



Материал предназначен только для личного использования.
Любое копирование и распространение в коммерческих целях
запрещены.

Уважайте труд автора!

Автор-составитель:

@razvivaemsa_vmeste_

Использованы материалы с сайтов:

<http://adalin.mospsy.ru/>

www.babyblog.ru/

jili-blog.ru/

<http://jenskiymir.com/>

shkolazhizni.ru

Игры из подручных средств

Разнообразные магниты

(украшаем холодильник, рисуем цветы, прикрепляем рисунки, ходим по квартире – проверяем, что притягивается, что нет и т.д.).

Буквы

(вырезаем из цветного картона буквы, рисуем им глазки, носик, ротик и даем ребенку; также можно дать ребенку магнитные буквы и магнитную доску, детки помладше с удовольствием выстраивают из них кружочки, цветочки и пр-т фигурки, детки постарше – могут собирать словечки, сортировать на согласные, гласные и т.д.).

Старый журнал и безопасные ножницы

(ребенок ищет и вырезает из старых журналов картинки на определенную тематику – машинки, людей, рыбки для аквариума и т.д.).

Коллаж

(даем ребенку альбом, кисточку, клей, и он приклеивает вырезанные картинки на лист бумаги, создавая свой коллаж).

Дырокол (отлично если есть разной формы) и несколько листов бумаги.

Полученные с помощью дырокола кружочки весело наклеивать на любую картинку – получается снег.

Игры из подручных средств

Двусторонний скотч или любые подручные средства небольшого размера (можно приклеивать к листу бумаги кусочки пластиковых трубочек, различные камушки, ракушки, цветные картинки, можно наклеивать на скотч кусочки ваты или нитки).

Пазлы (разрезаем открытку на несколько частей, ребенок собирает пазл).

Блокнот и несколько упаковок с наклейками (или разрезанная на кусочки самоклеющаяся бумага).

Коллаж

(даем ребенку альбом, кисточку, клей, и он приклеивает вырезанные картинки на лист бумаги, создавая свой коллаж).

Создаем свою книжку

(разрезаем несколько листов формата А4, разрезаем пополам, скрепляем вместе с ребенком степлером – получаем импровизированную книжку. Даем ребенку цветные карандаши, и ребенок создает наполнение для книги – рисует картинки, буквы, делает надписи и т.д. Вечером можно подарить такую книжечку вернувшемуся с работы папе).

Коробочка с крупными пуговицами.

@RAZVIVAEMSYA_VMESTE_



Игры из подручных средств

Коробочка с крупными монетками.



Коробочка с цветными скрепками.



Коробочка с разноцветными шнурками.



Коробочка с дырочками с сухими салфетками.



Спичечные коробочки с безопасным сюрпризом в каждой (ластик, точилка для карандашей, каштаны, маленькие машинки и пр.).



Застегивание/расстегивание пуговиц
(можно предложить ребенку одеть/раздеть любимую мягкую игрушку в рубашку с пуговицами).



Ленточка и любые изделия, которые ребенок может на нее нанизывать
(макаронные изделия, крупные пуговицы и т.д. – получаются красивые бусики и кулончики).



@RAZVIVAEMSYA_VMESTE_



Игры из подручных средств

Магнит, монетка и бумага

(заранее покажите ребенку фокус – как двигать монетку через бумагу с помощью магнита).

Резиновая груша и комочки ваты (нажимаем на грушу и струей воздуха сдуваем комочки ваты или бумажки с любой поверхности).

Теннисный шарик и ракетка

(теннисный шарик подвешиваем на леске в дверной проем и даем ребенку ракетку).

Сортер (в картонной или пластиковой коробке делаем несколько отверстий разной формы и даем всевозможные безопасные предметы, которые можно туда проталкивать – каштаны, декоративные камушки, крупную гальку, колпачки от фломастеров, ластики и пр.).

Боулинг (ставим на полу кегли или пластиковые бутылки или строим башню из кубиков, и предлагаем ребенку сбивать их мячиками и выставлять заново).

Старая мамина сумочка или косметичка с замочками и карманчиками.

Желательно, чтобы в карманчиках было что-то интересное (старые визитки, дисконтные карты и т.д.)

Дорожный чемодан с замочками – тоже желательно с интересным содержимым.

Игры из подручных средств

Вешалки и одежда, которую можно на них развешивать.

Кастрюли и крышки разных размеров, пластиковые контейнеры, дуршлаг, шумовка, лопатки и пр-т кухонная утварь.

Различные пластиковые стаканчики – разного цвета и формы, которые можно вставлять друг в друга, строить башни

Лоток для яиц и макаронные изделия (ребенок «готовит обед», раскладывает по тарелкам и приглашает «гостей»). Под присмотром взрослого «ингредиентами» могут стать любые небольшие предметы – декоративные камушки, мозаика, каштаны и пр.

