****

|  |  |
| --- | --- |
| **«СОГЛАСОВАНО»**  **Начальник управления образования администрации Яковлевского городского округа**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.А. Золотарёва**  **«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.**  **«СОГЛАСОВАНО»**  **Начальник ОГИБДД ОМВД России по Яковлевскому городскому округу**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.А.Пыхтин**  **«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г.** | **«УТВЕРЖДАЮ»**  **Заведующий МБДОУ «Детский сад «Сретенский» г.Строитель»**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.П. Севрюкова**  **Приказ №79 от 18.08. 2020г.** |

**ПАСПОРТ**

**дорожной безопасности**

**муниципального бюджетного дошкольного**

**образовательного учреждения**

**«Детский сад с приоритетным осуществлением православного духовно-нравственного развития «Сретенский» г. Строитель Яковлевского городского округа»**

**(МБДОУ «Детский сад «Сретенский» г. Строитель»**

**г. Строитель, 2020 г.**

**Общие сведения**

МБДОУ «Детский сад с приоритетным осуществлением православного духовно – нравственного развития «Сретенский» г. Строитель Яковлевского городского округа»

**Тип образовательной организации:** дошкольное образовательное учреждение

**Юридический адрес:**  309070 Белгородская область, Яковлевский район

г. Строитель ул.Жукова д.2а

**Фактический адрес:**  309070 Белгородская область, Яковлевский район

г. Строитель ул.Жукова д.2а

**Руководители образовательной организации:**

**Заведующий:** Севрюкова Марина Петровна, тел. 8 (47 244)2-13-86

**Старший воспитатель**: Ковалева Елена Викторовна тел. 8 (47244)2-13-86

**Заведующий хозяйством:** Корчинская Кристина Александровна,

тел. 8(47244)21386

**Ответственные работники муниципального органа образования:** Ведущийспециалист УО

Польшина Юлия Андреевна тел. 8 (906) 6079728

**Ответственный от Госавтоинспекции:**

Начальник ОГИБДД ОМВД России ПО Яковлевскому городскому округу

Пыхтин Олег Анатольевич, тел.8(47244) 52140

**Старший государственный инспектор безопасности дорожного движения:**

Жильцов Алексей Сергеевич, тел. 8(910) 2285700

**Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма:** Старший воспитатель Ковалева Елена Викторовна,

Воспитатель Аболымова Вера Алексеевна

**Количество воспитанников:** 116 (сто шестнадцать)

**Наличие уголка по БДД**: в наличии в каждой возрастной группе,

в коридоре ДОО

**Наличие класса по БДД** : нет

**Наличие автогородка (площадки) по БДД**: имеется

**Наличие автобуса в образовательной организации**: нет

**Время работы МБДОУ «Детский сад «Сретенский» г. Строитель»:** понедельник- пятница 7:00 – 17:30

выходной: суббота, воскресенье, праздничные дни

**Телефоны оперативных служб:**

Полиция - 02

ОГИБДД ОМВД России по Яковлевскому городскому округу

8(47244)-5-03-33

Пожарная часть – 01, 112, 8(47244)4-51-08

Больница - 8 (47244) 5-74-70

Скорая помощь - 03, 8 (47244) 5-63-73

МЧС приемная 8(47244) 50894

**Содержание**

1. **План-схемы МБДОУ «Детский сад «Сретенский»г.Строитель»**
2. Район расположения образовательной организации, пути движения транспортных средств и детей (обучающихся).
3. Организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.
4. Маршруты движения организованных групп детей от образовательной организации к социальным институтам города
5. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации.

**II. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом) при организации экскурсии.**

1. Безопасное расположение остановки автобуса у образовательной организации.
2. **Приложение**
3. План-схема пути движения транспортных средств и детей при проведении дорожных ремонтно-строительных работ вблизи образовательной организации.
4. **Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.**

1.График проектных мероприятий социально – информационного проекта по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Наши акции нужны, наши акции важны!».

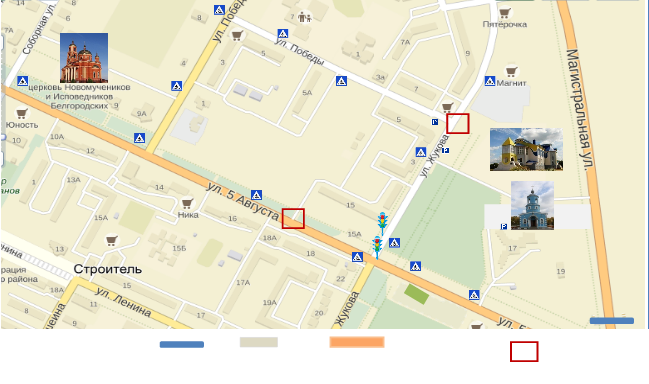
2.Перспективное планирование по ПДД по возрасту

**I. План- схемы МБДОУ «Детский сад «Сретенский»**

**г. Строитель**

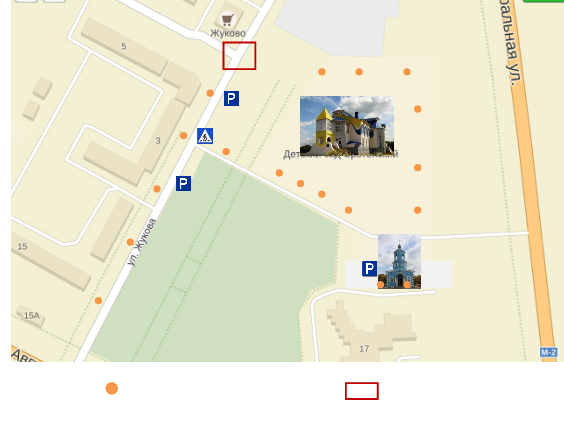
**1. Район расположения МБДОУ «Детский сад «Сретенский»**

