комнатах предусмотрено выделение различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей.

По направлению работы с родителями были оформлены информационные стенды «Информация для родителей».

В дошкольном учреждении созданы условия, позволяющие сопровождать образовательный процесс в информационном режиме, прежде всего, управлять образовательным процессом, создавать электронные таблицы, презентации, тексты,

Также в детском саду имеются технические средства обучения с выходом в Интернет

Материально-техническое оснащение соответствует требованиям СанПин и ФГОС ДО. В МБДОУ имеется: 4 групповых помещения, 4 спальни; 1 физкультурный зал; 1 музыкальный зал; 1 изостудия; 1 кабинет психолога; 1 лингафонный кабинет; 1 детская библиотека; 1 музей «Русская изба»; 1 зимний сад; 1 мини-лаборатория; 1 методический кабинет, пищеблок; столовая; прачечная; кладовые, кабинеты завхоза, заведующего, старшего воспитателя.

В течение учебного года в МБДОУ «Детский сад «Сретенский» г. Строитель» обновлялась предметно- развивающая среда в соответствии ФГОС ДОУ.

Организация развивающей среды в ДО с учетом ФГОС строилась таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Обогатили среду элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей. Предметно-развивающая среда организована так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Воспитанники имеют свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды деятельности.

Учитывая специфику нашего учреждения, (очень маленькие групповые комнаты), некоторые центры развития оборудованы на мансардном этаже:

-центр природы (зимний сад, уголок природы, мини сады, инвентарь для ухода за растениями),

-центр театрализованной деятельности (сцена и костюмерная),

-центр книги (детская библиотека),

-музейный центр (музей «Русская изба»),

-центр познавательной и исследовательской деятельности (мини лаборатория: микроскопы, колбы, мензурки, магниты, большой выбор природных материалов, увеличительные стекла, весы, глобусы, песочные часы, развивающие игры),

-центр продуктивной и творческой деятельности (мастерская по изготовлению свечей, рабочая студия по декоративно-прикладному творчеству Белгородской области),

-лингвистический центр (лингафонный кабинет),

-центр отдыха (ковёр с подушками и магнитофон)

- центр психологической разгрузки (сухой бассейн, песочный стол с экраном обратной проекции, LED –панель с флюорисцентными фломастерами 8 цветов),
- центр развивающих игр.(мягкие модульные напольные габаритные игры: пашки, пятнашки, развивающий сенсорный столик),
- мультстудия,
- центр финансовой грамотности,
- мини музеи,
- центр литературно-художественного и музыкального творчества.

Спортивный зал - центр двигательной активности (имеются мягкие спортивные модули, деревянное оборудование для физического развития воспитанников, нестандартное оборудование для развития отдельных групп мышц).

Музыкальный зал укомплектован профессиональными детскими инструментами: детский синтезатор, ксилофон, металлофон, маракасы, бубны. А также имеются и используются профессиональные взрослые музыкальные инструменты: аккордеон, синтезатор.

В групповых детского сада появились новые центры, учитывающие интересы мальчиков и девочек, как в труде, так и в игре:

- пожарная часть,
- больница,
- почта,
- родной край.

В группах старших дошкольников оборудованы центры, стимулирующие развитие широких социальных интересов и познавательной активности детей. Приобретены детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, о жизни людей разных стран, детские журналы, альбомы, проспекты, магнитные конструкторы, электронные конструкторы, интерактивные игры «Операционная», «Я доктор», «Солнечная система», «Исследование космоса», контактные машины-конструкторы.

Выводы: материально-технические условия соответствует требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциал пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа. В течение 2023 года предметно-пространственная развивающая среда групп пополнилась на сумму 68 000 рублей;

В перспективе: совершенствование предметно – пространственной развивающей среды ДОУ остается одной из приоритетных задач учреждения, в связи с приведением ее в соответствие с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

9.1. Анализ системы внутриучрежденческого контроля.