Фольга для запекания и небольшие предметы, которые можно в нее заворачивать.

Мотки толстых ниток, пряжи (можно подготовить из картона формы змейки, гусеницы, рыбки и пр., нарисовать маркером глазки и ротик, и предложить ребенку наматывать разноцветные нитки на форму – получаются веселые зверюшки. Можно просто наматывать толстые нитки или тонкие веревочки на катушки).

Бумажные снежки (ставим таз, веревкой проводим черту, и предлагаем ребенку забрасывать в таз «снежки» – мячики или скомканные листы бумаги. Хорошо, если комкать листы ребенок тоже будет сам).

Игры из подручных средств

«Мусорное» ведро (берем ведерко, размер зависит от времени, которое вы хотите освободить, и набиваем его заранее интересным «мусором», чтобы было что разворачивать, раскрывать, доставать, рассматривать).

Гора одежды или постельного белья, в которой можно закопаться, поиграть в привидение и т.д.

Гора носочков (ребенок ищет пары, примеряет разные носки на разные ноги и т.д.).

Колготки и мячики или другие небольшие предметы, которые можно складывать в колготки.

Дорожки и ручейки (из ленточек, поясов, ремней, туалетной бумаги, бумажных полотенец и пр-т – прыгаем, бегаем, оббегаем и т.д.).

Островки (книжки с картонными страницами или подставки под горячее – ребенок раскладывает их на полу, перепрыгивает через них, рассаживает на них зверюшек и т.д. Можно обвести ножки малыша, вырезать и размножить – получатся веселые следы.)

Паровозик

(несколько стульев ставим вагончиками, ребенок – в локомотиве, по вагончикам рассаживает игрушки).

@RAZVIVAEMSYA_VMESTE_



Игры из подручных средств

Тоннель для транспорта (сворачиваем коврик и пускаем в тоннель машинки, автобуса и др. транспорт).



Фонарик (ищет предметы, показывает дорогу путешественникам, играет в сыщиков и пр.)..



Детское (небьющееся) зеркало.



Увеличительное стекло (играет в сыщиков или ученых).



Одевание/раздевание мягких игрушек (ребенок берет свою одежду на разные сезоны, шарфики, очки, сумочку, панамки, заколки и пр-т и собирает любимца на прогулку. Можно также дать ребенку пару памперсов и предложить самостоятельно надеть их на игрушек–малышей).



Старый микрофон (или расчёска) – играет в певца или певицу.



Подзорная труба (сворачиваем лист бумаги и заклеиваем, чтобы не разворачивался, играет в капитана)



Больница (выдаем бинтик, пластиковые баночки для микстур, ложечку смотреть горлышко и т.д. – ребенок–доктор лечит пациентов–зверюшек или куколок).

@RAZVIVAEMSYA_VMESTE_



Игры из подручных средств

Магазин (в разных коробках можно организовать разные магазины – продуктовый, хозяйственный, магазин одежды и пр., наполняем товарами из подручных средств, запускаем посетителей – любимых домашних героев).

Загрузка стирки (перед стиркой не спешите сами загружать белье в стиральную машинку – позвольте это сделать малышу. Вывалите белье на пол перед машинкой и оставьте его на какое-то время, он найдет чем заняться).

Вытираем пыль (дайте ребенку влажную цветную тряпочку и покажите, где можно похозяйничать, чтобы ваш труженик не помыл ваш ноутбук, мобильный телефон или мягкий диван).

Моем зеркала (а если мама еще разрешит сначала побрызгать на зеркала водичкой, восторгу ребенка не будет предела! При этом малыши могут очень долго любоваться собой в зеркало, строить разные рожицы, красоваться кефирными усами или примерять мамину шляпку).

Что тонет, а что плавает? (даем ребенку тяжелые и легкие предметы для проведения эксперимента – какие предметы умеют плавать, а какие нет).

Рисование (самый простой способ увлечь ребенка – это дать ему альбом, карандаши, фломастеры или краски. Для самостоятельного рисования очень удобно использовать рулон старых обоев, что обеспечит малышу пространство для полета фантазии).

Рисование фломастерами на старых дисках.

@RAZVIVAEMSYA_VMESTE_



Загадки для детей 2-3 года

Полям идет, травку жует,
Деткам молоко дает,
Мычит: «Му-му-му».
Кто это? Не пойму.

КОРОВА



Мохнатенькая, усатенькая,
На лапках царапки.
Молоко пьет,
«Мяу-мяу» поет.