**г. Строитель, пути движения транспортных средств и детей (обучающихся)**



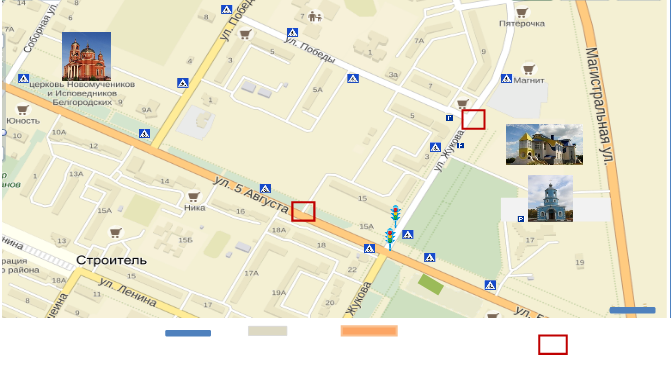
**2.Организация дорожного движения в непосредственной близости от МБДОУ «Детский сад «Сретенский» г. Строитель»,**

**с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.**

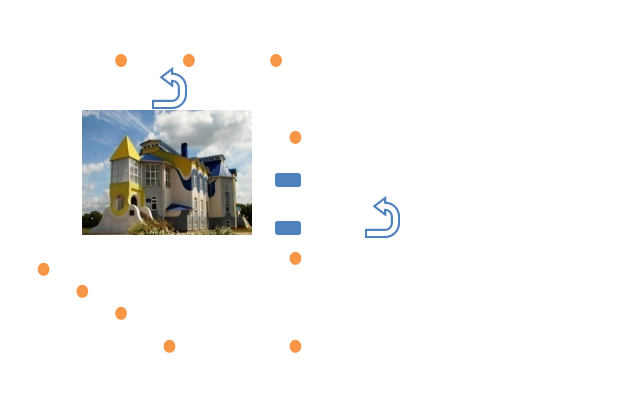


**3. Маршруты движения организованных** **групп детей от МБДОУ «Детский сад «Сретенский» г. Строитель»**

**к социальным институтам города**



**4.Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории МБДОУ «Детский сад «Сретенский» г. Строитель»**



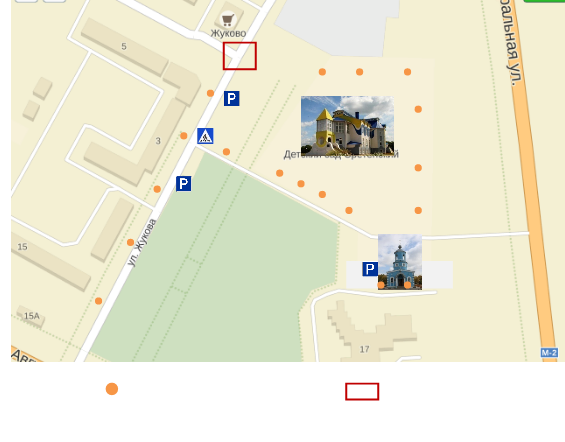
**II. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом) при организации экскурсии.**

1. Безопасное расположение остановки автобуса у образовательной организации.



1. **Приложение**
2. **План-схема пути движения транспортных средств и детей при проведении дорожных ремонтно-строительных работ вблизи**

**МБДОУ «Детский сад «Сретенский» г. Строитель»**

****



- Ведутся дорожно-ремонтные работы

- Рекомендуемое направление движения пешеходов

**IV. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

Все мы живем в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения в дорожно-транспортной обстановке Известно, что привычки, закрепленные в детстве, остаются на всю жизнь. Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей правилам дорожного движения. Именно поэтому, мы считаем, что актуальной и жизненно необходимой для детей, воспитываемых в современном мире, является изучение правил дорожного движения, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Важно как можно раньше научить детей правилам поведения на улицах и дороге. Эту задачу успешно решают педагоги нашего детского сада.

Наше муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с приоритетным осуществлением православного духовно – нравственного развития «Сретенский» г. Строитель» Яковлевского городского округа» работает по программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А., Васильевой.

**Мы руководствуемся следующими документами:**

*нормативно-правовыми:*

- Конституция РФ;

- Закон РФ «Об образовании»;

- Конвенция ООН о правах ребенка»;

- ФГОС дошкольного образования;

- «Правила дорожного движения Российской Федерации» (утверждены постановлением Совета Министров – правительством РФ; изменения и дополнение введены с 01.01.2006г.);

- Федеральный закон от 10.12.1995 № 196 –ФЗ «О безопасности дорожного движения».

-Устав дошкольного образовательного учреждения

-Договор с родителями

-Договор о соотрудничестве МБДОУ «Детский сад «Сретенский» г. Строитель» и ОГИБДД МО МВД России «Яковлевского городского округа»

-Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А., Васильевой.

*Научно – методическими:*

- годовой план учебно-воспитательной работы;

- календарно-тематические планы;

- материалы научно-методических изданий;

- мониторинг знаний правил безопасности поведения на проезжей части, в транспорте и во дворе;

- методические разработки для родителей, детей, педагогов.

