



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением православного духовно –
нравственного развития «Сретенский» г.Строитель**

**Адрес: 309070 Белгородская область, Яковлевский район, г. Строитель, ул. Жукова д.2а Телефон:
89066078985; 8(47244) 21386, 21385
Mail: marinas-st@mail.ru**

ПОРТФОЛИО

Воспитателя

Дрибноход Оксаны Григорьевны



СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПОРТФОЛИО.

- **«ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА ПЕДАГОГА»**
- **«ПОРТРЕТ»**
- **«МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА»**
- **«ТВОРЧЕСКИЕ РАБОТЫ ПЕДАГОГА»**
- **«ДОСТИЖЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ»**
- **«ДОКУМЕНТЫ»**
- **«ОТЗЫВЫ О ПЕДАГОГЕ»**
- **« ОБЩЕСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА.**

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА ПЕДАГОГА

ФИО – Дрибноход Оксана Григорьевна

Дата рождения – 13.07.1985 г.

Место проживания – г. Строитель ул. Победы 1 кв.30.

Образование –:ГОУ СПО «Яковлевское педагогическое училище»,
«дошкольное образование»

Специальность –«Дошкольное образование»
«Воспитатель детей дошкольного возраста и воспитатель дошкольных учреждений для детей с недостатками речевого развития».

Должность в ДОО - воспитатель

Общий стаж – 10 ЛЕТ

Стаж педагогической работы - 9 ЛЕТ

Стаж работы в должности в данном учреждении – 8 ЛЕТ

Квалификационная категория – 1 КАТЕГОРИЯ, 2017г.

.

ПОРТРЕТ

Эссе «Мое призвание – воспитатель»

Воспитателем, как и художником, нужно родиться.
К. Вебер

На свете есть тысячи профессий, все они нужные и интересные. Но каждый человек должен выбрать ту, которая наиболее соответствует его природным способностям и наклонностям, т.е. найти свое призвание.

Выбор – кем быть? – определился сам собой. Конечно же, воспитателем.

Воспитатель – для меня это, скорее, не профессия, а образ жизни.

Случайных людей здесь не бывает, они просто не смогут жить в этом состоянии.

Какое счастье, находиться рядом с детьми, помогать им, заботиться о них, играть и опекать их.

Есть "Педагоги" с большой буквы. Это не всегда обозначает высокий профессионализм, здесь огромную роль играют ещё и человеческие качества.

Могу ли я назвать себя воспитателем с большой буквы? Я считаю, что это звание складывается из отзывов родителей и, конечно же, наших детей, которых я даже не могу назвать "воспитанниками", а только лишь "моими детьми".

Ведь по сути, это дети, которые не являются родственниками, но про которых ты начинаешь говорить – «мои дети», радуешься достижениям каждого ребёнка, пусть небольшим, но его личным победам. Ты видишь улыбки детей и счастливые лица их родителей. И хочется верить, что отдавая частицу себя, вкладывая частицу своей души и своего сердца в каждого ребёнка я делаю этот мир добрее и лучше...

Искусство быть воспитателем в детском саду так же многогранно и сложно, как всякое искусство. В зависимости от обстоятельств, воспитателю приходится выступать в разных ролях: он для детей и учитель, который все знает, всему учит, и товарищ по игре, и добрый, верный друг, и близкий человек, который все поймет и поможет в трудную минуту.

Каждый день я прихожу к детям, мы общаемся, занимаемся, и каждый раз для меня открывается новый мир, новая жизнь. Несколько десятков пар глаз наблюдает за тобой, несколько пар ушей ловят каждое твое слово, следят за интонацией твоего голоса. Это ко многому обязывает.

Быть воспитателем - значит иметь терпение, сострадание, это значит любить, понимать и чувствовать ребенка, принимать его таким, каков он есть, не подавляя личности, самостоятельности, активности, одним словом, уважать право ребенка – быть самим собой.

Основными качествами своей профессии я считаю именно любовь и доброту.

В работе на первом плане «простое человеческое»: помочь, подбодрить, увидеть прекрасное, приласкать, посочувствовать, просто поговорить по душам, дать возможность раскратиться.

Именно благодаря воспитателю ребенок впервые знакомится с социумом, проявляет себя в командной деятельности и, конечно же, развивается как личность.

