**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад с приоритетным осуществлением православного**

**духовно- нравственного развития «Сретенский» г. Строитель**

**Яковлевского городского округа»**

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО  на заседании педагогического совета №1  Протокол №1 от «30» августа 2019 года | УТВЕРЖДАЮ  Заведующий Мбдоу «Детский сад  «Сретенский» г. Строитель»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.П. Севрюкова  Приказ № 80 от 30.08.2019 г. |
|  |  |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об изучении образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей (законных представителей)**

# ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение об изучении образовательных потребностей и

запросов воспитанников и их родителей (законных представителей) (далее- Положение) **Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения«Детский сад с приоритетным осуществлением православного**

**духовно- нравственного развития «Сретенский» г. Строитель Яковлевского городского округа»** (далее – ДОУ) разработано в соответствии с Законом Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., Приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (далее – Стандарт), уставом ДОУ.

1.2. Положение определяет цели, задачи и механизм изучения образовательных потребностей и запросов (обучающихся) воспитанников ДОУ и их родителей (законных представителей) для реализации на этой основе федерального государственного образовательного стандарта.

1.3. Под образовательными потребностями и запросами воспитанников и родителей (законных представителей) следует понимать ожидания, связанные с образовательной деятельностью детей адресованному конкретному субъекту. Под субъектом можно рассматривать как отдельного человека (педагога), так и все образовательное учреждение)

1.4. Образовательные потребности и запросы воспитанников и родителей удовлетворяются через выбор ими различных направлений, образовательных областей, парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно.

1.5. Образовательные потребности могут быть ориентированы на:

* + - специфику национальных, социокультурных и иных условий, в

которых осуществляется образовательная деятельность;

* + - выбор тех парциальных образовательных программ и форм организа- ции работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогиче- ского коллектива;
    - сложившиеся традиции ДОУ или группы.

1.6. Изучение образовательных запросов воспитанников и их родителей

(законных представителей):

* + - дает возможность выстраивать индивидуальный образовательный маршрут ребенка и программу деятельности отдельного педагога или ДОУ в целом;
    - способствует установлению обратной связи со всеми субъектами обра- зовательного процесса;
    - позволяет скорректировать педагогические цели и способы их дости- жения;
    - помогает повысить удовлетворенность родителей качеством образова- ния, а также характером взаимодействия со всеми субъектами образо- вательного процесса;
    - дает возможность ДОУ учитывать семью как ресурс для совместного развития.
    - дает возможность обеспечить государственные гарантии доступно- сти и равных возможностей получения полноценного образования для всех граждан;
    - способствует достижению нового, современного качества дошколь- ного образования;
    - позволяет обеспечить развитие дошкольного образования как откры- той государственной общественной системы на основе распределения ответственности между субъектами образовательной политики и по- вышения роли всех участников образовательного процесса – воспи- танника, педагога, родителя (законного представителя) воспитанни- ков.

1.7. Основными пользователями результатов изучения образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей (законных предста- вителей) являются:

* + - педагогические работники;
    - воспитанники и их родители (законные представители);
    - совет учреждения;
    - педагогический совет

1. **ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ И ЗАПРОСОВ ВОСПИТАННИКОВ И ИХ**

**РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)**

2.1. Целями изучения образовательных потребностей и запросов воспитанников и родителей (законных представителей) являются:

* + - получение объективной информации о состоянии образовательных по- требностей и запросов, воспитанников и их родителей (законных пред- ставителей), тенденциях его изменений и их причинах;
    - обоснованное формирование части, формируемой участниками обра- зовательных отношений;
    - принятие своевременных управленческих решений администрацией ДОУ;
    - повышение уровня информированности потребителей образователь- ных услуг при принятии решений, связанных с образованием в ДОУ.
  1. 2.2. Задачами изучения образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей (законных представителей) являются:
     + определение критериев изучения образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей (законных представителей);
     + разработка методик изучения образовательных потребностей и запро- сов воспитанников и их родителей (законных представителей), соот- ветствующих каждому дошкольному возрасту;
     + изучение образовательных потребностей воспитанников и их родите- лей (законных представителей) на предстоящий учебный год;
     + анализ результатов изучения образовательных потребностей и запро- сов воспитанников и их родителей (законных представителей);
     + определение возможностей ДОУ в реализации потребностей воспи- танников и их родителей (законных представителей);
     + выявление степени удовлетворенности родителей (законных предста- вителей) деятельностью ДОУ.

