



БЕСЕДА ПО СКАЗКЕ «КОЛОБОК»

Анализ загадки Н. Григорьевой

Наш герой не любит кушать,
Лихо песенку поет,
Каждого заставит слушать,
Вокруг пальца обведет.

Отгадайте, о каких сказках говорится в загадке. («Петушок и бобовое зернышко», «Колобок»...) Послушайте загадку дальше:

Покатился — нет и следа,
У него румяный бок.
Обманул он бабу, деда...
Кто же это? (Колобок.)

Беседа и показ рисунка

Чем вам нравится сказка «Колобок»? Какой герой сказки самый добрый? Нравится ли вам окончание этой сказочной истории? Посмотрите на рисунок. (Показ рисунка.) Оказывается, сказка имеет продолжение. Как вы думаете, кто помог Колобку спастись от лисички? Где оказался Колобок? Как он очутился в Африке? Понравится ли ему жить среди африканских друзей? А может быть, он захочет вернуться к бабе и деду? (Описание рисунка и придумывание различных вариантов названий.)

Подбор пословиц и выражений к сказке «Колобок»

«Не верь речам, где меду с лишком, Не будь самоуверен слишком». (Поговорите о значении слов «с лишком», «слишком».) «Доверчив будь, но меру знай! Кто слишком льстит, с тем не зевай!». «Не верь, не верь ей, Колобок, знай: у лисы остер зубок». «Зачем ты бабу с дедом огорчил? Лисе ты нынче очень угодил!».

Игра «Колобок»

Играющие делятся на две команды и строятся в колонны по 5–6 человек. В руках у каждого капитана команды мяч-колобок. Хором дети проговаривают:

Наш веселый колобок
Покатился на лужок.
Кто быстрее его вернет,
Приз команде принесет.

С последним словом капитаны команд поднимают мяч над головой, прогибаются назад и передают его следующему игроку. Стоящие последними игроки команд бегут с мячом вперед и встают впереди своих команд. Игра продолжается до тех пор, пока первые игроки (капитаны) вновь не окажутся впереди.

Условия игры: при передаче мяча ноги в коленях не сгибать, спина прямая. Игру можно проводить и из положения сидя, ноги скрестив, или сидя, ноги вытянув и раздвинув шире плеч. Дети располагаются на расстоянии 0,4–0,5 м друг от друга. (Мяч можно передавать по шеренге или между ног.)

Сказочная математика

- В сказке «Колобок» ... персонажей. Если к ним прибавить обезьян, первых африканских друзей Колобка, сколько станет героев новой сказки?
- Баба решила связать варежки всем лесным героям сказки «Колобок». Сколько варежек свяжет баба? Сколько получится пар?

Сериалы про Колобка

Дети разбиваются на пары и составляют сериал на одну из предложенных тем.

1-я серия — «Колобок меняет цвет». Колобок оделся во все зеленое, спрятался под зеленый листочек и сидит, улыбается, лиса его не видит.

2-я серия — «Злой Колобок». Его все боятся: зайчик, волк, медведь. Испугается ли лисица? Пока что она смотрит на злого Колобка...

3-я серия — «Колобок по знаку Зодиака Лев». Колобок громко рычит — и все разбегаются. На Колобка нападает лень, он ложится под кустиком и засыпает. Колобок любит командовать. Становится королем всех маленьких зверей...

4-я серия — «Как-то к нам на денек пришел Колобок».

5-я серия — «Колобок подружился с лисицей». Лисица поняла, что Колобок может быть хорошим другом, и пригласила его на мороженое...

6-я серия — «Колобок в Африке». Ему очень понравилось кататься на слонах...

7-я серия — «Колобок готовится идти в школу». Когда-то Колобок был совсем маленьким, а потом он рос, рос...

Сказочный дизайн

«Мой Колобок»

Взрослый предлагает сделать всем детям своего необычного колобка, а затем каждому колобку найти свое место в детском саду или школе: в группе (классе), в спальном комнате, в коридоре, на кухне и т. д. Для изготовления колобков используется различный материал: пластилин, глина, бумага, картон, бусинки, пух, кожзаменитель, ткань и т. д.

Сказочный сюрприз

На кухне для детей и их семей готовят сказочное печенье «Колобок». Его красиво оформляют, упаковывают и дарят родителям для сюрпризного вечернего чаепития.

КРАСНАЯ ШАПОЧКА



БЕСЕДА ПО СКАЗКЕ «КРАСНАЯ ШАПОЧКА»

Анализ загадки Н. Григорьевой

К бабушке с корзинкой
Смело я иду,
И в лесу тропинку
Всегда себе найду.

В какой сказке девочка собирала цветочки — «Маша и медведь», «Три медведя» или «Красная Шапочка»? У этой загадки только один ответ:

Волку я сказала,
Что с собой несу.
Угадайте, дети,
Как меня зовут?

Беседа и показ рисунка

Как вы думаете, знала ли девочка о том, что в лесу опасно ходить одной? Почему она согласилась пойти через лес и разговорилась с хитрым волком? Отчего Красная Шапочка пошла к бабушке по длинной дороге, а волк побежал по короткой? А если бы было наоборот? Художник решил подарить нам свою историю о Красной Шапочке (*показ рисунка*). Как девочка потеряла свою шапочку? О чем думает волк, глядя на находку? Можно ли было девочке надевать наушники и слушать любимые песенки здесь, в лесу? Что случится дальше? Расскажите, кто спасет Красную Шапочку?

Подбор пословиц и выражений к сказке «Красная Шапочка»

«Доброго держись, а худого сторонись». «Пусти козла в огород». «Не всегда говори, что знаешь, но всегда знай, что говоришь». «Как проживешь, так и прослынешь».

Этюд «Цветы»

Педагог предлагает поехать на паровозике на цветочную полянку, там он рассказывает о колокольчиках, а дети синхронно исполняют все действия. Закройте глаза и представьте, что вы — колокольчики. Колокольчики кивают головками и радуются солнечному утру. Страхивают с себя росу. Озираются вокруг. Здороваются с соседями-колокольчиками. Вот уже и день настал. Ветерок подул. Закачались колокольчики, зазвенели: динь-дон-дин. Поиграл ветерок с цветочками да и полетел. Солнце припекает. Захотелось колокольчикам пить. Стали они тянуться своими корешками к воде. Попили и распустились еще больше. Настал вечер. Колокольчики опустили головки. Засыпают...

Сказочная математика

- Красная Шапочка в знак благодарности написала героям этой сказки. Всем ли? Сколько писем она отправила?
- Посчитайте всех членов семьи Красной Шапочки. А если у нее появится братец, сколько получится?
- У девочки есть шапочки на все времена года. Отгадайте, сколько их, какого они цвета. А бабушка подарила девочке на день рождения волшебную шапочку. Сколько стало шапочек? Как выглядит волшебная шапочка?

Чтение и анализ Мишиной сказки «Красная Шапочка»

Красная Шапочка на велосипеде повезла бабушке масло и лепешки. Когда в лесу ей встретился волк, она хотела проехать мимо. Волк остановил ее и стал расспрашивать.