Детские годы — самые важные в жизни человека. И как они пройдут, зависит от взрослых. Детство — это уникальный период в жизни каждого человека, в процессе которого формируется здоровье и осуществляется развитие личности. Из детства ребёнок выносит то, что сохраняется потом на всю жизнь. Поэтому я стараюсь обеспечить детям эмоциональный комфорт, интересную, и содержательно-познавательную жизнь в детском саду.

Я очень верю, что мои воспитанники станут счастливыми и их мир детства рядом со мной будет красивым и игривым, чистым и нежным.

Я - воспитатель. Я люблю свою нелёгкую, но интересную и нужную профессию. Я горжусь профессией своей за то, что детство проживаю многократно. Учю детей общаться и радоваться людям, отличать доброе - от злого, прекрасное - от безобразного. Учю сострадать, заботиться о близких, мечтать, творить и создавать. Я дарю детям знания, которыми владею. Я - воспитатель! И всегда помню, что каждый ребёнок неповторим, каждый ребёнок — отдельный мир, у каждого свой собственный характер, своё мировоззрение.

«Воспитатель - это волшебник, который открывает детям дверь в мир взрослых. И от того, что знает и умеет воспитатель, зависит и то, чему и как он научит своих воспитанников».

К. Гельвеций

***«МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ПЕДАГОГА»***

РАЗДЕЛ III

«МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА»

включает в себя следующие материалы: планы воспитательно - образовательной работы с детьми, доклады, сообщения на методических и педагогических советах, публикации, описание опыта работы, иллюстрации и самоанализ развивающей среды, конспекты открытых занятий, перечень разработанных дидактических и методических пособий, тексты проектов разной направленности, системы конспекты занятий или других форм организации работы с детьми, самоотчет о результатах работы за учебный год, видеозаписи разных форм работы с детьми, родителями, коллегами, результаты анкетирования и отзывы родителей и др. Данный материал служит в качестве иллюстраций и подтверждения профессиональных достижений, позволяет воспитателю создавать личный банк разнообразных по характеру и значимости творческих и методических материалов. В ходе работы над содержательным наполнением этого раздела Портфолио, воспитатель имеет возможность совершенствования ряда педагогических умений: аналитических, прогностических, рефлексивных, и др.

Открытая образовательная деятельность

№ п/п	Название мероприятия	Название занятия	Уровень
1	Открытый показ для студентов группы ЯПК	Аппликация «Снеговик»	ДОО
2	Открытый показ для студентов группы ЯПК	«Пересказ русской народной сказки «Снегурочка»	ДОО
3	Открытый показ для студентов группы ЯПК	«Театрализованная деятельность постановка сказки «Репка»»	ДОО

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИЯ
ЯКОВЛЕВСКОГО РАЙОНА**

П Р И К А З

от 10 апреля 2017 г.

№ 174

Об участии в областном семинаре

На основании письма Белгородского областного Дворца детского творчества от 7 апреля 2017 года № 156 «О проведении семинара» и с целью выявления и распространения передового педагогического опыта по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся

п р и к а з ы в а ю:

1. Направить 18 апреля 2017 года в МБДОУ «Детский сад № 23 г. Белгорода (г. Белгород, Михайловское шоссе, д. 28) к 9.30 для участия в областном семинаре по духовно-нравственному воспитанию по теме «Воспитание на социокультурном опыте, как целостный образовательный процесс формирования системы ценностей у детей дошкольного возраста» следующих участников:

Севрюкову Е.В. -	старшего воспитателя МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением православного духовно-нравственного развития «Сретенский» г. Строитель Яковлевского района Белгородской области»;
Сердюкову А.В. -	воспитателя МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением православного духовно-нравственного развития «Сретенский» г. Строитель Яковлевского района Белгородской области»;
Дрибноход О.Г. -	воспитателя МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением православного духовно-нравственного развития «Сретенский» г. Строитель Яковлевского района Белгородской области»;
Иванчук С.М. -	воспитателя МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с. Кустовое Яковлевского района Белгородской области»;
Моргунову Л.И. -	воспитателя МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с. Кустовое Яковлевского района Белгородской области».

2. Заведующему МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с. Кустовое Яковлевского района Белгородской области» (Ширяева Н.Н.), МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением православного духовно-

нравственного развития «Сретенский» г. Строитель Яковлевского района Белгородской области» (Севрюкова М.П.) оплатить проезд участникам к месту проведения областного семинара и обратно.