1. **МЕХАНИЗМ ИЗУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ И ЗАПРОСОВ ВОСПИТАННИКОВ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)**
   * 1. 3.1. При разработке механизма изучения образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей педагогический коллектив исходит из того, что:
   1. 3.1.1. Процессы согласования потребностей и запросов воспитанников и их родителей с возможностями ДОУ в их реализации на уровне дошкольного образования. В качестве субъекта образовательных потребностей семьи выступают только родители (законные представители) воспитанников.
   2. 3.2. Основой и результатом действия механизма изучения образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей является:

* определение спектра услуг и возможностей в рамках образовательной си- стемы ДОУ;
* выявление личностных запросов каждого воспитанника и его родителя (законного представителя) в каждой группе;
* учет сформированных потребностей и запросов воспитанников и их ро- дителей (законных представителей) к содержанию и качеству образова- ния при реализации федерального государственного образовательного стандарта;
* приведение образовательной системы ДОУ в соответствие личностным запросам посредством преобразования учебных планов, реализации соот- ветствующих парциальных программ.
  1. 3.3. Механизм изучения образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей (законных представителей) и включает в себя:
     1. 3.3.1.Мониторинг образовательных потребностей и запросов воспитан- ников и их родителей (законных представителей) с использование ан- кетирования и устных форм общения;
     2. 3.3.2. Анализ и оценку основных результатов мониторинга образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей (законных представителей);
     3. 3.3.3. Собственный «ценностный аудит» на основе выявленных потреб- ностей и запросов;
     4. 3.3.4. Выработку предложений по использованию результатов мониторинга при подготовке рекомендаций для согласования деятельности участников образовательного процесса.
  2. 3.4. Деятельность педагогического коллектива ДОУ в рамках изучения образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей (законных представителей) и согласования последующих действий по организации функционирования образовательной системы ДОУ с учетом этих потребностей и запросов осуществляется поэтапно в течение календарного года по алгоритму (Приложение 1).

## Приложение 1

**Алгоритм изучения образовательных потребностей воспитанников и их родителей (законных представителей)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Участники образо- вательных отноше-**  **ний** | **Форма изучения** | **Ответственный** |
| **I. Прогностический этап** |  |  |  |
| 1. Выявление образовательных по- требностей и запросов воспитанникови их родителей (законных представителей) |  |  |  |
| * потребности воспитанников и ро- дителей в выборе образователь- ных областей | Воспитанники, роди- тели (законные пред- ставители) | Наблюдение  за интересами детей, Анкетирование роди-  телей | Старший воспи- татель |
| * выбор парциальных программ,   отражающие аспекты образова- тельных областей | педагоги | Беседы с педагогами |  |
| * распределение часов компонента образовательного учреждения и части формируемой участниками   образовательных отношений | педагоги | Собеседование с педа- гогами | Старший воспи- татель |
| * удовлетворенность родителей (за-   конных представителей) образо- вательным процессом | Родители (законные представители) | Анкетирование роди- телей | Старший воспи- татель |
| * развитие творческих способно- стей и интересов через участие в   конкурсах, олимпиадах, научно - исследовательской деятельности, выставках, смотрах, физкультур-  но-спортивных мероприятиях | Педагоги воспитанники | Анкетирование уча- щихся, родителей, со- ставление рейтинга участия | Старший воспи- татель |
| **2.Формирование образовательных услуг:** |  |  |  |
| 2.1. Разработка учебного плана | Педагоги, родители (законные представи-  тели) | Беседа, анкетирование | Старший воспи- татель |
| **II. Организационный этап** | **Июнь-август** |  |  |
| 1. Информирование родителей (за- конных представителей) о воз-  можностях ДОУ | Родители (законные представители) | Сайт ДОУ, Родительские собра-  ния | Старший воспи- татель, педагоги |
| 2. Утверждение образовательной  программы | педагоги | Педагогический совет | Заведующий |
| 3. Утверждение учебного плана | педагоги | Педагогический совет | Заведующий |
| 4. Утверждение рабочих программ | педагоги | Педагогический совет | Заведующий |
| **III. Практический этап** | **Сентябрь-май** |  |  |
| 1. Реализация образовательной про- граммы | Воспитанники, роди- тели (законные пред-  ставители), педагоги | Наблюдение, просмот- ры, совещания, анке-  тирование | Старший воспи- татель |
| 2. Реализация рабочих программ. | педагоги | Педагогические сове-  ты, методические объ- единения | Старший воспи- татель |
| 3. Анализ эффективности и резуль-  тативности используемых про- грамм. | Воспитанники, роди-  тели (законные пред- ставители), педагоги | Педагогические сове-  ты, совещания при ру- ководителе | Заведующий  Старший воспи- татель |