Цель внутренней системы оценки качества образования - установление соответствия качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Систематический анализ качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоях, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.11.2023 по 07.11.2023 проводилось анкетирование 75 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 95%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 95%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

На основании Закона «Об образовании в РФ» в Учреждении разработаны: Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в МБДОУ, Положение о внутреннем контроле, Положение об административно-общественном контроле по охране труда, Положение о контроле качества питания в ДОО.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОО для обеспечения качества образовательного процесса.

В ДОО используются формы контроля: оперативный, тематический, фронтальный, административный, взаимоконтроль.

Чтобы охватить контролем все аспекты, в учреждении чётко распределены обязанности, выделен круг вопросов, которые контролирует заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог, заведующий хозяйством.

Вывод: родители (законные представители) воспитанников удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг в Образовательном учреждении; функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на удовлетворительном уровне.

В перспективе: Поддерживать функционирование внутренней системы оценки качества образования в учреждении на основе открытости, обобщать опыт работы коллектива, изучать опыт работы коллег по оценке качества образования в учреждении, ориентироваться на запрос родительской общественности.

9.2. Результаты реализации плана внутриучрежденческого контроля.

По итогам оперативного, тематического, фронтального контроля имеются справки с указанием замечаний, нарушений и рекомендациями, результаты контроля рассматриваются на педагогических советах.

Вопросы контроля обозначены в годовом плане деятельности Учреждения. Организация контрольной деятельности в Учреждении соответствует действующему законодательству. Контроль проводится своевременно.

9.3. Анализ реализации программы мониторинга качества образования.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДОО, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

В ходе проведённого мониторинга в 2022 году были решены следующие задачи:

- Выявлены профессиональные затруднения педагогов.
- Выявлен уровень мотивационной готовности педагогов к освоению новшеств.
- Выявлены проблемы педагогов по выполнению требований к условиям реализации ООП МБДОУ
- Отслежен сравнительный анализ адаптации детей к условиям ДОО
- Отслежен уровень освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования
- Проанализирована готовность детей к обучению в школе.
- Проанализировано состояние здоровья детей, физическое развитие
- Проведён анализ организации питания в ДОО
- Дана оценка учебно-материального обеспечения
- Определена степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ.

9.4. Результаты мониторинговых исследований

Санитарно-гигиеническое состояние. Приоритетным направлением в деятельности детского сада является физическое воспитание, развитие и оздоровление дошкольников. Реализуя задачи оздоровления и развития дошкольников, педагоги ориентируются на физическую подготовленность малышей, учитывают имеющиеся отклонения в состоянии здоровья и опираются на результаты комплексного обследования детей, результаты диагностики уровня их физического развития, медицинские показатели здоровья.

Общее санитарно - гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям СанПиН: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности и санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей. Для эффективного оздоровления воспитанников в учреждении проводят следующие мероприятия: проветривание всех помещений в соответствии с графиком проветривания, дважды в день влажная уборка в групповых помещениях. Групповые помещения не загромождены мебелью. Дважды в год чистятся ковровые изделия (летом – стирка, зимой чистка снегом). Для оценки уровня соблюдения санитарно-гигиенического режима в 2023 году регулярно осуществлялся контроль. На контроле были следующие вопросы: одежда взрослых и детей, двигательный режим на прогулке, соответствие мебели и оборудования возрастным требованиям, санитарное состояние помещений и участка, режим проветривания, температурный режим помещений, режим закаливания, соблюдение личной гигиены работниками ДОО.

Медицинское обеспечение осуществляют врачи детской поликлиники.

В целях охраны здоровья населения, предупреждения возникновения и распространения заболеваний сотрудники Учреждения проходят 1 раз в год периодический медицинский осмотр. Гигиеническое обучение сотрудников МБДОУ проводится ежегодно, сведения о прохождении гигиенического обучения заносятся в индивидуальные медицинские книжки. За отчётный период все работники детского сада прошли обучение – сан.минимум и плановые медицинские осмотры.

Анализ заболеваемости воспитанников. Группы здоровья 2023 год.