3. Контроль исполнения данного приказа возложить на ведущего специалиста управления образования Яковлевского района Пашетных Е.П.

**Начальник
управления образования**

Т.А. Золотарева

**План работы
районного методического объединения
воспитателей младших групп Яковлевского района**

Тема: «Государственная стратегия в области дошкольного образования»		
Дата проведения: 31 января 2017 года		
Начало проведения: 9 ч. 30 мин.		
Место проведения: МБДОУ «Детский сад «Светлячок» г. Строитель»		
Форма проведения: круглый стол		
Ответственный за проведение: Осокина Е. В., старший воспитатель МБДОУ «Детский сад с. Терновка»		
1	«Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья!» под ред. Л.В. Серых (выступление)	Орехова Елена Константиновна , старший воспитатель МБДОУ «Детский сад «Светлячок» г. Строитель»
2	«Сели звери под плетень» (открытый показ педагогической деятельности с детьми по парциальной программе «Здравствуй, мир Белогорья!» под ред. Л.В. Серых)	Тютин Валентина Ивановна , Чеботарева Ольга Викторовна , воспитатели МБДОУ «Детский сад «Светлячок» г. Строитель»
3	«Федеральный образовательный стандарт дошкольного образования как государственная гарантия равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования» (выступление)	Дедова Татьяна Викторовна , Воспитатель МБДОУ «Детский сад с. Кустовое», Блинкова Елена Алексеевна , воспитатель МБДОУ «Детский сад с. Терновка»
4	«Основные направления достижение высокого качества образовательной услуги за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса» (выступление)	Брыткова Татьяна Николаевна , воспитатели МБДОУ «Детский сад «Родничок» г. Строитель», Золотарёва Инна Александровна , воспитатель МБДОУ «Детский сад с. Стрелецкое»
5	«Профессиональная компетентность педагогов в условиях реализации ФГОС ДО» (выступление)	Стращенко Лариса Михайловна , воспитатель МБДОУ «Детский сад «Улыбка» Строитель», Рябко Е.А. , воспитатель МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад «Золотой ключик» г. Строитель»
6	«Проектирование образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Богачева Наталья Викторовна , воспитатель дошкольной группы МБОУ «Казацкая СОШ», Болдарева Елена Анатольевна , воспитатель МБДОУ «Детский сад п. Яковлево»
7	«Способы и направления поддержки детской инициативы в соответствии с ФГОС ДО»	Гуляева Наталья Ивановна , воспитатель МБДОУ «Детский сад с. Дмитриевка», Дрибноход Оксана Григорьевна , Воспитатель МБДОУ «Детский сад «Сретенский» г. Строитель»
8	«Ознакомление родителей (законных представителей с ФГОС ДО» (выступление)	Моренко Елена Александровна , воспитатель МБДОУ «Детский сад п. Томаровка», Ладыгина Наталья Николаевна , воспитатель МБОУ «Детский сад с. Кривцово»

ПЛАН

августовской секции воспитателей групп среднего дошкольного возраста.

Тема: «Об организации образовательной деятельности на уровне дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Белгородской области в 2017 -2018 году»			
Дата проведения: 30 августа 2017 года, 10.00 часов			
Начало проведения: 10.00 часов			
Место проведения: МБДОУ «Детский сад № 4 «Улыбка» г.Строитель Яковлевского района Белгородской области»			
Форма проведения: круглый стол			
Ответственный за проведение: Рагозина Е.И.–воспитатель МБДОУ «Детский сад № 6 «Алёнушка» г.Строитель Яковлевского района Белгородской области»			
1	«Об организации образовательной деятельности на уровне дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Белгородской области в 2017 -2018 году»		Рагозина Е. И.
2	Инструктивно - методическое письмо «Об организации образовательной деятельности на уровне дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Белгородской области в 2017 -2018 году»	<i>Знакомство с инструктивно методическим письмом Департамента образования Белгородской области «Белгородский институт развития образования»</i>	Рагозина Е. И.
3	Целевые ориентиры дошкольного образования как социальнонормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка.	<i>Доклад</i>	МБДОУ «Детский сад № 6 «Алёнушка» Звягина Г.В.
4	Особенности организации модульного планирования в соответствии с ФГОС	<i>Аукцион идей</i>	МБДОУ «Детский сад № 6 «Алёнушка» Перькова И.В. МБДОУ «Детский сад №5 «Колокольчик» Хребтова А.Н.
5	Инновационные формы организации детской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	<i>Дискуссия</i>	МБДОУ «Детский сад № 6 «Алёнушка» Орехова М.П.
6	Сотрудничество детского сада и семьи в условиях освоения ФГОС ДО	<i>Сообщение из опыта работы</i>	МБДОУ «Детский сад № 4 «Улыбка» Евтенко И.М. МБДОУ«Детский сад с.Гостищево» Селюкова В.С.
7	Реализация моделей духовно-нравственного воспитания дошкольников, основанных на региональных приоритетах.	<i>Из опыта работы</i>	МБДОУ «Детский сад с.Кустовое» Моргунова Л.И. МБДОУ "Детский сад «Сретенский» Дрибноход О.Г.
8	Выработка рекомендаций. Утверждение плана работы секции РМО воспитателей среднего дошкольного возраста.	<i>Круглый стол</i>	Рагозина Е. И.