**Приложение 2**

**Анкета для родителей**

***Цель:*** получить от родителей будущих воспитанников информацию об интересах и увлече- ниях детей, необходимую для проектирования системы дополнительного образования Ваше- го ребенка в ДОУ.

***Ход проведения.*** На организуемом в ДОУ родителей будущих воспитанников администрация учебного заведения предлагает ответить на вопросы анкеты:

### Анкета

Уважаемый родитель! Жизнь в детском саду – это не только занятия, но и интересные, увлекательные занятия в кружках, клубах, секциях, студиях. Чтобы Ваш ребенок успешно адаптировался к жизни в учреждении, быстро нашел занятие по душе, просим Вас ответить на следующие вопросы:

1. Что интересует Вашего ребенка больше всего?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Чем больше всего любит заниматься Ваш ребенок в свободное время?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Посещает ли он кружок, секцию, студию? Подчеркните один из предлагаемых ответов:

* да;
* нет.

Если вы выбрали ответ «да», то напишите название кружка, секции, студии и наименование учреждения, где проходят занятия

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Какое занятие доставляет ему наибольшую радость?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Что может его огорчить?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Назовите любимую игру Вашего ребенка?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Чем увлекаются члены Вашей семьи?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Какое направление дополнительного образования Вы хотите для своего ребенка? Подчеркните не более двух из перечисленных:

* художественно-эстетическое;
* научно-познавательное;
* физкультурно-спортивное;
* научно-техническое (техническое творчество);
* военно-патриотическое;
* эколого-биологическое.

***Обработка полученных данных.*** При обработке анкет необходимо выяснить, сколько вос- питанников занимаются в кружках, секциях, студиях; какие учреждения они посещают; какие направления деятельности, по предположению родителей, могут вызвать у детей наибольший интерес.

**Приложение 3**

**Анкета для родителей (законных представителей)**

(анкета используется в целях обследования мнения родителей (законных представителей) о качестве образовательной деятельности ДОУ)

Просим внимательно отнестись к анкетированию и внимательно ответить на вопросы. Анкета является анонимной. Указывать свое имя, Ваши личные данные не требуется. Ваше мнение нам очень важно и будет учтено в дальнейшей работе.

## Открытость и доступность информации, размещенной на официальном сайте.

* 1. **Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности.**

*Выберите один из вариантов ответа:*

* + - неудовлетворительно, не устраивает (информация отсутствует);
    - плохо, не соответствует минимальным требованиям (информация представлена не полностью, не структурирована, не актуальна);
    - удовлетворительно, но со значительными недостатками (информация представлена полностью, плохо структурирована, не актуальна);
    - в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков (информация пред- ставлена полностью, хорошо структурирована, частично не актуальна);
    - отлично, полностью удовлетворен(а) (информация размещена полностью, хорошо структурирована, актуальна);

## Наличие сведений о педагогических работниках организации.

*Выберите один из вариантов ответа:*

* + - неудовлетворительно, не устраивает (информация отсутствует);
    - плохо, не соответствует минимальным требованиям (информация представлена не полностью);
    - удовлетворительно, но со значительными недостатками (информация представлена полностью, но со значительными недостатками);
    - в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков (информация пред- ставлена полностью, за исключением незначительных недостатков);
    - отлично, полностью удовлетворен(а) (информация размещена полностью, разме- щена актуальная информация);

## Доступность взаимодействия родителей (законных представителей) с руководством, педагогами ДОУ по телефону, по электронной почте, в том числе наличие возмож- ности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации.