КОШКА



На заборе сидит,
Громко-громко кричит:
«Ку-ка-ре-ку!»
ПЕТУХ



По водичке плавает,
Громко крякает:
«Кря-кря-кря-кря».

УТКА



Очень тоненько поёт,
Маму-курочку зовёт.
Жёлтенький ребёнок
—Кто это?..

ЦЫПЛЕНОК

@RAZVIVAEMSYA_VMESTE_





Загадки для детей 2-3 года

Скачет по дорожке,
Вытянувши ножки:
«Ква-ква-ква!»

ЛЯГУШКА

Оля ядрышки грызет,
Падают скорлупки.
А для этого нужны
Нашей Оле...

ЗУБКИ

Оля весело бежит
По лесной дорожке.
А для этого нужны
Нашей Оле...

НОЖКИ

Оля ягодки берет
По две, по три штучки.
А для этого нужны
Нашей Оле...

РУЧКИ



Загадки для детей 4-5 ЛЕТ

Он и ёлку, и подарки,
И конфет для нас принёс.
Это добрый и весёлый
Наш любимый ...

ДЕД МОРОЗ

На корабле воздушном,
Космическом, послушном,
Мы, обгоняя ветер,
Несемся на...

РАКЕТЕ

Пьёт бензин, как молоко,
Может бегать далеко,
Носит обувь из резины,
А зовут её...

МАШИНА

Кругла, рассыпчата, бела
На стол она с полей пришла.
Ты посоли ее немножко.
Ведь правда вкусная...

КАРТОШКА

Идет-идет, бородой трясет,
Травки просит: «Ме-ме-ме».
КОЗЕЛ



Загадки для детей 4-5 ЛЕТ

Блеет жалобно: «Бе-е-е, бе-е-е»,
Травку щиплет во дворе.
Шубка в завитых колечках,
А зовут ее...

ОВЕЧКА



Жил-был маленький щенок.
Он подрос, однако,
И теперь он не щенок,
А взрослая...

СОБАКА



Пьёт бензин, как молоко,
МоВесь я золотистый,
Мягкий и пушистый.
Я у курицы - ребёнок,
А зовут меня...

ЦЫПЛЕНОК



Подготовим место,
Раскатаем тесто.
Вот повидло, вот творог.
Мы хотим испечь...

ПИРОГ





Загадки для детей 4-5 ЛЕТ

Просыпаюсь утром рано
Вместе с солнышком румяным.
Заправляю сам кроватку,
Быстро делаю...

ЗАРЯДКУ

Я хорошая игрушка –
Каждой девушке подружка.
Я могу сидеть в коляске,
Закрывать умею глазки.

КУКЛА

Строит здания строитель,
Грузовик ведёт водитель.
А кто на кухне очень нужен,
Нам готовит вкусный ужин?

ПОВАР

С волосами я дружу
Их в порядок привожу.
Благодарна мне причёска,
А зовут меня...

РАСЧЁСКА

Игры на развитие речи

пальчиковые и жестовые игры

Давай, дружок, смелей, дружок, (имитируем лепку снежного комка)

Кати по снегу свой снежок –

Он превратится в толстый ком, (руки перед собой смыкаем в большой круг)

И станет ком снеговиком. (постепенно поднимаем сомкнутые руки вверх)

Его улыбка так светла! (ладошки прижимаем к щекам, улыбаемся)

Два глаза... шляпа... (показываем на глаза, на макушку)

Нос... метла. (показываем на нос, затем поднимаем одну руку с растопыренными пальцами вверх)

Но солнце припечет слегка – (руки поднимаем вверх)

Увы! – и нет снеговика. (пожимаем плечами)

Побежали вдоль реки (ладошками хлопаем по коленям или по столу)

Гномы наперегонки.

Видит гном – какой-то дом. (руки складываем домиком над головой)

Тук-тук-тук – живет кто в нем? (стучим кулачком по столу или полу)

В нем живет такой же гном! (показываем большой палец)

Стали гномы вместе жить, (показываем оба больших пальца)

В горы лазать, в лес ходить, (кулачками с выпрямленными большими пальцами «ходим» по коленям)

Дрова рубить, (ребром одной ладони ударяем по другой)

Кашу варить, деток кормить. (указательным пальцем водим по ладони другой руки)

Игры на развитие речи

пальчиковые и жестовые игры

Котик выпил молока, (высовываем язык и изображаем, как котик лакает молоко)
Откусил он пирога, (подносим руки ко рту, как будто держим что-то, и «кушаем»)
Лапки вытер, (обтираем руки)
Нос помыл, (моем нос)
«Мяу! Мяу!» — говорил. (говорим «мяу, мяу»)

Кулачок-чок-чок – (стучим по полу кулачком)
Не расколется ледок! (пожимаем плечами)
И носок-цок-цок – (стучим по полу носочком)
Не расколется ледок! (пожимаем плечами)
Каблучок-чок-чок – (стучим по полу пяточкой)
Раскололся ледок! (руки в стороны)
Там вода сверкает, (делаем «фонарики»)
Лед на солнце тает.