Деятельность ДОУ по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма (ДДТТ) реализуется через:

*Материально – технический блок:*

- уголки в группах по ПДД;

- библиотека методической и художественной литературы;

- наглядно-дидактические пособия;

- уличный автогородок на территории детского сада с детским автотранспортом

-информационно – техническое оснащение (интернет, интерактивная доска, мультимедийный проектор.

*Информационный блок:*

Одной из форм работы по профилактике ДДТТ является использование информационно - коммуникативных технологий. В настоящее время возросла значимость использования новейших информационных технологий в решении образовательных и воспитательных задач. Применение данных технологий позволяет в значительной мере популяризовать деятельность по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма.

-Сайт МБДОУ «Детский сад «Сретенский»» http://dou.yarono.ru/sretenskiy/)

предоставляет родителям и педагогам возможность получения знаний методического и информационного характера по профилактике ДДТТ.

К традиционному содержанию информационного банка данных относится:

-информационные центры по ПДД в групповых помещениях детского сада;

-ежемесячные информационные листовки для родителей «Поговорим о ПДД»

-буклеты для родителей, водителей и пешеходов во время проведения социальных акций по профилактике ДДТТ.

-анкетирование родителей.

*Просветительский блок*

Включает в себя работу, направленную на обогащение педагогов и родителей знаниями в вопросах профилактики по ДДТТ. Для решения данного вопроса используются активные формы и методы работы с родителями и педагогами:

*Работа с родителями включает:*

- общее и групповые родительские собрания с участие инспекторов ГИБДД;

-семинары-практикумы, тренинги;

-совместные с ОГИГБДД МО МВД России «Яковлевский», с МБДОУ «Детский сад «Сретенский» и родителями воспитанников социальные акции по профилактике ДДТТ;

-проектная деятельность;

-совместная «родитель + ребенок» организация образовательной деятельности, праздников, развлечений;

-творческие задания для семей воспитанников.

*Работа с педагогами:*

*-*инструктаж;

-тематические консультации;

-тренинги, викторины;

-семинары – практикумы;

-проверка документации педагогов, посещение образовательной деятельности с детьми;

*Работа с детьми по обучению безопасному поведению на дороге:*

Продуктивные виды деятельности:

- Рисование

- Аппликация

- Лепка

- Создание макетов

со

- Конструирование

Развлечения,

Досуги,

Праздники

Проектная деятельность

взрослых и детей

Образовательная деятельность

Работа

с детьми

Игры

- Настольно-печатные

- Сюжетно-ролевые

- Дидактические

- Строительные

- Театрализованные

- Подвижные

Экскурсии

Наблюдения

Целевые прогулки

Социальные акции

Знакомство с художественной литературой

Мониторинг

*Цель нашей работы:* создание условий для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города.

*Задачи:*

- создать условия для обучения детей правилам безопасного поведения на дороге,

- формировать у дошкольников устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения (ПДД);

- применять современные формы, методы обучения и воспитания, направленные на предупреждение несчастных случаев с детьми на улицах и во дворах;

- формировать у родителей устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения, привлекать взрослых к совместной деятельности с детьми;

- использовать возможность ДОУ и материально-технический потенциал для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения.

Наша работа построена по нарастающей степени сложности, начиная с элементарных задач воспитания детей второй младшей группы и кончая более сложными понятиями, которые должны усвоить ребята подготовительной группы: ведь большинство из них станут сразу после детского сада самостоятельно ходить в школу.

*Задачи в разных возрастных группах:*

*Вторая младшая группа:*

- познакомить детей с работой светофора;

- формировать представления об улице;

- учить различать виды наземного транспорта.

*Средняя группа:*

- уточнить знания детей о назначении светофора,

- познакомить с квалификацией видов городского транспорта, формировать навыки культурного поведения в транспорте;

- расширить представление об улице, проезжей части, дать элементарные знания о правилах безопасного поведения.

*Старшая группа:*

- продолжать закреплять и дополнять представления о некоторых правилах дорожного движения;

- воспитывать культуру поведения на улице и в транспорте;

- познакомить детей с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Движение пешеходов запрещено», «Дети», «Остановка автобуса», «Пункт медицинской помощи», «Пункт питания», «Место стоянки», «Дорожные работы», «Въезд запрещен».

*Подготовительная к школе группа:*

- продолжить знакомить с дорожными знаками: предупреждающими, запрещающими, информационно-указательными;

- совершенствовать культуру поведения на улице и в транспорте;

- познакомить с работой регулировщика.

Наш детский сад стремится обеспечить своим воспитанникам качественное, универсальное образование, обеспечить высокий уровень общей культуры, в том числе и культуры на дороге. Соблюдение правил безопасной жизни должно стать осознанной необходимостью. Для этого мы стараемся изменить устоявшиеся традиции восприятия проблемы: уйти от эпизодических мероприятий к системе работы, проводимой с детьми и их родителями; выйти за рамки традиционных форм и методов работы – как организационных, так и методических, и образовательных.

Воспитывая дошкольников, наши педагоги применяют такие методы как

-интерактивный метод;

-моделирование опасных и безопасных дорожных ситуаций;

-личностно –ориентированная технология;

-технология игрового обучения;

-метод наблюдения и беседы.