Наименование показателей	№ строк и	из них у детей в возрасте 3 года и старше			
		2020	2021	2022	2023
1		2020	2021	2022	2023
Всего (сумма строк 02 - 09)		26	51	37	39
	01				
в том числе: бактериальная дизентерия		0	0	0	0
	02				
энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями		0	0	0	0
	03				
скарлатина	04	0	0	0	0
ангина (острый тонзиллит)	05	0	2	0	0
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей		25	23	23	11
	06				
пневмонии	07	0	1	0	0
несчастные случаи, отравления, травмы	08	0	0	0	0

другие заболевания	09	1	24 Ветрянка +1 перелом руки	14- ветрянка	28- ветрянка
--------------------	----	---	---	-----------------	-----------------

Наименование показателей	в том числе детьми в возрасте 3 года и старше			
	2020	2021	2022	2023
Число дней, проведенных детьми в группах	13813	17782	17782	9972
Число дней, пропущенных детьми - всего (сумма строк 03, 04)	4293	8404	8404	6457
в том числе: по болезни детей	185	382	382	278
по другим причинам	4108	8022	8022	6179

Использование здоровьесберегающих технологий, отслеживание их эффективности.

Здоровьесберегающие технологии в ДОУ предполагают работу в следующих направлениях: специальная подготовка педагогов, формирование здоровьесберегающего пространства, взаимодействие педагогов с родителями, совместная деятельность педагогов, родителей и детей.

Ежегодный углубленный медицинский осмотр, заполнение листков здоровья, анализ результатов здоровьесформирующей деятельности позволил коллективу ДОУ грамотно планировать и проводить оздоровительно-профилактическую работу.

В ДОУ разработана и реализована система закаливающих мероприятий, в которой учитывается постепенность воздействия того или иного фактора. В период адаптации закаливание начинается с применения воздушных ванн (облегченная форма одежды). После адаптационного периода используются различные виды закаливающих процедур после дневного сна согласно возрасту воспитанников: контрастное воздушное закаливание; мытье рук до локтя, босохождение по массажным коврикам; самомассаж..

В каждой возрастной группе велся журнал здоровья, в котором отмечена группа здоровья ребенка, медицинская группа для занятий физкультурой, его

индивидуальные особенности, антропометрические данные. В них регулярно осуществлялись учет оздоровительных мероприятий, отслеживание заболеваемости и регулирование постепенности нагрузки после перенесённых заболеваний. Это обеспечило дифференцированный подход к каждому ребенку с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей, эмоционального состояния.

В группах в осенне-зимний период проводилась дополнительная витаминизация (лимон), применялись фитонциды (лук, чеснок), в зимне-весенний период - регулярный прием луковых и овощных салатов. В период подъёма заболеваемости в возрастных дозах, смазывание носа оксалиновой мазью, полоскание рта водой комнатной температуры, в старших группах полоскание горла водным раствором календулы. Проводилась С-витаминизация третьих блюд.

Своевременно и качественно проводилась вакцинация, что позволило снижать процент заболевания вирусными инфекциями.

Особое внимание уделялось часто болеющим детям: осуществлялся индивидуальный подход к их закаливанию (более длительно использовались мягкие формы закаливания), снижалась нагрузка на физкультурных занятиях. Детям с ортопедической патологией стопы и с нарушениями осанки проводилась корригирующая гимнастика после сна и на занятиях по физической культуре

Работа по организации здоровьесберегающего пространства была направлена на улучшение качества воздушной среды в помещениях ДОУ. В групповых помещениях регулярно проводилось одностороннее и сквозное проветривание в соответствии с рекомендациями СанПиН. Снижению риска распространения заболеваний, передающихся воздушно-капельным путем, способствовала обработка помещений аппаратом «Кварц». В группах с детьми проводилось полоскание полости рта после приемов пищи, хождение босиком по массажным солевым дорожкам, хождение по «Тропе здоровья» (в теплое время года) другие виды закаливания. Для профилактики плоскостопия на занятиях по физической культуре использовались элементы корригирующей гимнастики, массаж стоп. В осенне-весенний период в группах применялась чесночно-луковая аромотерапия, фитотерапия, кислородные коктейли, смазывались пазухи носа чесночным маслом. Предметно-развивающая среда в группах так же способствовала обогащению представлений детей о ЗОЖ. В уголках ЗОЖ обновлялась подборка детских книг, раскрасок, игр, альбомов о физической культуре и спорте.