Красная Шапочка сказала, как ее зовут, куда она едет и где живет бабушка. Волк побежал к бабушке лесом, а Красная Шапочка поехала на велосипеде дорожкой. Как ни спешил волк, Красная Шапочка на велосипеде приехала к бабушке раньше его. Она отдала бабушке масло и лепешки и рассказала про встречу в лесу с волком.

— Ай, ай, ай! Как неприятно! — заволновалась старушка-бабушка. — А ты заперла дверь моего домика? — спросила она у внучки.

— Нет, я только притворила, — ответила внучка.

— Иди, иди и скорее запри дверь, — сказала бабушка, — да не впускай старого волка. Пусть он просит и умоляет, дверь ему не отпирай...

Красная Шапочка бросилась к двери и едва-едва успела захлопнуть ее под самым носом у волка. Волк сидел у двери долго, но у бабушки и у Красной Шапочки теперь были лепешки и масло. И волку пришлось, в конце концов, уйти несолоно хлебавши. Так Красная Шапочка спасла себя и бабушку.

Дети! Эту сказку сочинил мальчик Миша более 100 лет назад. Отгадайте, почему Миша придумал новую концовку сказки о Красной Шапочке? Какой вариант вам понравился больше, авторский (Шарля Перро) или Мишин? Почему? А как бы вы закончили эту сказку?

Сказочный дизайн

Взрослый делает плоскостные картонажные изображения шапочки на каждого ребенка. Дети украшают свою шапочку для девочки из сказки так, как считают нужным: кто-то сделает красную шапочку, кто-то — всю в цветочках, кто-то — в зеленых листочках и т. д.

Сказочный сюрприз

Входит Красная Шапочка, которую изображает школьница или педагог. Она замечает выставку шапочек, хвалит каждую работу. А затем предлагает испечь настоящие пирожки для себя и любимых бабушек. Во вторую половину дня организуется чаепитие с пирожками, на которое приглашают бабушек.



БЕСЕДА ПО СКАЗКЕ «ТРИ МЕДВЕДЯ»

Анализ загадки Н. Григорьевой

В лес с подружками пошла,
Ягоды, грибы нашла,
От подружек отделилась,
В чаще леса заблудилась.

Давайте поиграем в отгадку. Подскажите, о какой сказке загадка: «Маша и медведь» или «Три медведя»? Кто же ошибся — расскажет концовка этой сказки:

Дом увидела — вошла,
Там поела, спать легла.
И не ведала о том,
Что медведи жили в нем.

Беседа и показ рисунка

Что случилось в сказке «Три медведя»? Кто вам больше нравится, Мишутка или Машенька? Почему? Один художник нарисовал продолжение сказки (*показ рисунка*). Оказывается, после бегства Машеньки маленький Мишутка заболел. Как вы думаете, отчего заболел медвежий ребенок? Но в руках у Настасьи Филипповны письмо от известной вам девочки. Что же пишет в нем Машенька? Давайте все вместе составим продолжение сказки, но так, чтобы все остались довольны: и семья медведей, и Машенька с бабушкой и дедушкой, и мы с вами.

Подбор пословиц и выражений к сказке «Три медведя»

«Чьи хоромы, того и хлеб». «Есть чужой хлеб». «Знает кошка, чье мясо съела». «Не учись разрушать, а учись создавать».

Инсценировка истории «Медвежонок заболел»

Взрослый рассказывает начало истории, дети синхронно с интересом ее показывают, а потом «рассказывают руками» окончание истории. Взрослый ее отгадывает.

Жил себе Медвежонок. Был он очень веселый, резвый, любил лазить по деревьям и лакомиться медком. Но однажды на него напали пчелы и кусали так, что пришлось положить бедняжку в лесную больницу. Медвежонок опух и стал похож на плюшевый мячик. Где глаза, где нос, где голова, где лапы — непонятно.

В больнице, конечно же, было грустно. Мама Медведиха каждый день приносила Медвежонку горшочек меда, но это все равно не могло сделать сладкими горькие таблетки, какие давали Мишутке врачи. А главное — уколы! Медвежонок так боялся уколов, что начинал о них думать еще с вечера и дрожал от страха всю ночь и никак не мог уснуть...

Сказочная математика

- Все герои сказки «Три медведя» стали пить чай. Сколько чашек им понадобилось?
- Настасья Филипповна связала всем носочки. Сколько пар связала Мишуткина мама? Сколько носочков? Кому?
- Герои сказки «Три медведя» встретились с героями сказки «Маша и медведь» и решили организовать веселый оркестр. Сколько музыкальных инструментов им всем нужно?

«Черный ящик»

Взрослый достает из черного ящика загадки-двустипшия, читает, а дети отгадывают.

- В дом хозяева зашли — безобразие нашли.
- Мышка к ним пришла на помощь — вместе вытянули овощ.
- Лечит маленьких детей, лечит птичек и зверей.
- Помогла нам яблонька, помогла нам речка.
- Сесть бы на пенек, съесть бы пирожок.
- Колотил, колотил по тарелке носом...
- Не ходите, дети, в Африку гулять...

Творческое задание

Отгадайте, из каких сказок эти две девочки? Чем они похожи и чем отличаются?

1-я девочка

Она в домик тот зашла,
Стол накрытый там нашла,
Из тарелок похлебала,
Стульчик Мише поломала.

2-я девочка

Она к Морозу в дом попала,
Безобразничать не стала,
Печь скорее затопила,
Каши вкусной наварила.

Сказочный дизайн

Коллективная ландшафтная композиция «Домик трех медведей».

С помощью коробок различной величины и других подручных средств — веток, комнатных растений, игрушек — дети готовят домик со сказочными героями, а затем организовывают показ настольного театра для малышей.

Сказочный сюрприз

В группу вносится звуковое письмо от трех медведей. А затем внезапно появляется девочка Маша (большая кукла) с зонтиком, на котором прикреплены красивые рисунки, которые нужно раскрасить и подарить медведям. Дети распределяются по парам, завершают рисунки и организуют вернисаж, в первую очередь для Мишутки.

СКАЗКА О РЫБАКЕ И РЫБКЕ



БЕСЕДА ПО «СКАЗКЕ О РЫБАКЕ И РЫБКЕ»

Анализ загадки Н. Григорьевой

Дед и баба бедно жили,
О судьбе своей тужили.
Чудо жизнь их изменило —
В дом богатство привалило.

В каких сказках дед и баба жили бедно, и к ним привалило богатство? («*Курочка Ряба*», «*Хромая уточка*», «*Сказка о рыбаке и рыбке*».) Если затрудняетесь ответить, вам поможет концовка загадки:

Бабе мало показалось,
Жадной стала и сердитой,
А в итоге ей досталось
Лишь разбитое корыто.

Беседа и показ рисунка

Почему море с каждым приходом старика возмущалось все больше и больше? По какой причине Золотая рыбка не стала выполнять последнее требование старухи — она захотела стать владычицей морской? Что же делать? Ведь опять у старика со старухой нет ни дома, ни даже корыта? Я вам скажу по секрету. Наш художник придумал продолжение этой грустной сказки (*показ рисунка*). Старик и старуха строят себе дом. Посмотрите, как изменилась старуха. А где же они взяли деньги на строительные материалы? Кто им помог? Давайте все вместе сочиним продолжение истории.

