



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением православного
духовно – нравственного развития «Сретенский» г.Строитель Яковлевского района
Белгородской области»**

ПОРТФОЛИО

**инструктора по физической культуре
Черняевой**

Ксении Дмитриевны



СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПОРТФОЛИО

- «ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА ПЕДАГОГА»
- «ПОРТРЕТ»
- «МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА»
- «ТВОРЧЕСКИЕ РАБОТЫ ПЕДАГОГА»
- «ДОСТИЖЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ»
- «ДОКУМЕНТЫ»
- «ОТЗЫВЫ О ПЕДАГОГЕ»
- « ОБЩЕСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА»

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА ПЕДАГОГА

Раздел I

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА ПЕДАГОГА

Ф.И. О. – Черняева Ксения Дмитриевна

Дата рождения – 28.09.1996 г.

Место проживания – г. Строитель пер. Октябрьский 2/13.

Образование – высшее, НИУ «БелГУ», 2018 г.

Специальность – педагог физической культуры.

Должность в ДОО – инструктор физической культуры.

Общий стаж – 2 года 7 месяцев

Стаж педагогической работы – 2 года 7 месяцев

Стаж работы в должности в данном учреждении – вновь принятый работник.

Квалификационная категория – без категории

ПОРТРЕТ ПЕДАГОГА

Раздел II ПОРТРЕТ ПЕДАГОГА

Эссе «Я и моя профессия»

В школе моим любимым предметом была физическая культура. Мне нравилось бегать, прыгать, сдавать нормативы, играть в различные подвижные и спортивные игры. И сейчас, работая инструктором по физической культуре в детском саду, я часто вспоминаю свои детские годы.

Но мне по-прежнему безумно нравится играть с детьми в различные спортивные подвижные игры, видеть их счастливые светящиеся глаза, нравится доставлять детям удовольствие, с интересом и пользой удовлетворять их естественную потребность в движении. Поэтому я очень люблю свою профессию, мне кажется, что я нашла себя и своё- призвание быть инструктором по физической культуре именно в детском саду!

Инструктор по физической культуре в детском саду, что особенного в этой профессии?

Сохранение, укрепление и преумножение здоровья детей – вот важнейшая цель моей профессии. Ведь дети – наше будущее, а здоровый ребёнок – это самая главная ценность общества, залог его успешного развития. Но добиться высоких результатов в данной деятельности, только блестяще реализуя образовательную программу, увлекательно проводя занятия, нельзя. Я считаю, этого недостаточно. Инструктор должен ещё и личным примером вдохновлять ребят на занятия спортом (уже выходя за рамки обычных занятий), на ведение правильного и здорового образа жизни. Ведь работая в дошкольном образовательном учреждении, я являюсь не только инструктором по физической культуре, но и воспитателем, и мои занятия – это часть воспитательного процесса. Нельзя не согласиться с великим педагогом А. С. Макаренко, который сказал: «Воспитатель должен так себя вести, чтобы каждое движение его воспитывало, и всегда должен знать, чего он хочет в данный момент...» Я очень хочу, чтобы мои воспитанники выросли здоровыми, активными, успешными, умели

преодолевать трудности и не сдавались перед препятствиями, чтобы они любили спорт и вели здоровый образ жизни. И поэтому я стараюсь своим личным примером побудить их к этому, чтобы часть моей любви к своему делу, к детям, к спорту перешла в их сердца и нашла выход в светлых начинаниях и стремлениях. Надеюсь, что радость от занятий физкультурой, моё желание сделать эти занятия увлекательными, необычными, яркими и положительный настрой на укрепление здоровья передадутся и малышам. Воспитывая, обучая, передавая свои знания, в будущем хочется видеть этих детей не просто здоровыми и успешными, но и непременно счастливыми!