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**
(ОГАОУ ДПО «БелПРО»)

ул. Студенческая, д. 14, Белгород, 308007
тел. (4722) 34 - 40 - 08, факс (4722) 34 - 92 - 81
E-mail: mail@beliro.ru
ОКПО – 59385389 ОГРН – 1023101659602
ИНН/КПП – 3123086109/312301001

24.11.2015 № 3141
На № _____ от _____

Справка

Дана, **Дрибноход Оксана Григорьевне**, воспитателю МБДОУ «Детский сад «Сретенский» г. Строитель» Яковлевского района Белгородской области, в том, что она являлась участницей муниципального практико-ориентированного семинара «Сетевой класс Белогорья – информационно-образовательный портал Белгородской области», проходившего 27 октября 2015 года на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением православного духовно-нравственного развития «Сретенский» города Строитель Яковлевского района Белгородской области.

Справка дана для предъявления по месту требования.

Ректор института



Е.Г.Тишина

Е. А. Корнилова
8 (4722) 31-52-76

Справка
«Организация развивающей предметно-пространственной среды группы в соответствии с ФГОС»

на воспитателя МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением православного духовно-нравственного развития «Сретенский»
г. Строитель, Яковлевского района Белгородской области
Дрибноход Оксану Григорьевну

Для успешного и качественного решения задач развития, воспитания и образования дошкольников, Дрибноход Оксаной Григорьевной созданы условия, учитывающие потребности детей в движении, общении, в познании, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям детей. Предметно-пространственная среда группы организована таким образом, что позволяет детям сделать самостоятельный выбор: с кем, как, где, во что играть. Каждый ребенок имеет возможность заниматься любимым делом, не мешая другим детям группы.

Главное место в воспитательно-образовательном процессе отведено основным видам деятельности дошкольников: игре, продуктивной деятельности, познавательно-поисковой деятельности, чтению художественной литературы, которые затем реализуются детьми в свободной деятельности, индивидуальной или совместной со сверстниками.

Все виды деятельности детей подкреплены предметно-пространственной средой. В группе созданы игровые центры:

1. Центр сюжетно-ролевых игр, где дети творчески воссоздают заинтересовавшие их стороны действительности, отношения людей;
2. Центр интеллектуального развития, куда входит книжный уголок, все игры, оборудование для познавательного развития и развития речи дошкольников;
3. Центр строительно-конструктивных игр, где дети закрепляют навыки коллективной работы, учатся распределять обязанности, планировать процесс изготовления постройки;
4. Центр изобразительной деятельности – один из самых любимых у детей, способствует развитию творчества, фантазии, закрепляет навыки, полученные на занятиях;
5. Спортивный центр, где дети учатся самостоятельно организовывать, придумывать собственные игры, комбинировать движения, что способствует развитию интереса к физической культуре и спорту;
6. Центр сенсорного развития, где ребёнок может посидеть один, успокоиться, понаблюдать за звёздами, послушать спокойную музыку и поработать с тактильными панелями.

Все пространство группы условно разделено на тризоны:

1. Для деятельности, связанной с интенсивным использованием пространства (активным движением, возведением крупных игровых построек).
2. Для спокойной деятельности.
3. Для образовательной деятельности.