Детям необходимо рассказывать, что выходить самостоятельно за пределы детского сада нельзя. На улице можно находиться только со взрослым и обязательно держать его за руку. Воспитывать детей следует постоянно: в процессе игр, прогулок, специальных упражнений, развивающих двигательные навыки, при выполнении заданий в альбомах по рисованию, обводке, штриховке, конструировании, выполнении аппликаций и т. д. по дорожной тематике, на занятиях по развитию речи с использованием дорожной лексики, при разборе опасных и безопасных дорожных ситуаций.

*Методы активизации родителей:*

- Обсуждение разных точек зрения.

- Решение проблемных задач семейного воспитания.

- Ролевое проигрывание ситуаций.

- Тренинговые игровые упражнения и задания.

- Анализ родителями и педагогами поведения ребенка.

- Обращение к опыту других родителей.

*Работая с детьми, мы используем следующие принципы воспитания и обучения:*

- Последовательности – любая новая ступень в обучении ребёнка опирается на уже освоенное в предыдущем.

- Наглядности - дети должны сами все увидеть, услышать, потрогать и тем самым реализовать стремление к познанию.

- Деятельности - включение ребёнка в игровую, познавательную, поисковую деятельность с целью стимулирования активной жизненной позиции.

- Интеграции - интегративность всех видов детской деятельности, реализующихся в образовательном процессе.

- Дифференцированного подхода - решаются задачи эффективной педагогической помощи детям в совершенствовании их личности, способствует созданию специальных педагогических ситуаций, помогающих раскрыть психофизические, личностные способности и возможности воспитанников.

- Возрастной адресности - одно и то же содержание используется для работы в разных группах с усложнением соответствующим возрастным особенностям детей.

- Преемственности взаимодействия с ребёнком в условиях дошкольного учреждения и семьи - ничто не убеждает лучше примера родителей.

Воспитание общей культуры поведения начинаем со *второй младшей группы*, на третьем году жизни ребенка. С этого времени мы начинаем готовить его к «пожизненной профессии» участника движения, пешехода. Учим понимать и употреблять понятия: здесь, там, вверху, внизу, близко, далеко. Воспитатели этой группы организуют и постепенно направляют познавательную деятельность детей на предметы, явления и события, которые не только способствуют развитию представлений об окружающем, но и дают первоначальные элементарные знания правил дорожного движения. Детей знакомим с дорогой, улицей, тротуаром, некоторыми видами транспорта. Дети узнают, что люди ездят в легковых автомобилях, автобусах. Грузы возят на грузовых машинах. Автомобилем управляет шофер.

Большое внимание в ознакомлении детей 4-х лет с некоторыми правилами дорожного движения мы отводим прогулкам. Темы и содержание их намечали в соответствии с программой и учетом окружающих условий. Дети наблюдали за движением транспорта и пешеходов, узнали, что пешеходы идут по тротуару, машины едут по дороге, научились узнавать известные им по рисункам автомобили и их детали, устанавливать простейшие причинно-следственные связи в окружающем.

В течение года прогулки периодически повторялись для того, чтобы закрепить имеющиеся у детей представления о правилах дорожного движения.

В *средней группе* воспитатели продолжают работу по развитию ориентировки в окружающем. Воспитатели познакомили детей с трудом водителей некоторых видов транспорта, рассказывали им о назначении желтого сигнала светофора, объясняли правила поведения пешеходов: ходить по улице спокойным шагом, придерживаясь правой стороны тротуара, переходить дорогу только по переходу, при зеленом сигнале светофора, знакомили детей со словами «проезжая часть», «одностороннее и двустороннее движение», «пешеход», «наземный (подземный) переход».

В своей работе с детьми воспитатели широко применяли дидактические игры («Назови, о чем я расскажу», «Научим кукол правилам для пешеходов», «Кто быстрее», «Сложи светофор», «Разрезанные картинки») и др. С их помощью учили детей умению сравнивать и группировать по внешнему виду различные виды транспорта, закрепили знания сигналов светофора, правила для пешеходов.

Дети участвовали в праздниках по ПДД («Зеленый огонек», «В гостях у светофора»), в которых воспитатели стремились воспитывать у детей чувство радости, интереса, желания участвовать в играх на ориентирование в пространстве, исполнять песни по ПДД, разыгрывать дорожные сценки, участвовать в веселых стартах, подвижных и дидактических играх.

В *старшей и подготовительной группе* представления детей уточняются и дополняются. На экскурсиях и прогулках воспитатели закрепляли представления детей о проезжей части. Их познакомили с перекрестком, дорожными знаками («Пешеходный переход», «Перекресток», «Место стоянки», «Пункт медицинской помощи»). Дети получили более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров. С правилами дорожного движения дети знакомятся на занятиях, прогулках и экскурсиях, а также в собственном автогородке, в котором обозначены перекрестки, тротуары, остановка транспорта, установлены светофоры, дорожные знаки.

В рамках программы МБДОУ «Детский сад «Сретенский» «На дороге всей семьёй» действует проект «Наши акции нужны, наши акции важны!».

В рамках данного проекта проводятся социальные акции по ПДД, цель которых заключается в следующем: привлечь внимание общественности к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма, а, главное, к его профилактике, к необходимости соблюдать правила дорожного движения; повысить уровень родительской компетентности в вопросах по обучению детей ПДД и тем самым значительно повысить уровень защищенности их ребенка как участника дорожного движения.