Подбор пословиц и выражений к «Сказке о рыбаке и рыбке»

«Позаришься на чужое — потеряешь свое». «Дай с ноготок — попросит с локоток». «Только ума на деньги не купишь». «Добро неси, а платы не проси».

Этюд «Встреча с Золотой рыбкой»

Какая она, Золотая рыбка? Хоть бы одним глазком посмотреть на нее. Я иду к синему морю и зову: «Эй, Золотая рыбка, приплыви ко мне, покажись!» Я подхожу к Золотой рыбке и протягиваю к ней руки. Она прыгает в мои раскрытые ладони и ласково смотрит на меня. Удивительно, но она улыбается мне, а ее глаза светятся от счастья. Я поднимаю рыбку над головой и кружусь вместе с ней в ритме медленного вальса.

Я делаю глубокий вдох и медленный выдох. (*Эту фразу нужно повторить три раза.*)

Дышится легко, ровно, глубоко.

Рыбка просит меня отпустить ее в море. Я раскрываю ладони, и она грациозно прыгает под гребешок волны и уплывает. Дышится легко, ровно, глубоко.

Сказочная математика

- Сколько раз Золотая рыбка помогала старику со старухой?
- Составьте задачу о Золотой рыбке и ее друзьях — морских обитателях.
- Назовите пять сказок, где героями тоже выступают дед и баба.

Стол сказочных находок

Взрослый называет предметы, а дети отгадывают, из какой они сказки:

- зеркальце («Сказка о мертвой царевне»)
- орешки («Сказка о царе Салтане»)
- яблочко (отравленное из «Сказки о мертвой царевне»)
- лапоть («Сказка о рыбаке и рыбке»)
- белое перо (царевна Лебедь из «Сказки о царе Салтане»)
- черное перо (коршуна из «Сказки о царе Салтане»)
- шапочка звездочка («Сказка о золотом петушке»)
- веревка («Сказка о попе и работнике его Балде»)
- 7 деревянных ложек («Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»).

- Кто больше назовет сказочных героев и их профессии, например:

Герой сказки	Профессия
1. Наф-Наф	Строитель
2. _____	_____
3. _____	_____
4. _____	_____

Сказочный дизайн

Подготовка волшебного аквариума «Золотые рыбки».

Дети с помощью различных изобразительных средств готовят свою неповторимую Золотую рыбку: из фольги, бумаги, картона, красок, бисера, бусинок... Готовый аквариум дарится малышам.

Сказочный сюрприз

В гости приходит волшебная палочка от Золотой рыбки и выполняет три желания, которые сначала обсудят и согласуют все дети, а потом выскажут их.

Примечание. Желания ребят под воздействием предыдущей деятельности предполагаются добрые и выполняемые. В случае необходимости рекомендуется мягко напомнить о пушкинской старухе.

РЕПКА



БЕСЕДА ПО СКАЗКЕ «РЕПКА»

Анализ загадки Н. Григорьевой

Есть у деда огород —
Зеленые грядки,
Урожай он берет,
Как всегда, в достатке.

В каких сказках встречается дед, который трудится на огороде? («Сказка о рыбаке и рыбке», «Репка».) Сейчас вы, конечно, поймете, о какой сказке говорится в загадке.

Но однажды корнеплод
Все тянули — градом пот.
Мышь мала, но все ж она
Вырвать (репку) помогла.

Беседа и показ рисунка

Вспомните, как начинается и заканчивается сказка «Репка». Кто первый, второй, ... вышел тянуть репку?

Но вот один сказочник решил составить сказку «Репка» совсем по-другому. Посмотрите (показ рисунка), кто в новой сказке первым тащит репку? Да, мышка! Она вышла первой в огород и пропицала:

«Я — мышка, я — мышка, я очень сильна!
Сильнее медведя, сильнее слона!
Поэтому вытащу репку одна!»

Отгадайте, смогла ли мышка одна справиться с Репкой?

(Составление новой сказки по рисунку, придумывание новых вариантов названий.)

Подбор пословиц и выражений к сказке «Репка»

«Дружба дружбой, а служба службой». «Рука об руку». «А Васька слушает да ест». «Бить баклуши». «Ждать у моря погоды». «Вместе вдвое дело любое спорится у друзей». «Знать, не мышку славят тут, восхваляют общий труд».

Этюд «Мы — герои сказки "Репка"»

Дети по желанию берут на себя роли персонажей и выполняют выразительные действия:

Дед — «Эй, ухнем!»
Баба — «Эй, охнем!»
Внучка — «Эй, ахнем!»
Жучка — «Эй, гавкнем!»
Кошка — «Эй, мяукнем!»
Мышка — «Эй, пискнем!»

Сказочная математика

- Сколько пар глаз в этой сказке увидело репку? А сколько глаз?
- Герои сказки «Репка» встретились с героями сказки «Колобок». Они захотели попить чаю. Сколько чашек им понадобится?

Вопрос — ответ

- Где развивались события в сказке «Репка»?
- Кого бы мог встретить Колобок не в лесу, а на огороде?
- Как звали всех героев сказки «Репка»?
- Какие блюда семья деда приготовит из репки?
- С кем могла бы дружить Репка?

Кто из литературных героев говорил о еде? Назовите их имена:

- «Я снесу вам яичко другое, не золотое, а простое» ...
- «Не садись на пенек, не ешь пирожок» ...
- «Выгляни в окошко, дам тебе горошку» ...
- «Ну, не обессуди, кума, больше угощать нечем» ...
- «Приходите, тараканы, я вас чаем угощу» ...
- «Коли нет ничего иного, можно и из топора кашу сварить» ...
- «А зачем на свете мед? Для того чтобы я его ел» ...

Составление новой сказки от новой концовки

Традиционная концовка сказки: «Вытянули репку».

Возможные варианты: «Вытянули не репку, а... клад».

Сказочный дизайн

Коллективная открытка «У нас в гостях Репка»

На лист ватмана карандашом наносится композиция. В центре — живая Репка, а вокруг нее герои. Дети методом «коллаж» готовят большую открытку и дарят ее малышам.

Сказочный сюрприз

Педагог привязывает Репку из картона к воздушным шарикам со стороны улицы или окна, а леску спускает в комнату, и Репка неожиданно появляется, влетая к детям...

ЗОЛУШКА



БЕСЕДА ПО СКАЗКЕ «ЗОЛУШКА»

Анализ загадки Н. Григорьевой

Трудно девочке живется,
Хоть в труде она всегда,
Только мачехе нейметса —
Не похвалит никогда.

Вспомните сказки, где мачеха плохо относится к трудолюбивой падчерице: «Двенадцать месяцев», «Морозко», «Золушка»? А отгадка одна. Послушайте, какая...

Счастье девочке Бог дал —
Вот спешит она на бал,
Принца там она находит,
Замуж за него выходит.