Невозможно добиться успехов в работе, если не любить то, чем занимаешься. Когда в свой труд вкладываешь частичку души, всё светлое и доброе, что имеешь, когда хочется бескорыстно дарить свои знания- вот тогда появляется возможность добиться высоких результатов. Но результативность занятий по физкультуре с малышами проявляется не только в стабильном овладении ими определёнными навыками и умениями, разучивании движений и прочее (хотя это и очень важный показатель). Об успешности работы будут говорить желание ребят снова и снова посещать занятия по физической культуре, радость, полученная от физических упражнений, желание вести здоровый активный образ жизни, заниматься спортом. Видеть счастливые улыбки на лицах детей, которые освоили новые движения, комплексы, которые учатся справляться и работать со своим телом, не поддаваясь минутным слабостям, огорчениям, неудачам, — это огромная награда для педагога. Помимо физических навыков на занятиях формируется дисциплинированность, умение работать в команде, умение преодолевать себя, уверенность в себе, а так же ответственное и бережное отношение к своему здоровью.

Мое педагогическое кредо: « **Если тебе трудно, значит, ты на правильном пути. Ни одна вершина не покорялась без усилий**».

В нашей работе невозможно остановиться на достигнутом, здесь нужно постоянно расти, как растут дети, пришедшие в детский сад. Я люблю свою

профессию за то, что вместе с детьми развиваюсь и многократно проживаю самое счастливое время – детство. Я начинающий педагог, и наверняка, моя педагогическая философия будет ещё изменяться, но пока я точно знаю, что сделала правильный выбор. Я знаю, что не напрасно тружусь, я — инструктор и этим горжусь. Мне вспоминается совет:

« Воспитайте физически здорового ребёнка, и пусть эти слова станут вашей педагогической философией». С тех пор я отношусь к своей деятельности как к служению, а не как к работе. Служба, как известно, понятие круглосуточное. Педагогом нельзя быть по понедельникам или пятницам и только на занятии.

Вот почему местом моей встречи с детьми является не просто физкультурный зал, а сердце. Детям нужно тепло, осознание необходимости быть здоровым. И если ты помогаешь им в этом связь с ними становится многолетней.

Свое эссе хочется закончить словами, перефразировав классика: «Чтобы зажечь других, нужно самому гореть, а не тлеть», и пожелать всем, кто выбрал для себя путь педагога: не жалейте тепла своего сердца, света своего разума в работе с детьми, и они смогут сделать наш мир прекраснее, ярче и светлее.

**МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ПЕДАГОГА**

Раздел III «МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА»

Публикации в сборниках

№ п/п	Название статьи	Название сборника	Год издания

Участие в конкурсах, мастер-классов, конференциях и семинарах, мероприятиях различного уровня

№ п/ п	Название мероприятия	Форма участия	Уровень	Подтверждающий документ

Открытая образовательная деятельность

№ п/п	Название мероприятия	Название занятия	Уровень

**«ПАПКА ДОСТИЖЕНИЙ
ВОСПИТАННИКОВ»**

Раздел IV «ПАПКА ДОСТИЖЕНИЙ ВОСПИТАННИКОВ»

Грамоты и дипломы воспитанников

№ п/п	Ф.И. ребёнка	Название мероприятия	Уровень

ПАПКА ДОКУМЕНТОВ

РАЗДЕЛ V

«ПАПКА ДОКУМЕНТОВ»

Сертификаты об участиях в конференциях и круглых столах,
грамоты за успешную реализацию профессионально-
педагогической и общественной деятельности

№ п/п	Название мероприятия	Уровень, год



Грамота

Управление образования администрации
муниципального района «Яковлевский район»

Яковлевская районная организация работников
народного образования и науки Российской Федерации

НАГРАЖДАЕТСЯ

Герняева Всеяня, занявшая

I место

**в прыжках в длину с места в районной
спартакиаде по многоборью**

Начальник управления
образования

Т.А. Золотарева

Председатель
Яковлевской районной
организации профсоюза

Л.А. Рогальская

«02» ноября 2018 года



ОТЗЫВЫ О ПЕДАГОГЕ

РАЗДЕЛ VI

«ОТЗЫВЫ О ПЕДАГОГЕ»

**ОБЩЕСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ПЕДАГОГА**

РАЗДЕЛ VII

«ОБЩЕСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА»

