

Принято решением  
Педагогическим советом №1  
от «27» августа 2021 г.



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с приоритетным осуществлением православного духовно – нравственного развития «Сретенский» г. Строитель Яковлевского городского округа»**

# **Календарно- тематическое планирование образовательного процесса на холодный период: 01.09.2021-31.05.2022г.**

Месяц	Неделя	Тема	Содержание работы	Итоговое мероприятие	Смотры - конкурсы
Сентябрь	1-2 (01.09-10.09.)	«Мой край Родной»	Формирование первичных представлений о малой родине, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках. Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей стране. Воспитание гражданско-патриотических, нравственных чувств детей.	Тематические образовательные ситуации в группах  "День знаний" Муз.руководитель Воспитатели групп	- конкурс УО детского рисунка «Мир науки глазами детей»; - конкурс УО рисунков ко Дню города;
	3-4 (13.09.-24.09)	«Рождество Пресвятой Богородицы»	Формирование основы православной культуры. Знакомство с православным праздником Рождество Пресвятой Богородицы.	Праздник «Рождество Пресвятой Богородицы» Муз.руководитель. Воспитатели групп	- конкурс рисунков «Рождество Пресвятой Богородицы»
Сентябрь - Октябрь	5-1 (27.09.-08.10)	«Осень золотая»	Расширять и уточнять представления детей о сезонных изменениях в природе.. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических). Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.	Праздник «Осень золотая» Муз.руководитель. Воспитатели групп  Пешеходный поход - Инструктор по физ. воспитанию	- конкурс УО «Осень Золотая»;

<b>Октябрь</b>	<b>2-3</b>  <b>11.10-22.10</b>	<b>«Я и моя спортивная семья»</b>	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам.	Спортивный досуг. Инструктор по физ. Воспитанию -Акции по ПДД	
	<b>4-1</b>  <b>(25.10-05.11)</b>	<b>«День народного единства»</b>	Расширять представление детей о родной стране, о государственных праздниках; развивать интерес к истории своей страны; воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию, о том, что Россия- огромная многонациональная страна., Москва- главный город, столица нашей Родины	Праздник «День Казанской иконы Божией матери и День народного единства согласия и примирения» Муз .руководитель Воспитатели групп	
<b>Ноябрь</b>	<b>2-3</b> <b>(08.11-19.11)</b>	<b>«Безопасность»</b>	Формирование первичных представлений о безопасном поведении в быту, социуме, природе, на дороге. Воспитание осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил.	Открытый день здоровья - Инструктор по физ. воспитанию	
	<b>4</b> <b>(22.11.-</b>	<b>«Лучшей мамой на свете, свою</b>	Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные	Музыкально-литературный	-конкурс чтецов «Мама-солнышко

	<b>26.11.)</b>	<b>мать считают дети»</b>	представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Воспитывать уважительное, заботливое отношение к маме.	конкурс. Воспитатели групп.	моё»;
<b>Декабрь</b>	<b>1-3 (29.11- 17.12.)</b>	<b>Зима</b>	Познакомить детей с зимой, как с временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы ( холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенности деятельности людей в городе, на селе; о безопасности поведения зимой.	«зимняя олимпиада	Выставка детского творчества
	<b>4-5 (20.12 - 31.12)</b>	<b>Новогодний праздник.</b>	Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Развивать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.	Праздник -Новый год Муз.руководитель Воспитатели групп.	праздник «Встречаем Новый год и Рождество», выставка детского творчества