Вывод: родители (законные представители) воспитанников удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг в Образовательном

учреждении; функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на удовлетворительном уровне.

В перспективе Поддерживать функционирование внутренней системы оценки качества образования в учреждении на основе открытости, обобщать опыт работы коллектива, изучать опыт работы коллег по оценке качества образования в учреждении, ориентироваться на запрос родительской общественности.

Раздел 10. Выводы, проблемы, задачи.

10.1. Общие выводы по результатам самообследования.

- Учреждение имеет необходимые правовые документы для осуществления образовательной деятельности, которая ведется согласно Программе развития, Образовательной программе, годовому плану деятельности. Ряд локальных актов переработаны и приведены в соответствие с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО. Организационно-правовое обеспечение соответствует требованиям федеральных и региональных нормативных правовых актов.
- Система управления соответствует целям и содержанию деятельности Учреждения, и предоставляет возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.
- Организация учебного процесса происходит в строгом соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием непосредственно образовательной деятельности. Объем образовательной нагрузки распределен согласно возрасту воспитанников и не превышает предельно допустимые нормы СанПин. Образовательная деятельность обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности.
- В детском саду соблюдаются педагогические условия для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования, создана необходимая развивающая предметно-пространственная среда (ФГОС ДО п.п. 3.2.; 3.3.). Педагогический коллектив детского сада старается обеспечить индивидуальное развитие каждого ребенка, предусмотренное ФГОС ДО (п.2.6.).
- По итогам реализации кадрового обеспечения введения ФГОС ДО в детском саду ведется постоянная работа по организации повышения квалификации педагогических работников.
- Методическая работа в 2023 учебном году была направлена на выполнение конкретных задач ДОУ, изложенных в годовом плане и в программе развития. Различные формы методической работы позволили повысить интерес воспитателей к современным технологиям, предоставляли

возможность применять на практике методы и приемы, развивающие детей и помогающие найти педагогам свое место в педагогическом пространстве.

- Методическая работа строилась на основе анализа достигнутых результатов образовательного процесса. В конце 2023 г. проводился анализ профессиональной деятельности, который основывался на самооценке, самоанализе педагогов и анализе педагогической деятельности родителей. При этом были выявлены реальные затруднения, нерешённые проблемы, намечены перспективы.
- Информационное обеспечение образовательного процесса в 2023 учебном году было направлено на поэтапное формирование единой информационной среды Учреждения в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО, позволяющей повысить интенсивность обмена информацией в управленческом, образовательном, воспитательном и других процессах.
- Здание, территория Учреждения соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности, нормам охраны труда.
- В учреждении созданы удовлетворительные условия для организации образовательного процесса. Остаётся актуальной проблема обновления развивающей предметно - пространственной среды групп и МБДОУ в целом, приведение предметно-развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС ДО.
- Система контроля, разработанная в Учреждении, охватывает все звенья системы дошкольного учреждения. Организация контрольной деятельности в Учреждении соответствует действующему законодательству, разработанным Положениям Учреждения. Контроль проводится своевременно, в соответствии с планом.

Таким образом, анализ показал, что в детском саду созданы достаточные условия для полноценного развития детей. Дошкольное образовательное учреждение находится в режиме функционирования.

10.2. Общие проблемы, выявленные в результате самообследования..