Беседа и показ рисунка

Какие чудеса произошли с героиней в сказке «Золушка»? Как жилось девочке до этого? Как к ней относились мачеха и ее дочери? Почему, как вы полагаете, отец Золушки не мог за нее заступиться? Жаловалась ли девочка отцу на то, как ей плохо живется? Художник подарил нам продолжение сказки. Золушка и Принц женятся (*показ рисунка*). О чем раздумывает невеста? Кому она хочет позвонить? Возможно, Золушка простила обиды мачехи и желает видеть ее на своей свадьбе? А также своих сестер? Давайте составим продолжение этой сказки.

Подбор пословиц и выражений к сказке «Золушка»

«Золото и в грязи блестит». «Не было ни гроша, да вдруг алтын». «Кто родителей почитает, тому Господь помогает».

Этюд «Мы — на балу у короля»

Дети «приезжают» в сказочное королевство и попадают на бал к королю. Они должны придумать себе маскарадные костюмы и рассказать о них. В дальнейшем разыгрывается ситуация бала: представление гостя королю и королеве, вручение им подарков, различные игры, танцы.

Сказочная математика

Детям предлагается выбрать «самолетики» из бумаги, на обратной стороне которых написаны задачи, вопросы, основанные на сюжете той или иной сказки.

- Если бы девочка вела себя примерно, то сколько бы героев сказки за нее переживали? («Три медведя».)
- В каких сказках встречается число 7?
- Вспомни 5 сказок про медведя.

— Сколько зверей, птиц и рыб помогли Ивану-царевичу? («Царевна-лягушка».)

— Полночь — это который час? («Золушка».)

— За какое время лиса пробежит 10 метров? А рак? («Лиса и рак».)

Конкурс на лучшего театрального героя

Отгадайте загадки, а затем изобразите отгаданный образ.

Этой девушке помогли трудолюбие, нежность, фея и туфелька. (*Золушка*.)
Кто та крохотная девочка, которую выручила из беды ласточка? (*Дюймовочка*.)
Девушку за ее помощь своему суженому стали называть «Премудрая». (*Василиса*.)

Малышка, лечившая шишки и царапины не йодом, а медом. (*Медуница*.)
Девочка, которая хитростью заставила медведя отнести ее из леса к бабушке. (*Маша*.)

Назовите имя героини, которая играла в крокет с самой королевой, и скажите, как они играли. (*Алиса. Вместо шаров были живые колючие ежи, вместо молотков гостям выдавали розовых фламинго*.)

Этой красавице причинил страдания непослушный братец, он же и спас ее от смерти. (*Аленушка*.)

Девушка, которую вызволил из замка колдуна-карлика витязь Руслан. (*Людмила*.)

Дочь морского царя, полюбившая принца. (*Русалочка*.)

Чем похожи и чем они отличаются?

Красная Шапочка

Она одна у мамы.
Ей хорошо у мамы.
Ее любит бабушка.
Ей мешают волк.

Золушка

В семье несколько детей.
Ее не любят в семье.
Ее любит крестная.
Ей мешают мачеха и сестры.

А чем похожи и чем отличаются Золушка и Хаврошечка?

Сказочный дизайн

Каждый ребенок получает контурное изображение кареты, в которой Золушка едет на бал. Дети раскрашивают ее каждый по-своему и подписывают «Карета для Золушки».

Сказочный сюрприз

В аудиозаписи звучит нежная музыка и слова Золушки «Я благодарю всех вас за такие красивые картины. Я счастлива со своим принцем. И вы тоже на своем пути обязательно встретите свою принцессу или принца. А пока в память обо мне примите золотые колечки. До свидания. Всегда ваша Золушка». (*Взрослый вносит на подносе или в шкатулке колечки*.) Мальчики надевают колечки девочкам, а девочки — мальчикам. Затем все танцуют вальс.

Таблица № 1 к занятию № 1 «Колобок»

Колобку понравилось путешествовать! Он пришёл в магазин купить себе головной убор для путешествия на Север. Раскрасьте его.

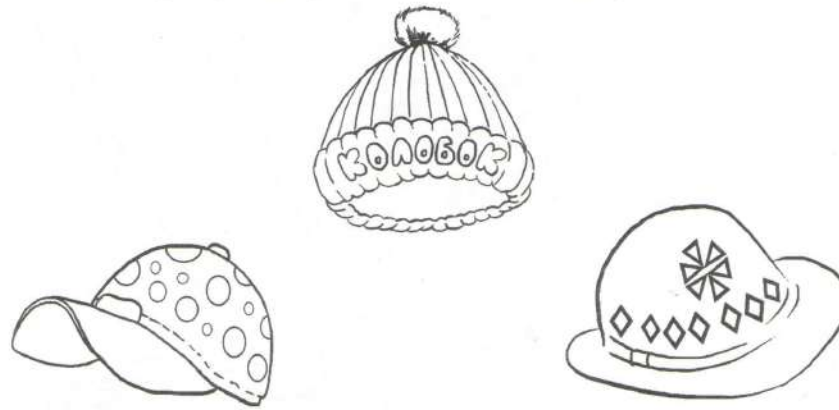


Таблица № 2 к занятию № 2 «Репка»

Посмотрите, как танцует Репка. Раскрасьте её так, чтобы было понятно, что она исполняет весёлый танец.



Представьте, что вы в суде. Лев, Сова и Бобёр рассматривают преступление Волка: он совершил очень плохой поступок, нарушил закон. Какой приговор вынесет главный судья — Лев? Раскрасьте рисунок.



Что дарит Петушок своим друзьям — именинникам? Раскрасьте рисунок, сделайте его ярким, сказочным.



Посмотрите, какая красивая девочка осталась навсегда жить с дедушкой и бабушкой. Раскрасьте рисунок.



Таблица № 6 к занятию № 6 «Лиса и Журавль»

Лиса и Журавль подружились. Они вместе гуляют у прекрасной речки.
Раскрасьте рисунок.