*Выберите один из вариантов ответа:*

* + - неудовлетворительно, не устраивает (взаимодействие с участниками образователь- ного процесса не обеспечено);
    - в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков (взаимодействие между участниками образовательных отношений возможно по телефону, налажено взаимодействие по электронной почте);

отлично, полностью удовлетворен(а) (обеспеченно взаимодействие между участниками образовательных отношений по телефону, налажено взаимодействие по электронной почте, обеспечена возможность проведения опросов (анкетирования) с целью изучения мнений и получения предложений по разным направлениям деятельности образовательной организации).

## Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

* 1. **Материально-техническое и информационное обеспечение организации.**

*Выберите один из вариантов ответа:*

* + - неудовлетворительно, не устраивает
    - удовлетворительно, но со значительными недостатками
    - отлично, полностью удовлетворен(а)

## Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников.

Оцените условия для охраны и укрепления здоровья:

*Выберите один из вариантов ответа:*

* + - неудовлетворительно, не устраивает (необходимые условия не созданы - (отсут- ствует спортивный зал и спортивные площадки);
    - удовлетворительно, но со значительными недостатками (организация имеет только физкультурный зал);
    - отлично, полностью удовлетворен(а) (организация обо- рудована всеми необходимыми спортивными сооружениями (спортзал, стадион и пр.);

**Условия по организации питания воспитанников:**

*Выберите один из вариантов ответа:*

* + - неудовлетворительно, не устраивает (необходимые условия не созданы )
    - отлично, полностью удовлетворен(а)

## Наличие дополнительных образовательных программ.

*Выберите один из вариантов ответа:*

* + - неудовлетворительно, не устраивает (дополнительные образовательные программы отсутствуют);
    - плохо, не соответствует минимальным требованиям (реализуется всего 1 дополни- тельная образовательная программа);
    - удовлетворительно, но со значительными недостатками (реализуется 2 дополни- тельных образовательных программа);
    - в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков (реализуются 3 до- полнительные образовательные программы);
    - отлично, полностью удовлетворен(а) (реализуются более 3 дополнительных обра- зовательных программ).

## Наличие возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников, включая их участие в выставках, смотрах, спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях.

*Выберите один из вариантов ответа:*

* + - неудовлетворительно, не устраивает;(условия для развития творческих способностей не предоставлены);
    - плохо, не соответствует минимальным требованиям;
    - удовлетворительно (предоставлены условия для участия воспитанников только в спортивных и творческих мероприятиях, только на муниципальном уровне)
    - отлично, полностью удовлетворен(а) (предоставлены все условия для участия воспитанников в мероприятиях разной направленности на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях).

## Наличие возможности оказания психолого-педагогической помощи:

## *Выберите один из вариантов ответа:*

* + - неудовлетворительно, не устраивает (Отсутствуют условия для оказания психолого- педагогической помощи);
    - удовлетворительно, но со значительными недостатками
    - отлично, полностью удовлетворен(а) (имеется возможность качественно оказывать психолого- педагогическую помощь).

## Доброжелательность, вежливость, компетентность работников.

* 1. **Доброжелательность и вежливость работников.**

*Выберите один из вариантов ответа:*

* + - неудовлетворительно, не устраивает;
    - удовлетворительно;
    - в целом хорошо, но есть недостатки;
    - полностью устраивает.

## Компетентность работников.

*Выберите один из вариантов ответа:*

* + - неудовлетворительно, не устраивает;
    - удовлетворительно;
    - в целом хорошо, но есть недостатки;
    - полностью устраивает.