Все части пространства в зависимости от конкретных задач, обладают возможностью трансформироваться.

Особое внимание уделено пространству для образовательной деятельности, которое легко видоизменяется за счёт разного расположения столов. Оно используется как «мастерская», как «лаборатория», как место для свободной деятельности детей по интересам вне образовательной деятельности с взрослыми.

Таким образом, предметно-пространственная среда группы создана в соответствии с ФГОСДО. В группе созданы необходимые условия для полноценной реализации потребности детей в активном познании окружающего мира, возможности исследовать и экспериментировать, игре, самостоятельной двигательной активности.

Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Сретенский»
г. Строитель»

Севрюкова М.П.

**Анализ работы подготовительной к школе группы
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением православного духовно – нравственного развития
«Сретенский» г. Строитель Белгородской области»
за 2015-2016 учебный год**

В подготовительной группе детского сада были созданы комфортные условия всестороннего развития, воспитательно-образовательного процесса, укрепления здоровья и физического развития дошкольников. Огромное внимание уделялось вопросам безопасного пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении.

Развивающая предметная среда в группе организована с учётом традиционных видов детской деятельности: игры, рисования, лепки, конструирования, театрально-художественной деятельности. В группе имелись речевой и физкультурный центры, центр экспериментирования, центр безопасности, центр игры, где были представлены дидактические и настольно-печатные игры, центр патриотического воспитания.

Воспитательно-образовательный процесс в подготовительной группе осуществлялся по Основной Общеобразовательной программе МБДОУ «Детский сад «Сретенский», построенной на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, рекомендованной Министерством образования РФ. Реализуя данную программу, воспитатели группы в 2015-2016 учебном году решали следующие задачи:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей через использование традиционных и нетрадиционных методов оздоровления.
2. Совершенствование работы по развитию речи детей через комплексный подход посредством интеграции образовательных областей.
3. Продолжать работу по внедрению региональной модели реализации духовно - нравственного воспитания дошкольников: формирование базовых основ православной культуры.

1. Согласно Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г. № 26 в дошкольной образовательной организации созданы наиболее благоприятные и оптимальные условия содержания и воспитания детей, направленных на сохранение и укрепление их здоровья.

Важной задачей в работе ДОО и соответственно группы является сохранение и укрепление здоровья дошкольников. Система физкультурно-оздоровительной работы складывается из организации двигательного режима дошкольников в различных формах, закаливающих мероприятий, коррекционной работы, работы по формированию навыков здорового образа жизни.

В группе на протяжении всего учебного года практиковалось сочетание разных видов двигательной активности детей:

- утренняя гимнастика (на свежем воздухе в теплый период года), физминутки, динамические паузы, игры с движениями в свободной деятельности;
- физкультурные занятия по формированию двигательных умений и навыков;

- музыкально-ритмические движения;
- спортивные досуги и развлечения;
- гимнастика после сна, дыхательные упражнения;
- корригирующая гимнастика;
- гимнастика для глаз;
- пальчиковая гимнастика;
- ежедневный режим прогулок – 4-5 часов.

Для профилактики простудных заболеваний с детьми проводились разные виды закаливания:

- воздушные и солнечные ванны;
- босохождение (по тропе здоровья);
- полоскание полости рта прохладной водой;

В период повышенной заболеваемости ОРЗ и гриппом проводился строгий контроль за утренним приёмом детей в дошкольное учреждение – не принимались дети с начальными признаками заболевания (насморк, кашель, температура), для профилактики применялась лекарственная терапия (оксолиновая мазь, прививки от гриппа) и витаминотерапия (аскорбиновая кислота, ревит, лук, чеснок). После болезни ребёнка в течение двух недель устанавливался щадящий режим.

На протяжении всего учебного года в группе отмечался на высокий уровень функционирования (посещаемости ДОО детьми) – более 93%, а средний показатель пропуска на одного ребёнка по болезни ниже средне территориального.

В течение учебного года проводились нетрадиционные методы работы с семьями воспитанников по формированию привычки к ЗОЖ – консультации для родителей группы:

- «Не боимся мы дождей и осенних хмурых дней» (октябрь 2015 г.);
- «Двигательная активность и здоровье детей» (декабрь 2015 г.).

А также родительское собрание в декабре 2015 года «О здоровье всерьёз». Выпущен родительский журнал «Нетрадиционные методы оздоровления детского организма» и оформлена информация на стенде для родителей «Чтобы дети не болели», «Внимание – грипп!», «О вкусной и здоровой пище».