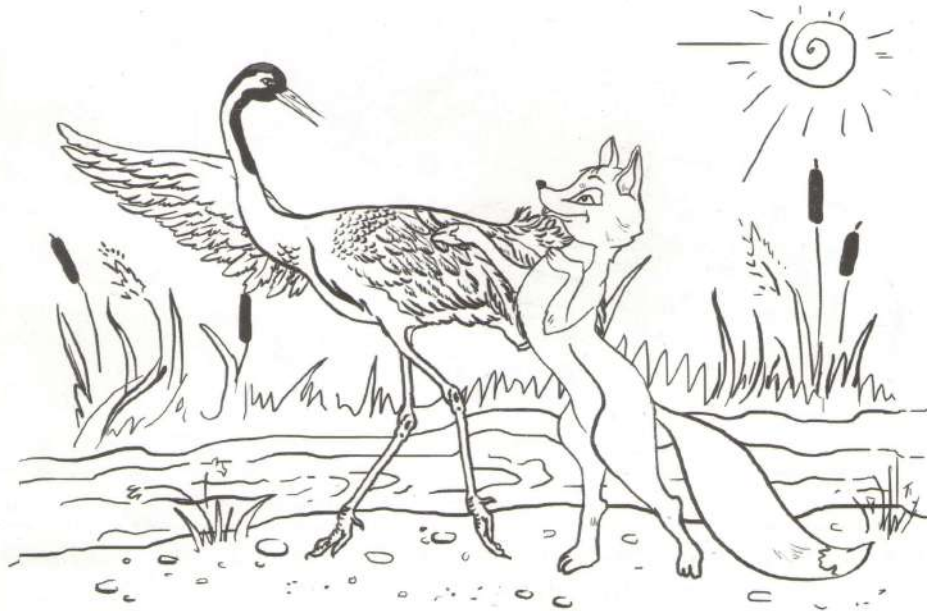
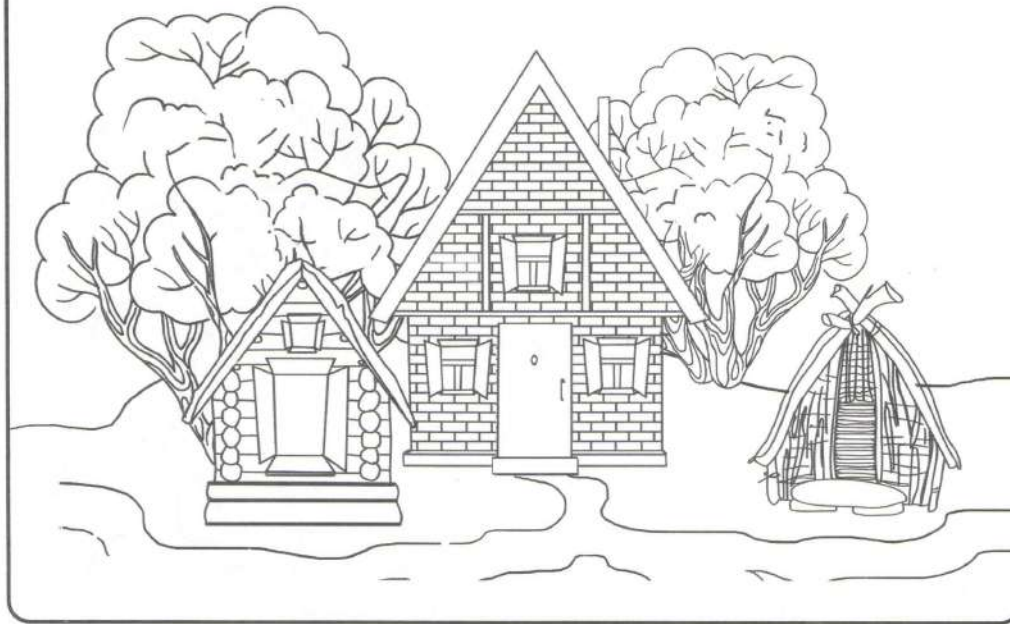


Таблица № 7 к занятию № 7 «Три медведя»

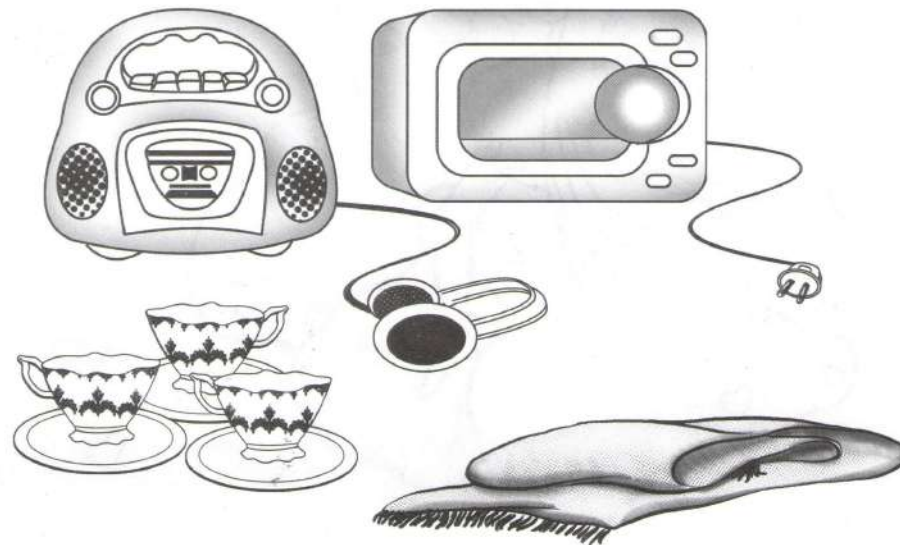
Ой, какой гостеприимный, необычный стол прислала Маша в подарок
Медвежонку и его семье. Она просит, чтобы вы его раскрасили.



Найдите домик Наф-Нафа и раскрасьте его, а домики его братьев зачеркните.



Красная Шапочка выбирает подарок для бабушки. Раскрасьте тот, который больше всего нужен бабушке.



Как счастлива Дюймовочка! Она отправляется в свадебное путешествие с женихом. Сделайте этот рисунок праздничным.



О чём на свадьбе говорят Золушка и её мачеха?
Раскрасьте рисунок.



Что случилось? Бабка сама пришла к морю. Она хочет поговорить с Золотой рыбкой. Непокойно синее море. Какие краски вы выберете для того, чтобы раскрасить рисунок? Почему?



ВОЛК И СЕМЕРО КОЗЛЯТ



БЕСЕДА ПО СКАЗКЕ «ВОЛК И СЕМЕРО КОЗЛЯТ»

Анализ загадки Н. Григорьевой

С мамой жили, не тужили,
Травку ели, воду пили.
Маму слушались всегда,
Но пришла в их дом беда.

Кто жил в лесу с мамой? Какая беда пришла в их дом? Отгадайте название этой сказки: «Три медведя», «Волк и семеро козлят»...? Кто же из нас прав? Послушайте дальше...

Серый волк пришел в их дом
И детей нашел он в нем.
Всех детей спасла их мать.
Эту сказку как назвать?

Беседа и показ рисунка

Кто вам больше нравится в этой сказке: коза или ее дети? Почему? Изменится ли у вас мнение, когда я вам предложу новую сказку о козлятах? Посмотрите (*показ рисунка*): дети, не послушав маму, оставили дом и пошли развлекаться в кафе. Что они делают? Как себя чувствуют? Почему козлята забыли про наказы Мамы-Козы? Что же в это время происходит в их домике? Волк пришел и увидел дверь открытой, а домик — пустым. Придет ли волк в кафе или станет дожидаться козлят? Где он спрячется? Что случится дальше?

Подбор пословиц и выражений к сказке

«Волк и семеро козлят»

«Сколько волка не корми — он все в лес смотрит». «Волк каждый год линяет, а обычаев не меняет». «Смелость города берет». «Не все с рук сходит». «Захотел волк побыть в овечьей шкуре, да не вышло».

Этюд «Мы — мимы»

Взрослые берут на себя роли волка и козы, а дети — козлят. Затем все вместе только с помощью мимики, жестов, телодвижений показывают сказку на фоне тихо звучащей музыки.

Сказочная математика

- Герои сказок «Волк и семеро козлят» и «Репка» встретились в кафе и начали танцевать. Сколько получилось пар? Есть ли герои без пар? Почему?
- Среди семерых козлят двое любят смотреть «мультяшки», двое строить домики, а остальные любят слушать сказки Мамы-Козы. Сколько козлят любят слушать сказки?