Анализ образовательной деятельности за 2023 год показал, что МБДОУ находится на стабильном уровне функционирования. Деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства. Наиболее успешными в деятельности МБДОУ можно обозначить следующие показатели:

- стабильно положительные результаты мониторинга освоения детьми Программы;
- работа педагогов в инновационном режиме с целью повышения качества дошкольного образования;
- создание постоянно обновляющейся развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Цели и Задачи на новый 2024 учебный год (с учетом ФОП):

ЦЕЛЬ: разностороннее развитие ребенка в период **дошкольного** детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. (К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России)

ЗАДАЧИ:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Таким образом, при анализе имеющихся результатов образовательной деятельности следует сделать вывод о том, что качество образовательных услуг МБДОУ на достаточном уровне. Прделана большая работа по сохранению достигнутых ранее высоких позиций в образовательной деятельности дошкольного учреждения, по сохранению положительного имиджа МБДОУ «Детский сад «Сретенский» г.Строитель» в условиях внедрения ФГОС ДО.

Вывод: 100% воспитанников, осваивают образовательную программу дошкольного образования, в режиме полного дня (10,5-12 часов), из них 10 детей в возрасте до 3-х лет. 100% педагогов прошли профессиональную переподготовку, 82% педагогов аттестованы на квалификационные категории, Соответствующий требованиям профессионального стандарта коллектив единомышленников дает стабильно высокие показатели усвоения воспитанниками образовательной программы и уровней подготовки к школе.

В состав коллектива входят старший воспитатель, педагог – психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, социальный педагог, воспитатели.

Коллектив активно нарабатывает и обобщает опыт своей работы, имеет активную жизненную позицию, принимает активное участие в работе городских, муниципальных, региональных и всероссийских конкурса как самостоятельно, так и с воспитанниками ДОО занимая призовые места.

Использование имеющихся помещений для занятий спортом, выверенный график для занятий в музыкальном зале и на улице, наличие уголков двигательной активности в групповых помещениях, спортивной площадки на территории детского сада, продуманность расписания образовательной деятельности и разумная нагрузка дополнительного образования, позволяет: бережно относиться к здоровью воспитанников, обеспечивать усвоение образовательной программы, сохранять самооценку дошкольного возраста, развивать детскую инициативу.

Заведующий МБДОУ «Детский сад
«Сретенский» г.Строитель»



М.П.Севрюкова

Раздел 11. Анализ показателей деятельности учреждения

Приложение N 1
 Утверждены
 приказом Министерства образования
 и науки Российской Федерации
 от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
 САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	110 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	108 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	2 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте	15

	до 3 лет	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	95/ 86,4% человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	110 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	108 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3.4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/64%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/73%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/ 27%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 27%
1.8	Численность/удельный вес численности	9

	педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ 82 %
1.8.1	Высшая	5 человек/ 45%
1.8.2	Первая	4 человек 36 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/ 18%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 36,6%
1.14	Соотношение "педагогический	11 человек/110

	работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да/нет</u>
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>да/нет</u>
1.15.3	Учителя-логопеда	<u>да/нет</u>
1.15.4	Логопеда	<u>нет</u>
1.15.5	Учителя-дефектолога	<u>да/нет</u>
1.15.6	Педагога-психолога	<u>да</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3.6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	196,9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	<u>да/нет</u>
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да/нет</u>
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да/нет</u>

Заведующий МБДОУ «Детский сад «Сретенский» г.Строитель»



М.П.Севрюкова

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

об отчете о самообследовании МБДОУ «Детский сад с приоритетным осуществлением православного духовно-нравственного развития «Сретенский» г.Строитель Яковлевского городского округа»

(наименование образовательного учреждения)

от «29» марта 2024 г.

№ 407

Комиссия в составе:

Председателя: Г.А. Ореховой

Членов комиссии: Л.М. Саенко, И.В. Борис, Н.Д. Ушаковой

составила настоящее заключение о соответствии представленного отчета о самообследовании МБДОУ «Детский сад с приоритетным осуществлением православного духовно-нравственного развития «Сретенский» г.Строитель Яковлевского городского округа»

(наименование образовательного учреждения)

установленным требованиям.

По результатам экспертизы Комиссия установила следующее:

Отчет о самообследовании

МБДОУ «Детский сад с приоритетным осуществлением православного духовно-нравственного развития «Сретенский» г.Строитель Яковлевского городского округа»

(наименование образовательного учреждения)

разработан в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Председатель Комиссии

 Г.А. Орехова