Таким образом, можно признать проводимую работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей через использование традиционных и нетрадиционных методов оздоровления удовлетворительной.

2. Второй главной задачей деятельности детского сада и группы является речевое развитие детей. Обогащение и усвоения родного языка необходимая составляющая часть во всех направлениях работы с детьми.

Содержание образовательной области «Речевое развитие» направлено на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми.

В ходе проведения образовательной деятельности педагоги группы направляли свои усилия на развитие диалогической и монологической речи через составление рассказов по картинкам и серии сюжетных картин, пересказ сказок и рассказов, заучивание

стихотворений, составление творческих рассказов из личного опыта, с использованием театральной деятельности.

В ходе решения этой задачи было показана образовательная деятельность для педагогов ДОУ «Развитие связной речи посредством познавательно-исследовательской деятельности»; осуществлен показ на тему «Викторина по дорогам сказок» Дрибноход О.Г. ; показ презентации и доклад на тему «Диалогическое развитие речи дошкольников 5-6 лет» - Красова И.С.; показ на областном семинаре «Путешествие в страну Познания» Красова И.С..

Большинство детей группы (95%) составляют рассказ по картинке, используя повествовательную и описательную формы, строят сложные предложения, используют многозначные слова, а также могут объяснить свои поступки, защищают свою точку зрения в разговоре со сверстниками.

Взаимодействуя с родителями в решении задачи по развитию речи дошкольников, было проведено родительское собрание «Речевое развитие детей дошкольного возраста» и анкетирование «Умеет ли Ваш ребёнок общаться?» (февраль 2016 г.).

В группе были созданы условия для развития речи детей: книжный уголок, с книгами по программе и в соответствии с возрастом детей, а также в группе имелись дидактические игры и разнообразный демонстрационный и раздаточный материал по развитию речи.

Хотелось бы иметь большее количество картин по программе для реализации области «Речевое развитие».

Таким образом, работу по реализации второй задачи – по речевому развитию дошкольников считать удовлетворительной.

3. В течение года педагоги группы регулярно организовывали работу по духовно - нравственному воспитанию детей – опираясь на методичское пособие Шевченко Л.Л. «Добрый Мир».

Для детей были проведены праздники: «Рождество Пресвятой Богородицы», «День Казанской иконы Божией Матери и день согласия и примирения», Рождество Христово, «Сретение Господне», Крещение Господне, Православная Масленица, Пасха. Дети подготовительной группы во всех православных праздниках были активными участниками. Особенно хочется отметить подготовленный музыкальным руководителем Богович Н.В. и воспитателями группы Дрибноход О.Г. и Красовой И.С. Рождественский мюзикл «Белоснежка и гномы», который был показан всем детям детского сада.

Воспитанники группы принимали активное участие в акции «Благодатный огонь», встречали Владыку на все большие православные праздники.

Таким образом, третью задачу продолжать работу по внедрению региональной модели реализации духовно - нравственного воспитания дошкольников считать удовлетворительной.

В конце учебного года был проведён мониторинг интегративных качеств воспитанников. Мониторинг показал:

- высокий уровень 96% и средний уровень развития 4 % в категории любознательный и активный;
- высокий уровень развития 100% в категории эмоционально отзывчивый;

- высокий уровень развития 92% и средний уровень 8 % в категории овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками;
- высокий уровень 96% и средний уровень развития 4 % в категории способный решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту;
- высокий уровень развития 100% в категории имеющий первичный представления о себе, семье, обществе;
- высокий уровень 90% и средний уровень развития в категории, овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности.

Воспитанники группы принимали участие в районных и городских и всероссийских конкурсах, так Бондарь Маша принимала участие в районном конкурсе чтецов «Зимушка - зима», где заняла 1-е место. Курлов Сергей занял первое место в районном конкурсе чтецов «Пришла весна – пришла Победа»(06. 05.2016 г.). Участвовали в Всероссийском конкурсе «Мой Есенин» Сергей Курлов 2 место в номинации «Актерское мастерство», Дементьева Ксения 1 место (декоративно-прикладное искусство)

Дети подготовительной группы приняли активное участие в подготовке и проведении праздника посвященный Великой Победы в Великой Отечественной войне (8 мая 2016 г.); 23 мая приняли участие в Майском балу на площади города.