Этот пальчик – дедушка, (загибаем большой пальчик)
Этот пальчик – бабушка, (загибаем указательный пальчик)
Этот пальчик – папочка, (загибаем средний пальчик)
Этот пальчик – мамочка, (загибаем безымянный пальчик)
Этот пальчик – я, (загибаем мизинчик)
Вот и вся моя семья.

Игры на развитие речи

пальчиковые и жестовые игры

Котик выпил молока, (высовываем язык и изображаем, как котик лакает молоко)
ОтНа маленькой опушке (хлопаем ладошками по коленям)
Зеленая лягушка (соединяем-разъединяем большой палец с остальными четырьмя, прижатыми друг к другу – «лягушка квакает»)
Сидит весь день на кочке (кладем руки перед собой ладошками на пол или на стол)
И смотрит на цветочки. (прикладываем раскрытую ладонь ребром ко лбу и смотрим по сторонам)

Вот идет колючий еж, (ходим по кругу)
Он на елочку похож, (руки вверх, растопыриваем пальчики)
Все грибочки еж собрал, (наклоняемся, «собираем грибочки»)
И домой он зашуршал. (идем, шурша ногами по полу)

— Кисонька-мурysonька, где была? (одна кисть сжата в кулачок – это «кисонька», гладим ее второй рукой)
— На мельнице. (указательными пальчиками стучим друг о друга, перекрещивая их)
— Кисонька-мурysonька, что там делала? (гладим «кисоньку»)
— Муку молола (трем ладошкой о ладошку)
— Кисонька-мурysonька, что из муки пекла? (гладим «кисоньку»)
— Пряничек. (округлыми руками «лепим» комок)
— Кисонька-мурysonька, с кем пряничек ела? (гладим «кисоньку»)
— Одна. (показываем указательный палец руки)
— Не ешь одна! Не ешь одна! (грозим указательным пальцем)
Угости детишек. (разводим руками)

Игры на развитие речи

Упражнение "опиши картину"

Показываем ребенку картинки с героями сказок или животными и просим ребенка рассказать кого он видит, описать какой этот персонаж.

Например: заяц - серый, мягкий и пушистый.

Если у ребенка возникли трудности с описанием, помогите ему.

Для детей постарше (4-5 лет) можно усложнить задание: пусть составят рассказ не отдельными словами, а целыми предложениями. Например: вот заяц. Он живет в лесу. Он серый и пушистый.

Данное упражнение расширяет словарный запас ребенка и способствует развитию мышления.

Игры на развитие речи

Упражнение "Слова"

Задание №1.

"Назови как можно больше слов, обозначающих фрукты" (овощи, деревья, цветы, диких и домашних животных и птиц, игрушки, инструменты, мебель, профессии и т.п.).

Задание №2.

"Сейчас я буду называть тебе слова, а ты будешь мне рассказывать, что этот предмет может делать.

Метель - метет, а гром - ..., ветер - ..., а снег - ..., дождь - ..., а солнце - ...".

Не забудьте при каждом ответе спрашивать: "А что еще делает солнце, оно ведь не только светит?" Пусть ребенок подберет как можно больше слов, обозначающих действие.

Затем можете повторить ту же игру наоборот: "Кто летает? А кто плавает? Кто забивает гвозди? Кто ловит мышей?"

Игры на развитие речи

Артикуляционные упражнения

«Прятки». Сначала показываем язык – высовываем его как можно дальше, затем прячем, так повторяем несколько раз.

«Часики». Двигаем язычком из стороны в сторону – влево-вправо.

«Дом». Объявляем, что ротик малыша – это дом. Мама тихонько стучит пальцем по щечке: «Тук-тук», — и ротик малыша открывается. Говорим: «Пока! Пока!», и ротик закрывается.

«Вкуснятина». Приоткрываем рот и облизываемся: сначала проводим язычком по верхней губе, потом по нижней.

«Воздушный шарик». Надуваем щеки и лопаем их пальчиками.

«Заборчик». Показываем зубки («оскаливаемся») и говорим, что язычок спрятался за заборчиком.

«Чистим зубки». Снова показываем зубки, затем кончиком языка скользим сначала по верхним зубкам, потом по нижним.

«Лошадка». «Цокаем» язычком, как лошадки.

«Выбражули». Встаем вместе перед зеркалом и начинаем выражать: широко-широко улыбаться, хмуриться, вытягивать губки.