Вопрос — ответ

- Кто из героев сказки был хлебобулочным изделием? (*Колобок*.)
- Назовите героиню сказки, которая была сельскохозяйственным продуктом. (*Репка*.)
- Какой герой сказки очень любил обувь и как его за это прозвали? (*Кот в сапогах*.)
- В какой сказке брат не послушался сестру? (*Сестрица Аленушка и братец Иванушка*.)
- Какая героиня сказки получила свое имя благодаря головному убору? (*Красная Шапочка*.)
- Какой серый зверь обидел нечетное количество маленьких детишек? (*Волк*.)

Веселые заvirальные истории все о той же сказке

(Воспитатель рассказывает, а дети, заметив «завирушки», топают ногами):

- Однажды коза ушла ... в супермаркет ...
- Козлята принялись смотреть ... мультики ...
- Прилетела ... ворона и давай каркать ...
- Козлята решили выйти погулять в лес ...
- Коза купила в супермаркете ребятишкам ...

(А потом дети составляют «завирушки», а воспитатель, заметив неладное, топает ногами.)

Сказочный дизайн

Сможем ли мы помочь героям сказки?

У козы и семерых козлят семейный бизнес — кафе «У мамы».

(Дети обсуждают со взрослым и начинают украшать кафе на листе ватмана.)

- Как должно выглядеть кафе снаружи?
- Какими будут интерьер и меню?
- Как хозяева должны встречать гостей?
- Как им распределить обязанности?
- Кто будет посещать кафе?

Сказочный сюрприз

В группе появляется «Цветик-семицветик», на обратной стороне лепестков которого написаны «неожиданности» от семи козлят, например на 1-м лепестке: «Послушайте веселую песенку» (*звучит аудиозапись*), на 2-м: «Мы вам дарим сердечки-наклейки» (*взрослый открывает конверт...*), на 3-м: «Попейте вкусного молочка» (*воспитатель вносит украшенные розовые стаканчики с молочком*) и т. д.

ТРИ ПОРОСЕНКА



БЕСЕДА ПО СКАЗКЕ «ТРИ ПОРОСЕНКА»

Анализ загадки Н. Григорьевой

Братья все в лесочке жили,
Вместе время проводили.
По траве густой катались,
Веселились, забавлялись.

В какой же сказке жили братья: «Царевна-лягушка», «Иван-царевич и серый волк», «Три поросенка»?.. Ах, как хочется отгадать. Не получилось? Тогда слушайте дальше...

Испугались, встретив волка,
Страшно он зубами щелкал.
Братьев спас один из них,
Дом построив на троих.

Беседа и показ рисунка

Какому герою сказок вы хотите похлопать? Почему? Давайте похлопаем! Вы только представьте, что случилось бы с поросятами, если бы в сказке не было Наф-Нафа! (*Показ рисунка.*) Нам художник нарисовал новую историю о поросятах. Поросята-спортсмены соревнуются на гонках. Посмотрите, в каком они настроении на авторалли? Кто находится возле домиков поросят? Что же случится дальше: волк воспользуется отсутствием хозяев или ему тоже захочется стать гонщиком?

Подбор пословиц и выражений к сказке «Три поросенка»

«Дети детям — рознь». «У одной руки пять пальцев — и все разные». «За чем пойдешь, то и найдешь». «Не все с рук сходит»

Этюд «На сельском дворе»

Пришло утро. Давайте станем в круг и покажем, как вы подрастаете. Присядьте и потихоньку поднимайтесь. Вы становитесь все выше, стройнее. Вы набираете в свои руки-чаши солнечный свет, пропускаете сквозь себя, проговаривая: «Звезда упала — человек родился». Ладонками разделяете тепло по всему телу — голове, щекам, плечам... Вам хорошо? Несите радость и добро всю жизнь, всему живому — людям, животным.

Сказочная математика

- На авторалли встретились все герои сказок «Три поросенка» и «Три медведя». Сколько героев было на этой встрече?
- Выиграли гонки самый умный поросенок и все герои сказки «Три медведя». Сколько стало победителей?

- Настасья Филипповна подарила только добрым героям сказки «Три поросенка» стаканчики с медом. Сколько было стаканчиков?

Конкурс на самый выразительный диалог сказки «Сто волков»

Дети разбиваются на пары и начинают свой эмоциональный пересказ.

Сто волков

Рассказывал один парень:

- Когда вчера шел я лесом, то столько страха натерпелся!.. Еле сбежал!
- Спрашивают его:
- А что же там такое?
- Да, наверное, аж сто волков как погнались за мной!
- Ого!
- Что ого! Пусть не сто, но полсотни было!
- Да их и в лесу столько нет.
- Вот же и не верят! Я же говорю, что, наверное, штук десять гналось...
- Да ну, не ври!
- Та разве я бы врал? Я же говорю: как погнался за мной волк...
- Да где же ты его видел?
- Ну, честное слово, за кустом что-то шурх-шурх...

Решение проблемной ситуации

Волк приглашен на день рождения к трем поросятам. Ему нужно купить три разных подарка. Отгадайте, какие подарки подарит волк Ниф-Нифу, Нуф-Нуфу и Наф-Нафу. Понравятся ли они именинникам?

Сказочный дизайн

Взрослый предлагает сделать стенгазету «Ой!» или «SOS» для поросят. Каждый ребенок придумывает свой знак, предупреждающий поросят об опасности. Затем все рисунки наклеиваются и подписываются. Взрослый составляет свой мини-рассказ по двум-трем рисункам, дети продолжают.

Сказочный сюрприз

Внезапно сверху медленно спускается домик. В нем — огонек (горит лампочка или свеча). Раздаются слова:

В доме нас три братца,
Будем с волком драться!

Из домика выходят три поросенка (игрушки или картонажные изображения) и дарят всем цветочки со словом «СПАСИБО» за стенгазету.

ХРОМАЯ УТОЧКА



БЕСЕДА ПО СКАЗКЕ «ХРОМАЯ УТОЧКА»

Анализ загадки Н. Григорьевой

Дед и баба сокрушались,
что бездетными остались.
Как-то в лес они пошли
И подарок там нашли.

В каких сказках старик со старухой живут одни? («Сказка о рыбаке и рыбке», «Куричка Ряба», «Хромая уточка».) О какой сказке идет речь в этой загадке? Слушаем дальше.

Чудо в доме происходит:
Кто порядок вдруг наводит
И готовит в нем обед?
Догадался? Дай ответ.

Беседа и показ рисунка

Кого увидели дед и баба в лесу? Покажите руками, как осторожно они взяли уточку, принесли домой, сделали гнездышко, обложили перьями и посадили туда больную птичку. Что случится дальше? Нравится ли вам, что уточка улетела со своей стаей, а дед и баба вновь остались одни? Можно ли придумать такое волшебство, чтобы уточка навсегда осталась прилежной девушкой? Давайте все вместе составим новое окончание сказки (показ рисунка).

Подбор пословиц и выражений к сказке «Хромая уточка»

«Учись на добро добром отвечать». «Бог-то Бог, да и сам не будь плох». «Где тонко, там и рвется». «И собака помнит, кто ее кормит». «Стариков почитать — свою жизнь сохранять».