26 мая состоялся выпускной бал, подготовленный музыкальным руководителем Богович Н.В. и воспитателями группы – Дрибноход О.Г., Красовой И.С.

МБДОУ «Детский сад «Сретенский» является площадкой для организации дуального обучения и учебно-производственной практики студентов ГБОУ СПО «Яковлевский педагогический колледж», в подготовительной группе проходили практику студенты второго и третьего курсов.

Воспитателем Красовой И.С. для студентов была показана деятельность детей «Путешествие в страну познания» (образовательная область познавательное развитие).

В подготовительной к школе группе реализовывались три социально-педагогических проекта:

- проект «Наше Белогорье» - воспитатель Красова И.С.;
- Информационно-педагогический проект «Веселый светофор» - воспитатель Коротких Т.А.

Воспитатели группы активно взаимодействовали с семьями воспитанников. Были запланированы и проведены родительские собрания:

- «Взаимосвязь детского сада и семьи в подготовке к обучению в школе»;
- «О здоровье всерьёз»;
- «Речевое развитие детей дошкольного возраста»;
- «Традиции моей семьи».

Родителям были предложены следующие консультации:

- «Возрастные особенности детей 6 -7 лет»;
- «Не боимся мы дождей и осенних хмурых дней»;
- «Соблюдение ПДД в осенний период»;
- «Двигательная активность и здоровье детей»;
- «Игра - как средство воспитания дошкольников»;

- «Родительская мудрость»; «Капризы и упрямство»;
- «Уроки вежливости»;
- «Развитие добрых чувств у ребенка»;
- «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности»;
- «Воспитание сказкой»;
- «Готовим руку дошкольника к письму».

Наряду с традиционными методами взаимодействия с семьями воспитанников использовались не традиционные: тренинг «Поразмышляем, понаблюдаем»; родительский журнал «Нетрадиционные методы оздоровления детского организма»; совместная викторина «Знатоки правил пожарной безопасности».

Родителям были предложены стендовые консультации: «Возрастные особенности развития детей 6-7 лет», «Что необходимо знать первокласснику!», «Чтобы дети не болели», «Внимание – грипп!», «О вкусной и здоровой пище».

В конце учебного года было проведено анкетирование родителей группы «Оценка удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО», которое показало, что 100% опрошенных родителей дали высокую оценку оснащённости дошкольного учреждения, квалификации педагогов, развитию ребёнка в ДОО, взаимодействию с родителями.

Вывод: проанализировав воспитательно-образовательную работу в группе за прошедший год, можно сделать вывод, что запланированная работа была выполнена как в работе с детьми, так и во взаимодействии с семьями воспитанников.

Хотелось бы достигнуть таких результатов в новом 2016 – 2017 учебном году с вновь набранными детьми второй младшей группы и во взаимодействии с родителями.

Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Яковлевский педагогический колледж»



Православная
инициатива
Международный
открытый
грантовый конкурс



**Реализация проекта «Укрепление традиционных
устоев семьи, личности и государства
через подготовку воспитателей дошкольных
образовательных учреждений
с духовно-нравственным уклоном»**