В группе много настольных игр. В играх и развлечениях дети легко и быстро запоминают правила по ПДД.

Работу с детьми 6-7 лет по ознакомлению с правилами дорожного движения мы организовываем так, чтобы знания, полученные на занятиях, экскурсиях, прогулках, стали прочными и могли быть с успехом применены будущими школьниками.

***Весь материал для работы с детьми воспитатели поделили на группы:***

В первую группу вошли *дидактические игры* «Узнай знак», «Парные картинки», «Сложи знак», «Составь картинку» и др. В своей работе часто используем словесные методы, проводим словесные игры: «Слушай, запоминай», «Это я, это я, это все мои друзья», «Узнай знак по загадке».

Вторая группа - *игры на развитие логического мышления:* кроссворды, лабиринты, ребусы, которые способствуют формированию интеллектуальной активности детей.

Третья группа - *настольно-печатные игры* «Кто отличник- пешеход», «Светофор», «Как Буратино учился ходить», «Лото», «Домино» и др. Их мы используем для уточнения и закрепления знаний детей правил дорожного движения.

Четвертая группа объединила материалы *по современным нестандартным играм* «Поле чудес», «Что, где, когда», «Счастливый случай».

Работа по обучению детей профилактике детского дорожно – транспортного травматизма, проводится не только на занятиях, но и в повседневной жизни. Для закрепления полученных знаний на занятиях, в играх мы организуем экскурсии и прогулки в город к сотрудникам ГИБДД МО РФ России «Яковлевского городского округа» Белгородской области. Старшие дошкольники активно участвуют в работе агитбригады: показывают театрализованные представления, сценки, разучивают песни, стихи, пословицы.

Чтобы не останавливаться на достигнутом, воспитатели постоянно повышают свои знания. Это и тематические дни, методические часы, встречи с сотрудниками ГИБДД, конкурсы, обзор новой методической литературы, просмотры занятий, вечера развлечений, досуги.

В методическом кабинете находятся обобщенные материалы по профилактике и обучению детей по правилам дорожного движения, наглядные учебные пособия для разных возрастных групп, демонстрационные картины, плакаты, раздаточный, дидактический материал, макеты улиц, схемы, мультимедийное оборудование, диски DVD, разнообразные игрушки: специальные машины (легковые, грузовые, скорой помощи, пожарной); необходимые атрибуты для управления движения - жезлы, светофор, методическая художественная литература, библиотечный фонд, литературный материал для чтения и заучивания наизусть, сценарии праздников и развлечений. Организуются выставки детских рисунков, пособий, дидактических игр; смотры на лучшую группу в работе по ПДД. Разрабатываются материалы по работе с родителями (анкеты, тесты и другие материалы).

В вопросах соблюдения детьми правил дорожного движения, культуры поведения в транспорте родители должны быть примером, поэтому на них лежит большая ответственность. Взаимопонимание детского сада и семьи помогает вырабатывать у детей необходимые навыки культуры поведения на улице, дисциплинированность, которая побуждает подчиняться порядку.

Родители оказывают активную помощь в изготовлении пособий, атрибутов для работы по правилам дорожного движения.

Тесное сотрудничество родителей и педагогов, единые требования воспитателей и родителей обеспечивают формирование у детей прочных навыков поведения на улице и дороге.

Проведенная нами работа по профилактике ДДТТ оправдала себя: дети получают знания в игровой форме, охотно включаются в ролевые игры, учатся моделированию «дорожных» ситуаций, решению логических задач и поиску верного решения. Результативность нашей работы подтверждается тем, что за все годы кропотливой работы по обучению детей правилам дорожного движения не было ни одного дорожно-транспортного происшествия, причиной которого было бы нарушение правил движения нашими воспитанниками.

Исходными условиями данной работы являются знания педагогами задач по привитию навыков дорожной безопасности, связь детского сада и семьи в данном вопросе. Показателями эффективности нашей работы являются:

- знания детьми правил безопасного поведения на улицах и на дорогах (в соответствии с возрастом детей);

- умение ориентироваться в дорожных ситуациях.

В планах на будущее, усовершенствовать наш автогородок: пополнить детским транспортом (автомобилями, велосипедами, самокатами). Пополнить библиотеку литературой по правилам дорожного движения, дорожными знаками, специальными атрибутами для сюжетно-ролевых игр. Разработать для интерактивной доски игры и задания для детей.

Продолжать заинтересовывать детей и привлекать родителей к взаимодействию, с целью достижения более высоких результатов в изучении правил дорожного движения.

**1.График проектных мероприятий**

**социально – информационного проекта по профилактике дорожно-транспортного травматизма**

**«Наши акции нужны, наши акции важны!»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Сроки реализации** |
| **1.** | - Создание банка идей, подбор «методической копилки» - совместно с детьми и родителями  - Беседа с детьми «Мы – участники ДД»  - Экскурсия к надземному пешеходному переходу. | сентябрь |
| **2.** | Проведение акции «Не гони, водитель, ведь ты тоже – родитель!» | октябрь |
| **3.** | Проведение акции «Без кресла нет ребёнку в машине места!» | ноябрь |
| **4.** | - Проведение родительского собрания «На дороге всей семьёй»  - Участие в конкурсе «Зелёный огонёк» | декабрь |
| **5.** | Проведение акции «Дорожные светлячки» | январь |
| **6.** | - Театрализация спектакля по ПДД, выступление в д/с, школе № 2, № 3  - Акция со школьниками «Я ношу фликер, а ты?» | февраль |
| **7.** | Акция «Безопасная дорога в детский сад» | Март |
| **8.** | Акция «Добрая дорога детства» | Апрель |
| **9.** | Проведение спортивной олимпиады между МБДОУ г. Строитель «Нам скоро в школу всем шагать, мы знаем правила на 5!» | Май |