Сказочная математика

- Три добрых девушки: девушка из сказки «Хромая уточка», Хаврошечка и Аленушка каждый день делали по два добрых дела. Сколько добрых дел получалось у них за один день, два дня, три дня, неделю?
- В замке Снежной Королевы жили девочка Герда и мальчик Кай. Отгадайте, кто из них старше, если через год Герде будет столько же лет, сколько Каю сейчас.
- Герда испекла пять пирожков, а Кай сделал из льда звездочки. Их было на три больше, чем пирожков. Сколько звездочек получилось у мальчика?

Ситуация «Загадочные объявления»

Кто автор этих объявлений? Покажите вначале без слов, а потом назовите.

- Приходите ко мне в гости! Адреса не имею. Свой домик ношу всегда при себе.
- Друзья! Кому нужны иглы, обращайтесь ко мне.
- Надоело ползаты! Хочу взлететь. Кто одолжит крылья?
- Помогу всем, у кого сломался будильник.
- Прошу разбудить меня весной. Приходите лучше с медом.
- Хочу свить гнездо. Подарите пух и перья.
- Что-то очень стало скучно выть на луну.
- Тому, кто найдет мой хвост! Оставьте его себе на память. Я успешно ращу новый.
- Уже 150 лет жду друга! Характер положительный. Недостаток только один — медлительность.

Винегрет из сказок

Девочка из сказки «Хромая уточка» встретила гадкого утенка из сказки Г. Х. Андерсена «Гадкий утенок». (На основе этой встречи две команды, например команда девочек и команда мальчиков, сочиняют две новые сказки.)

Сказочный дизайн

«Добрые колечки»

Каждый ребенок получает задание сделать колечки для красивой и доброй девочки из сказки «Хромая уточка». Из материала (тонкой проволоки, картона, красок, наклеек, фломастеров) дети делают колечки и выбирают самые оригинальные.

Сказочный сюрприз

Со стороны улицы на окне наклеена бумажная кукла, контурная, без лица. Вдруг звучит голос: «Раскрасьте меня, я хочу стать красивой!» Дети кладут куклу (любую) на лист 0,5 ватмана, обводят контур. А затем дорисовывают ее, раскрашивают, добавляют аксессуары: сумочку, зонтик, корзинку. Пишут имена. Организовывается вернисаж, анализ, игры и развлечения вокруг него.

ДЮЙМОВОЧКА



БЕСЕДА ПО СКАЗКЕ «ДЮЙМОВОЧКА»

Анализ загадки Н. Григорьевой

Кто-то ею восторгался,
Кто, напротив, — издевался,
Потому лишь, что она
Необычно была.

В каких сказках восхищаются девочкой: «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Золушка», «Дюймовочка»? Если отгадать сложно, слушайте загадку дальше:

А она спасала птицу,
Улетела за границу,
Эльф ей стал законным мужем.
Кто она? Ответ мне нужен.

Беседа и показ рисунка

Дети, в чем заключается доброта Дюймовочки? Опишите, как она ухаживала за ласточкой. Почему ей плохо было у Крота? Посмотрите, как наша маленькая героиня расстроена, а как доволен Крот (*показ рисунка*). Что бы вы сказали этому Кроту при встрече? Какие красивые слова из сказки вы запомнили? Продолжите: колыбелька из травы, белый мотылек, пить росу... Чем заканчивается эта сказка? А ведь женщина так и осталась без Дюймовочки. Давайте поможем ей и изменим конец сказки.

Подбор пословиц и выражений к сказке «Дюймовочка»

«Доброму везде добро». «Мал золотник, да дорог». «Хорошо птичке в золотой клетке, а лучше того — на зеленой ветке». «Стыдно обижать маленьких и слабых».

Пантомима

Инсценировка сценки «Дюймовочка и майский жук».

Майский жук посадил Дюймовочку на дерево. К ним с визитом стали прилетать другие майские жуки. Они оглядывали Дюймовочку с ног до головы и говорили:

— У нее только две ножки! Жалко смотреть!
— Фу, у нее даже нет усиков!

И все они решили, что она очень безобразная и пусть идет, куда знает.

Покажите, как себя вели жуки? Что они показывали? Как можно увидеть, что человеку что-то неприятно?

А теперь покажите, как вы восхищаетесь благородством и нежностью Дюймовочки.

Сказочная математика

- Дюймовочка — с дюйм ростом — это значит 2 см и еще половинка сантиметра. Давайте измерим.
- Сравним рост Дюймовочки с большим пальцем, мизинцем. С чем еще можно сравнить?
- Дюймовочка и все добрые герои этой сказки встретились с добрыми героями сказки «Красная Шапочка». Сколько их?

Конкурс

Кто больше назовет птиц из известных сказок?

Например:

Прекрасная Лебедь — «Сказка о царе Салтане»
Галчонок — «Дядя Федор, пес и кот»
Гуси-лебеди — «Гуси-лебеди»
Петушок — «Сказка о петушке и чудо-мельнице»
Вороны Карл и Клара — «Снежная королева»
Соловей — «Свинопас»
Дронт — «Алиса в Стране чудес»
Петушок — «Сказка о золотом петушке»
Жар-птица — «Конек-Горбунок»
Птица Бурбулис — «Птица Бурбулис»
Золотой гусь — «Золотой гусь»
Попугай Кеша — «Возвращение блудного попугая»
Серая Шейка — «Серая Шейка»
Сова — «Винни-Пух и все, все, все»

Сказочный дизайн

Как Дюймовочка в волшебном садике жила

Дети подбирают соответствующий материал для малышки: мелкие игрушки из киндер-сюрпризов, веточки, маленькие цветочки, искусственные растения, баночки с землей, черенки бальзамина и герани, мисочки для водоемов... Затем все вместе оформляют клумбочки, озеро, в котором будет плавать Дюймовочка. Можно сделать из коробочек лавочку для отдыха, стол и стулья для чаепития. По окончании дети составляют новую сказку о том, как жила Дюймовочка. Можно сделать из коробочек лавку для отдыха, стол и стулья для чаепития. Затем дети составляют новую сказку о том, как жила Дюймовочка в этом волшебном садике.

Сказочный сюрприз

Под песню «Маленькая страна» И. Николаева вносят волшебный цветок, а из него появляется Дюймовочка (маленькая куколка), которая всем дает по маленькой карамельке и благодарит за садик, построенный для нее.

КОЛОСОК



БЕСЕДА ПО СКАЗКЕ «КОЛОСОК»

Анализ загадки Н. Григорьевой

Жил петух, скажу я вам,
Были у него друзья.
Вместе время проводили,
За околицу ходили.

Что же это за сказка? «Петух и лиса», «Колосок»? Наверное, дальше послушаем. И нам сразу станет ясно, как называется сказка.

Только вот его друзья
Не спешат трудиться,
А к столу они хотят
Первыми садиться.

Беседа и показ рисунка

Давайте все вместе вспомним и перескажем сказку «Колосок». (Педагог начинает, дети продолжают по цепочке пересказывать.) Что можно сказать о поступках петушка и мышат? А разве всегда петушок трудолюбивый, а мышата ленивые? Посмотрите (*показ рисунка*), какую новую сказку нам дарит художник. Как в этой истории выглядит петушок? Какие здесь мышата? Какая сказка вам нравится больше? Почему? Я предлагаю составить продолжение истории со счастливым концом.