<b>Январь</b>	<b>2-3 (10.01.- 21.01.)</b>	<b>«Рождество Христово». «Крещение Господне»</b>	Формирование основы православной культуры. Знакомство с православным праздником Рождество Христово и Крещение Господне.	Праздник – Рождество Муз.руководитель Водосвятный молебен. Педагоги ДОО.	- конкурс профессионального мастерства педагогов ДООУ «Воспитатель года» - «Зимняя сказка»
	<b>4-1 (24.01.- 04.02)</b>	<b>«Зимние забавы»</b>	Закрепить знания детей о времени года- зима, о зимних играх. Расширять представления детей о зимних забавах и развлечениях, воспитывать любовь к природе, родной земле. Знакомить детей с литературными произведениями, пословицами и поговорками о зиме и зимних развлечениях	Спортивный зимний праздник. Неделя Здоровья. - Инструктор по физ. Культуре	
<b>Февраль</b>	<b>2 (07.02.- 11.02.)</b>	<b>Православные традиции: «Престольный праздник «Сретенье Господне»</b>	Формирование основы православной культуры. Знакомство с православным праздником. Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей малой Родине.	«Сретенье Господне» Муз.руководитель Воспитатели групп.	
	<b>3-4 (14.02.- 25.02.)</b>	<b>«День защитника Отечества»</b>	Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой	Спортивный досуг «День защитника Отечества» Инструктор по физ. Культуре, муз. Руководитель, воспитатели.	

			техникой.Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.		
<b>Март</b>	<b>1-2</b>  <b>28.02-11.03</b>	<b>Международный женский день.</b>	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.	Праздник «8 Марта» Муз.руководитель Воспитатели групп. Масленица	
	<b>3-4</b>  <b>14.03.-25.03</b>	<b>Весна</b>	Формировать обобщенные представления о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц, о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонным видам труда; о весенних изменениях в природе ( тает снег, разливаются реки, прилетают птицы,	Праздник «Весна-красна»	

			травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени)		
<b>Апрель</b>	<b>5-2 28.03- 08.04.</b>	<b>Неделя литературы</b>	Воспитание интереса и любви к чтению; развитие литературной речи. Воспитание желания и умения слушать художественные произведения.	Театрализованное представление. Воспитатели групп	
<b>Апрель</b>	<b>3 (11.04- 15.04)</b>	<b>«День космонавтики»</b>	С целью повышения уровня знаний дошкольников о российской <b>космонавтике</b> и воспитания патриотических чувств. Создать условия для обогащения детей знаниями о празднике «12 апреля- День Космонавтики».	Тематические образовательные ситуации в группах ДОУ. Воспитатели групп. Спортивное развлечение «Космонавтом быть хочу! Пусть меня научат!» Инструктор по физ. Культуре	
<b>Апрель</b>	<b>4-5  18.04- 29.04</b>	<b>Православная Пасха (02 мая)</b>	Формирование основы православной культуры. Знакомство с православным праздником Пасхи.	Праздник «Светлая Пасха» Муз. руководитель Воспитатели групп.	- конкурс УО «Пасхальная Радость»; - «Акция Благодатный огонь в каждый Дом»
<b>Май</b>	<b>2-3 (02.09.- 13.05)</b>	<b>«День Победы»</b>	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной Войны, Знакомить с памятниками героев ВОВ. Рассказывать детям о воинских наградах	Тематические образовательные ситуации в группах «День Победы» Воспитатели групп.	- конкурс чтецов УО «Этот День Победы!»

			бабушек и дедушек. Рассказывать о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей, до героев Великой Отечественной Войны.	Смотр юнармейских отрядов-Инструктор по физ.культуре	
<b>4-5 (16.05-31.05)</b>	<b>«До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!»</b> <i>(подготовительная группа №4)</i>	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс.	Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года, признаках лета. Расширять, обогащать представление о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных, и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представление о съедобных и несъедобных грибах.	Праздник «До свидания Детский сад» Муз.руководитель «Выпускной бал» в РДК «Звездный», «Майский бал»	
	<b>«Здравствуй, лето!»</b> (2-я младшая, средняя, старшая группы)	Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года, признаках лета. Расширять, обогащать представление о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных, и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представление о съедобных и несъедобных грибах.	Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года, признаках лета. Расширять, обогащать представление о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных, и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представление о съедобных и несъедобных грибах.	Праздник «Лето», «День защиты окружающей среды»	