**График совместных мероприятий МБДОУ «Детский сад «Сретенский», ОГИБДД МО МВД России** **«Яковлевского городского округа»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Сроки реализации** |
| **1** | - заключение договоров;  - составление годового плана;  - создание банка идей, подбор «методической копилки» - совместно с детьми и родителями | **Сентябрь** |
| **2** | - Проведение акции «Не гони, водитель, ведь ты тоже – родитель!» (около пешеходного перехода к школе № 2);  - занятия по плану воспитателя;  - работа с родителями по теме «Безопасный маршрут в детский сад» | **Октябрь** |
| **3** | - Проведение акции «Без кресла нет ребёнку в машине места!» (около торгового центра «Мираж»);  - беседа с родителями о необходимости использования детских удерживающих устройств | **Ноябрь** |
| **4** | - Проведение родительского собрания «На дороге всей семьёй»;  - Подготовка к конкурсу «Зелёный огонёк»;  - составление плана-схемы «Безопасная дорога в детский сад» | **Декабрь** |
| **5** | - изготовление макетов перекрёстков города  - Акция «Дорожные светлячки»; | **Январь** |
| **6** | - Театрализация спектакля по ПДД, выступление в д/с, школе № 2, № 3  - Акция со школьниками, со студентами «Я ношу фликер, а ты?» (школа № 2, № 3)  - беседа с родителями о необходимости в тёмное время суток светоотражающих повязок | **Февраль** |
| **7** | - Акция «Безопасная дорога в детский сад» (около автобусной остановки «Башня»);  - беседа с родителями о необходимости соблюдать правила ДД; | **Март** |
| **8** | - Акция «Добрая дорога детства»;  - напомнить родителям дошкольников и студентов о привитии детям осознанного поведения на улицах города | **Апрель** |
| **9** | Проведение спортивной олимпиады между МБДОУ г. Строитель «Нам скоро в школу всем шагать, мы знаем правила на 5!» | **Май** |

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ

«Детский сад «Сретенский»

\_\_\_\_\_\_\_\_М.П. Севрюкова

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_ г

**Перспективное планирование по ПДД**

**в старшем дошкольном возрасте**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7. | НОД «Безопасная улица».  ЧХЛ Стихотворение А.Дорохова «Зеленый, желтый, красный».  Д/и «Светофор», «Знаки дорожного движения».  П/игра «Найди свой цвет».  С/р игра «Автобус», «Водители».  Прогулка по ул. Ленина  (разметка дороги, дорожные знаки).  Консультация для родителей «Воспитываем грамотного пешехода». | Сентябрь | Воспитатели  Воспитатели,  млад. воспитатель |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8. | НОД «Профессия – водитель».  Чтение стихотворения А. Усачева «Дорожная песенка»; стихотворения Я. Пишумова (про транспорт).  Д/и «Водители».  Викторина «Наш друг светофор».  П/игра «Водители».  Экскурсия к автобусной остановке.  Консультация для родителей «Ребенок в автомобиле».  Участие в социальной акции «Не гони, водитель, ты ведь тоже родитель!» | Октябрь | Воспитатели  Воспитатели,  млад. воспитатель |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6 | НОД «Правила пешехода».  Чтение стихотворения С.Михалкова «Скверная история»;  В. Вольнягина «Необычное путешествие в страну «Правилят».  Д/и «Лото» «Дорожные знаки».  Игровая ситуация «Как правильно перейти проезжую часть».  П/игра «На дороге» (водители-пешеходы).  Консультация для родителей «Пешеходом быть – наука» .  Участие в социальной акции «Без кресла нет ребенку в машине места!» | Ноябрь | Воспитатели  Воспитатели  Воспитатель Физо |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7. | НОД «Пост ГИБДД».  Чтение стихотворения В.Кожевникова «Светофор»; Я.Пишумова «Посмотрите – постовой»; В.Клименко «Кто важнее всех на свете».  Ситуация «Как вести себя в транспорте».  Д/игра «Внимание! Дорога».  П/игра «Водители и сотрудник ГИБДД».  Папка-передвижка «Выполняем правила дорожного движения».  Участие в социальной акции «Стань заметнее, или дорожные светлячки» | Декабрь | Воспитатели |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7. | НОД «Моя дорожная грамота».  Чтение стихотворения А.Усачева «Футбольный мяч».  Сказка Д.Трищенко «Как человечки правила дорожного движения выучили».  Д/игра «Дорожные знаки»,  «Правила дорожного движения».  С/р игра «Я – шофер».  Ситуация «Как перейти дорогу, если нет светофора».  Консультация для родителей «Улица требует к себе уважения». | Январь | Воспитатели |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7. | НОД «Путешествие на разном транспорте».  Чтение стихотворения А.Вагнера «Дорожные знаки».  Викторина «Правила поведения в транспорте».  С/р игра «Пешеходы и водители».  Д/игра «Правила дорожного движения».  Родительское собрание «Азбука безопасности».  Экскурсия к надземному пешеходному переходу.  Творческая работа с семьями воспитанников «Мои дорожные знаки» | Февраль | Воспитатели  Воспитатели,  млад. воспитатель |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7. | НОД «Знаки сервиса».  Чтение стихотворения А.Вайнера о дорожных знаках.  Д/игра «Дорожные знаки».  Игровая ситуация «Перекресток».  Развлечение «Все без исключения выполняем правила дорожного движения».  Анкетирование родителей по ПДД.  Экскурсия по ул. 5 Августа (транспорт, пешеходный переход).  Праздничное мероприятие «Большие и маленькие колеса» | март | Воспитатели  Воспитатели, воспитатель по ФИЗО  Воспитатели, млад. воспитатель |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7. | НОД «Опасный перекресток».  Д/игра «Путешествие по городу»  «Внимание! Дорога».  Чтение стихотворения А. Усачева «Дорожная песня»; В.Клименко «Кто важнее всех на дороге».  Ситуация общения « Как я иду в детский сад».  П/игра- катание на велосипеде  Викторина «Азбука дорожных знаков».  С/р игра «Уважая правила дорожного движения к друзьям мы идем на день рождения».  Консультация для родителей «Вы. Ребенок. Транспорт. Дорога».  Экскурсия транспортной площадке ПУ-16. | Апрель | Воспитатели  Воспитатели,  млад. воспитатель |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6. | НОД «Кто самый грамотный» (итоговое закрепление и проверка знаний по ПДД).  Д/игра «Сочиняем сказки по ПДД».  Конкурс рисунков на асфальте «Дорожные знаки».  Развлечение «Красный, желтый, зеленый».  П/игра «Водители».  Экскурсия по улицам города.  Брошюра для родителей «Азбука безопасности». | Май | Воспитатели  Воспитатели, воспитатель по ФИЗО |
| 1.  2. | Инструктажи с детьми по ПДД.  Целевые прогулки по городу с целью ознакомления с ПДД, дорожными знаками.  Развивающая среда по изучению ПДД. | Ежедневно  В течение года  Июнь-август |  |