Подбор пословиц и выражений к сказке «Колосок»

«Труд кормит, а лень портит». «Как потрудились, так и наградились». «В детстве не научишься — всю жизнь промучаешься». «Кто трудиться не готов, нет тому и пирогов».

Этюд «Кот и мышата»

На кухне спит кот. Возле окна на столе стоит тарелка с сыром. Два мышонка хотят добраться до нее. Из норки вылезает первый мышонок и, удивившись, что кот спит, зовет второго мышонка. Они знаками показывают друг другу: «Тс-с-с!». Подкрадываются к тарелке, съедают сыр, радуются и, забыв об осторожности, идут к норке. Кот просыпается и пытается поймать мышат.

Сказочная математика

- Петушок испек всей семье по 2 пирожка. Сколько получилось пирожков?
- У трех бабушек было по одному серенькому козлику. Пошли они в лес погулять, а там их волки съели. Остались от козликов рожки да ножки. Сколько осталось ножек и сколько рожек?

- Крошечка Хаврошечка пошла в лес со своими сестрами: Одноглазкой, Двуглазкой и Трехглазкой. Сколько всего глаз было у этой компании?
- Курочка Ряба снесла яичко, а мышка взяла и разбила. Ряба снесла еще три яичка. Мышка эти тоже разбила. Курочка Ряба поднатужилась и снесла еще пять, но бессовестная мышка разбила и эти. Из скольких яиц могли бы приготовить яичницу дед и баба, если бы они не разбаловали свою мышку?

Ошибки сказочных героев

Взрослый называет персонажей, а дети говорят об их ошибках.

Козлята (*открыли волку дверь*); Сестрица из сказки «Гуси-лебеди»...; Колобок...; Круть и Верть...; Маша из сказки «Три медведя»...

Бюро находок

Назовите сказки по этим находкам: туфелька, колосок, сапоги-скороходы, красная шапочка, горшочек каши...

Творческие задания

- Почему мышат звали Круть и Верть?
- Придумаем мышатам новые имена.
- Составим мышатам срочную телеграмму.
- Превратим сказку «Колосок» в загадку.
- Представим, что история о Петушке и мышатах происходит в современном кафе. Петушок и мышата ждут посетителей... Как они себя поведут?

Сказочный дизайн

«Напечем пирожков»

Дети делают пирожки из глины, а затем каждый украшает свой пирожок так, как ему захочется: выкладывает из бусинок свое имя, вензель, цветочек и т. д. (*После лепки рекомендуется организовать ролевые игры «Кафе» и «Магазин».*)

Сказочный сюрприз

Педагог надевает гребешок петушка на голову и сказочную юбочку с кармашками. В каждом кармашке сердечко — с персональным обращением к каждому ребенку от имен героев сказки «Колосок», например: «Саша, покажи, как мы танцуем!» (*Мышата.*) «Наташа, объясни, почему мы иногда ленимся?» (*Мышата.*) — «Коля и Оля, станцуйте наш любимый танец!» (*Мышата.*) и т. д.

ЛИСА И ЖУРАВЛЬ



БЕСЕДА ПО СКАЗКЕ «ЛИСА И ЖУРАВЛЬ»

Анализ загадки Н. Григорьевой

Двое знакомых решили дружить,
Начали в гости друг к другу ходить.
Но отношения скоро распались,
Так как друг с другом они не считались.

Вспомните, в каких сказках жили и рассорились двое друзей: «Лиса и заяц», «Лиса и журавль», «Маша и медведь»? Если не отгадали, слушайте дальше:

Кто, скажи, привык обед свой
Из кувшина поклевать?
Кто, скажи, тарелку с кашей
Предлагал ему лизать?

Беседа и показ рисунка

Чем заканчивается знакомая вам сказка «Лиса и журавль»? Почему они раздружились? Нравится ли вам такое окончание? Конечно, нет! И я с вами согласна. Поэтому художник нарисовал новую сказку о лисе и журавле (*показ рисунка*). Посмотрите, какие они нарядные! Но не это главное. Рассмотрите, какой стол приготовила хозяйка для гостя. В какой посуде находится пища? Понравится ли это журавлю? Возникнет ли у них после таких встреч крепкая дружба? А как вы встречаете своих друзей? Всегда ли вы помните о том, что они любят, чему порадуются?

Подбор пословиц и выражений к сказке «Лиса и журавль»

«Без друга жить — только тужить». «Как аукнется, так и откликнется». «Видит собака молоко, да в кувшине глубоко». «Несолоно хлебавши». «Злом отвечать на зло — плохо».

Пантомима «Изобразим сказку»

Играют две команды (или 2 ребенка). Одна команда задумывает какую-либо известную сказку или мультфильм и пытается изобразить ее без слов. А другая группа должна догадаться, какая это сказка и кто кого изображает. Задание можно усложнить тем, что с помощью мимики и пантомимы изображать не только героев, но и вещи, которые им принадлежат.

В этой игре важно предварительно договориться о совместном показе сказки, а потом уже координировать свои действия друг с другом без слов.

Сказочная математика

- Лиса приготовила 3 блюда себе и на одно больше для Журавля. Сколько всего блюд пришлось приготовить хозяйке?
- Журавль, ожидая Лису, приготовил для двоих на одно блюдо больше, чем Лиса. Он решил сделать одинаковое количество блюд для себя и гостя. По сколько блюд получилось для Лисы и Журавля?
- Лиса и Журавль, прогуливаясь, встретили всех героев сказки «Рукавичка». Сколько всего сказочных героев гуляли?

Решение ситуации «Все вместе помогаем»

Взрослый рассказывает ситуации, дети поочередно высказывают свое мнение о том, как помочь сказочным героям.

Лиса и Журавль хотят стать гостеприимными и верными друзьями. Может быть, им нужно объяснить, что означают такие слова: гостеприимство, потчует, стряпала, несолоно хлебавши, дружба врозь? И посоветовать Лисе приготовить ..., а Журавлю ...

«Колдовство»

Ведущий рассказывает историю.

«Однажды Журавль гулял по берегу реки и увидел, что в реке вода зацвела. Набрал он цветочков разных: ромашек, колокольчиков, лилий, маков и подарил их своей подружке Лисе ... На другой день Лиса гуляла в лесочке и вдруг увидела ...» Что она увидела и подарила Журавлику?

Сказочный дизайн

Приготовление необычных салфеток для героев сказки «Лиса и журавль». В качестве материала детям предлагают полиэтилен, а также бумажные и полиэтиленовые пакеты. С помощью взрослых ребята готовят салфетки различной величины и формы.

Сказочный сюрприз

Взрослый вносит волшебный сундучок, к крышке которого прикреплен колокольчик, звенящий при открывании. Он открывается только тогда, когда дети вспомнят и назовут добрых героев сказок. Волшебный сундучок не только открывается со звоном, но и дарит подарки от Лисы и Журавля — вкусное печенье к чаю.