## Общее удовлетворение качеством образовательной деятельности организации.

* 1. **Удовлетворение материально-техническим обеспечением организации.**

*Выберите один из вариантов ответа:*

* + - неудовлетворительно, не устраивает;
    - удовлетворительно;
    - в целом хорошо, но есть недостатки
    - полностью устраивает

## Удовлетворение качеством предоставляемых образовательных услуг.

*Выберите один из вариантов ответа:*

* + - неудовлетворительно, не устраивает;
    - удовлетворительно;
    - в целом хорошо, но есть недостатки;
    - полностью устраивает.

## Готовность рекомендовать организацию родственникам и знакомым.

*Выберите один из вариантов ответа:*

* + - неудовлетворительно, не устраивает;
    - удовлетворительно;
    - в целом хорошо, но есть недостатки;
    - полностью устраивает

**Приложение 4**

**Уважаемые родители!**

**Администрация детского сада просит Вас заполнить анкету, ответить на вопросы, которые позволят адаптировать работу учреждения к потребностям ребёнка и изучить потребности и интересы родителей (законных представителей) в вопросах сотрудничества с детским садом.**

**Анкета родителей**

**«Изучение потребностей и интересов родителей в вопросах сотрудничества**

**детского сада и семьи»**

**1. Что является для Вас главным в воспитании ребенка?**

|  |
| --- |
| - Здоровье и физическое развитие |
| - развитие нравственных качеств |
| - развитие умственных способностей |
| - развитие художественных способностей |
| - раннее обучение ребенка чтению, письму |
| - другое (что именно) |

**2. Интересуетесь ли Вы вопросами воспитания и развития детей, если да, то через какие источники информации?**

|  |
| --- |
| - у воспитателя |
| - у знакомых |
| - через специальную литературу |
| - в интернете |

**3. Какой вид помощи Вы хотели бы получить от педагогов и специалистов детского сада?**

|  |
| --- |
| - Информационную помощь |
| - диагностическую |
| - консультативную |
| - другую помощь (какую именно) |

**4. В каких формах Вы хотели бы получать помощь от педагогов и специалистов детского сада?**

|  |
| --- |
| - родительские собрания |
| -  групповые дискуссии |
| - тематические консультации |
| - семинары-практикумы |
| - индивидуальные беседы и консультации |
| - информационные листки, газеты, буклеты, книги, сайт ДОУ |
| - тематические выставки, папки |
| - дни открытых дверей, родительские клубы, гостиные |
| - посещение педагогами семьи |
| - другое (что именно) |

**5. Какую информацию Вы хотели бы получать от воспитателей?**

|  |
| --- |
| - о целях и задачах дошкольного образования |
| - о воспитательно-образовательных программах |
| - о режиме работы детского сада, проводимых мероприятиях |
| - о дополнительных услугах |
| - об одежде ребенка |
| - о питании детей |
| - о гигиенических процедурах |
| - о психофизиологических особенностях ребенка |
| - об успехах ребенка |
| - об общении с ребёнком |
| - другое (что именно) |

**6. Обращаете ли вы внимание на информационные стенды, висящие в группе?**

|  |
| --- |
| - всегда |
| - иногда |
| - не вижу смысла на них смотреть |

**7. Ваш ребенок пользуется дополнительными услугами в ДОУ (какими):**

|  |
| --- |
| - «Английский язык» |
| - Шахматы |

**8.Считаете ли Вы. Что у вашего ребёнка есть особые способности, таланты?**

|  |
| --- |
| - затрудняюсь ответить |
| - нет |
| - да (какие) |

**9. Какое направление дошкольного образования Вы бы предпочли для своего ребёнка? (не более 3-х пунктов)**

|  |
| --- |
| - физическое развитие |
| - спортивная подготовка |
| - художественно-эстетическое направление |
| - интеллектуальное развитие |
| - эмоциональное развитие |
| - музыкальное развитие |
| - обучение иностранным языкам |
| - шахматы |
| - другое |

1. **За какие дополнительные услуги ДОУ Вы готовы платить:**

|  |
| --- |
| - физическая подготовка (спортивная секция) |
| - обучение английскому языку |
| - обучение игре в шахматы |
| - обучение хореографии |
| - обучение пению |
| - обучение рисованию |

**11 .Ваши пожелания и предложения.**

**Большое спасибо за помощь!**