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ

«Детский сад «Сретенский»

\_\_\_\_\_\_\_\_М.П. Севрюкова

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_ г

**Перспективное планирование по ПДД**

**средняя группа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание организованной образовательной деятельности** | **Цель** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Тема: «Улица полна неожиданностей»  1. Целевая прогулка по улице города, рассказ воспитателя.  2. Ознакомительное занятие по ПДД.  3. Художественное творчество: коллективная работа «Улицы нашего города».  4. Консультация для родителей: «Безопасность детей - забота взрослых» | Расширять представления об улицах города. Закреплять знания о том, что улица делится на две части: тротуар и проезжую часть. | Сентябрь | Воспитатель |
| 2 | Тема: «Знакомство с дорожными знаками»  1.Всероссийский конкурс «Юный пешеход».  2. Чтение: Н. Калинина «Как ребята переходили улицу».  3. Д/и «Дорожные знаки». | Расширять представления о назначении дорожных знаков «Пешеходный переход», «Дети». | Октябрь | Воспитатель  руководитель физ. Воспитания |
| 3 | Развлечение «Светофор в гостях у детей» | Продолжать знакомить с сигналами светофора и о назначении его цветов. Развивать наблюдательность к дорожным знакам и работе светофора. | Ноябрь | Воспитательмузыкальный руководитель |
| 4 | Тема: «Три цвета светофора»  1. Беседа «Светофор и его сигналы».  2. Чтение С. Маршак «Светофор».  3. П/и «Цветные автомобили».  4. Консультация для родителей: «Ребенок в автомобиле». | Продолжать расширять представления детей о светофоре, его значении для пешеходов и водителей. | Декабрь | Воспитатель |
| 5 | Тема «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»  1. Чтение С. Михалков «Моя улица».  2. Д/и «Мы – пешеходы».  3. Художественное творчество: рисунок «Дорожки для пешеходов». | Продолжать работу по обучению правилам поведения пешеходов на дороге. Закреплять знания детей о тротуаре вдоль проезжей части. | Январь | Воспитатель |
| 6 | Музыкально-спортивное развлечение «Красный, жёлтый, зелёный». | Продолжать работу по обучению правилам поведения на дороге. | Февраль | Воспитатель  муз.руководит  воспитатель физо |
| 7 | Тема «Мы пассажиры»  1. Беседа «Правила поведения в автобусе».  2. Прогулка на остановку, наблюдение за транспортом, за пассажирами.  3. Рассматривание иллюстраций, обсуждение различных ситуаций поведения пассажиров. | Расширять представления о правилах поведения в общественном транспорте. | Март | Воспитатель |
| 8 | Тема: «Будущие водители»  1.Знакомство с дорожными знаками.   1. 2. Сюжетно-ролевая игра «Шоферы». 2. 3. Выставка детских работ «Мой друг светофор». 3. 4. Д/и «Собери знак». | Познакомить детей с предупреждающими и указательными дорожными знаками, учить различать их («Дети», «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход») | Апрель | Воспитатель |
| 9 | Тема: «Мы соблюдаем правила дорожного движения»  Музыкально-спортивный праздник «Азбука дорожного движения».  консультация для родителей: «Дисциплина на улице – залог безопасности». | Расширять представления о правилах поведения во дворе, на улице. Учить видеть всё то, что представляет опасность для жизни и здоровья. | Май | Воспитатель  муз.руководитель  руководитель физ. воспитания |

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ

«Детский сад «Сретенский»

\_\_\_\_\_\_\_\_М.П. Севрюкова

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_ г

**Перспективное планирование по ПДД**

**вторая младшая группа**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема занятия** | **Программное содержание** | **Оборудование** | **Предварительная работа** | **Словарная работа** | **Компонент ДОУ** | **Сопутствующие формы работы** |
| Сентябрь  Диагностика уровня знаний детей по ПДД Предварительная диагностика | При выполнении заданий и ответах на вопросы учитывать уровень подготовленности детей | Макет светофора, модели автомобилей | Знакомство детей с правилами дорожного движения, наблюдения, рассматривание иллюстраций. | Светофор, дорожные знаки, водитель, пассажир, грузовой автомобиль, легковой автомобиль | Использование демонстрационного материала, Дидактическая игра «Собери светофор» | Лепка «Весёлый светофор» |
| Октябрь  Путешествие в страну Светофорию. | Научить различать цвета и форму предметов, закрепить знание детьми понятий «круг» (круглый), «квадарт» (квадратный), «треугольник» (треугольный), «красный», «жёлтый», «зелёный», «голубой» Воспитывать культуру поведения, наблюдательность | Дорожные знаки на основе декоративного магнита, цветные кружки. | Игра «Цветные билеты», наблюдения | Светофор, дорожные знаки, форма, круглый, квадратный, треугольный | Дидактическая игра «Форма и цвет» | Рисование  «Цветные автомобили» |
| Ноябрь  «Мой друг светофор» | Познакомить детей с макетом прилегающей территории, сформировать способность ориентироваться на макете, расширять словарный запас по дорожной лексике (пешеход, тротуар),закрепить знание детьми сигналов светофора | Макет прилегающей территории, фигурки пешеходов, силуэты домов, светофор; | Беседа, вопросы, игровые приемы, художественное слово (загадки, стихи) | Светофор, макет, тротуар, пешеход | Дидактическая игра «Собери светофор» | Аппликация «Светофор» |
| Декабрь  «Виды транспорта» | Закреплять знания детей о видах транспорта через художественное слово;  развивать у детей смекалку и сообразительность;  воспитывать внимание, терпение при отгадывании загадок. | Модели автомобилей, светофор, демонстрационный материал | Наблюдение за транспортом, чтение художественной литературы, дидактические игры | Воздушный транспорт, водный транспорт, наземный транспорт. | Дидактическая игра «Собери такой же автомобиль» | Конструирование «Автомобиль» |
| Январь  «Сигналы и движение. Передвижение в заданном направлении» | Учить детей формированию координации движения и реакции на сигнал;  организации и проведению целенаправленных подвижных игр;  закрепление различать цвета и формы предметов и виды транспорта | Игрушка –зайчик, схема,рисунки видов транспорта(грузовая, легковая,пассажирский транспорт гужевой, трактор,мотоцикл) | макет машин с недостающимися запчастями,макет светофора. | Наблюдение на прогулке за видом транспорта, за проезжей частью, за пешеходной дорожкой;чтение сказки“Заюшкина избушка ” отгадывание загадок по видам транспорта; | Автобус, трактор, лошадь, мотоцикл, легковая машина, вперёд, назад, остановиться Дидактическая игра «Чего не хватает?» | Подвижная игра «Воробушки и кот» |
| Февраль  «Репка» сказка на новый лад | Учить детей понимать значение легкового и грузового транспорта, закреплять представление о деталях машин, воспитывать желание прийти на помощь в трудную минуту. | Фигурки плоскостного театра (дед, репка, светофор, легковая и  грузовая машины), макет, дидактические игры: «Какая машина лишняя?», «Собери грузовик” | Чтение русской народной сказки ,,Репка”, рас-  сматривание иллюстраций грузового и легкового транспорта. | Репка, легковая, машина грузовая машина, светофор,  кабина, кузов. | Дидактическая игра «Исправь ошибку художника» | Инсценировка сказки «Репка» |
| Март  «Когда мы пассажиры» | Способствовать усвоению детьми понятия «пешеход», «пассажир».  получению представления о правилах поведения в общественном транспорте. | Воспитывать вежливое отношение друг к другу. | Познакомить детей с основными правилами поведения на улице,  закрепить знания о ПДД,  воспитывать у детей внимательность (особенно на дороге). | Макет, иллюстрации, светофор, модели автомобилей  Наблюдение за транспортом, чтение художественной литературы, дидактические игры  Автобус, троллейбус, трамвай, пассажир, пешеход | Подвижная игра «Трамвай» | Аппликация «Автобус» |
| Апрель  «Улицы нашего города» | Познакомить детей с основными правилами поведения на улице,  закрепить знания о ПДД,  воспитывать у детей внимательность (особенно на дороге). | Мяч, дорожные знаки, модели автомобилей с магнитным элементом,  макет | Рассматривание иллюстраций, беседа, чтение художественной литературы, дидактические игры | Улица. дорога, тротуар, проезжая часть | Дидактическая игра «Какая машина лишняя?». | Рисование «Наша улица» |
| Май  «Волшебный цветок» Диагностика уровня знаний по ПДД | При выполнении заданий и ответах на вопросы учитывать уровень подготовленности детей. Закрепить полученные в течение года знания и умения детей по правилам безопасного поведения на дороге | Светофор, дорожные знаки, макет, модели автомобилей | Дидактические игры, беседа |  | Дидактические игры, демонстрационный материал |  |