Материалы круглого стола

23 декабря 2016 года



**г. Строитель
2016**

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Е.А. Климова, Е.К. Орехова	68
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Абальмова В.А., Лашко Л.	71
ВОСПИТАНИЕ НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Дрибноход О.Г.	73
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ Коротких Т.А.	75
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ ПРИОБЩЕНИЕ К ОСНОВАМ ПРАВОСЛАВНОГО ВОЛОНТЕРСТВА Сердюкова А.В.	77
5. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «УКРЕПЛЕНИЕ ТРАДИЦИОННЫХ УСТОЕВ СЕМЬИ, ЛИЧНОСТИ И ГОСУДАРСТВА ЧЕРЕЗ ПОДГОТОВКУ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ С ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫМ УКЛОНОМ» ВО ВРЕМЯ ПРОХОЖДЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ПРАКТИКИ	
РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «УКРЕПЛЕНИЕ ТРАДИЦИОННЫХ УСТОЕВ СЕМЬИ, ЛИЧНОСТИ И ГОСУДАРСТВА ЧЕРЕЗ ПОДГОТОВКУ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ С ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫМ УКЛОНОМ» ВО ВРЕМЯ ПРОХОЖДЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ПРАКТИКИ М.Б. Чекрызова, Н.И. Калашникова	79
СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИКА «РОЖДЕСТВО ПРЕСВЯТОЙ БОГОРОДИЦЫ» Беседина Н.В., Стефанко Т.	84
СЦЕНАРИЙ СПОРТИВНО-ПРАВОСЛАВНОГО ПРАЗДНИКА «ВЕСЕЛАЯ СПОРТИВНАЯ СЕМЬЯ» Студенты 43 ДО группы	87
КОНСПЕКТ СПОРТИВНО – ПРАВОСЛАВНОГО ПРАЗДНИКА ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА И ИХ РОДИТЕЛЕЙ «ВЕСЕЛАЯ СПОРТИВНАЯ СЕМЬЯ» Коротких Т.А.	90
СЦЕНАРИЙ ОБЩЕГО РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ ПО ТЕМЕ: «ТРАДИЦИОННЫЕ ОСНОВЫ СОВРЕМЕННОЙ СЕМЬИ» Севрюкова Е.В.	96
МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ ЗАНЯТИЙ (МЕРОПРИЯТИЙ), РЕАЛИЗОВАННЫХ СТУДЕНТАМИ КОЛЛЕДЖА ВО ВРЕМЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ Новикова В.Н., Попова В.	98
ПРЕПОДОБНЫЙ СЕРГИЙ РАДОНЕЖСКИЙ - ДИВНЫЙ ИГУМЕН ЗЕМЛИ РУССКОЙ Киреева Т.А., Оргиян А.	101
НА ЯБЛОЧНЫЙ СПАС ПРАЗДНИК У НАС Юрченко Е.В., Дробот Е.	103
КАЗАНСКАЯ ИКОНА БОЖИЕЙ МАТЕРИ Беседина Н.В., Попова В.	104
ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «УКРЕПЛЕНИЕ ТРАДИЦИОННЫХ УСТОЕВ СЕМЬИ, ЛИЧНОСТИ И ГОСУДАРСТВА ЧЕРЕЗ ПОДГОТОВКУ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ С ДУХОВНО – НРАВСТВЕННЫМ УКЛОНОМ» Севрюкова М.П.	108
ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ЗАСЕДАНИЯ КРУГЛОГО СТОЛА	
Из выступления Шепелевой Ж.Н. и протонерея Иоанна Задорожного	110
РЕШЕНИЕ КРУГЛОГО СТОЛА	110

Департамент образования Белгородской области
Областное государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Белгородский институт развития образования»
Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Яковлевский педагогический колледж»



ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ТРАДИЦИИ И НОВАТОРСТВО

Материалы Всероссийской заочной
научно-практической конференции

Сборник 2

05 -11 декабря 2016 года



г. Строитель
2016

РАЗДЕЛ 11. ЗДОРОВЬЕСОЗИДАНИЕ КАК ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНАЯ ЦЕННОСТЬ

Агафонова Е.В., Агафонов Д.В., Лукашова Н.А.

**Формирование здорового образа жизни на уроках и во
внеурочной деятельности в свете требований ФГОС** 257

Балабай С. Н.

**Валеологизация современного урока как основа
здоровьесбережения** 260

Бугреева Н.В., Шатерникова И.В.

**Здоровьесбережение на уроках и внеурочной деятельности в
начальной школе** 264

Васильченко Е.А.

**Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ
на основе здоровьесберегающих технологий** 266

Галич О.Г., Зыбина Е.Л., Самонь Л.В.

**Теоретические и прикладные аспекты решения проблемы
обеспечения здоровья и безопасности подростков** 268

Гетман С.В., Кобец М.Д.

**Повышение качества урока через использование
здоровьесберегающих технологий в процессе обучения** 272

Гревцева Е.И., Беседина Т.П.

**Проблема взаимодействия детского сада и семьи в
формировании здорового образа жизни у детей дошкольного
возраста** 275

Данилова Н.Н., Еремина Е.Н.

**Использование здоровьесберегающих технологий в работе с
детьми дошкольного возраста** 279

Добрынина Н.Н., Кулабухова Е.А.

Забота о здоровье ребенка – важнейший труд воспитателя 283

Дрибноход О.Г., Коротких Т.А.

**Роль семьи в формировании внутренней картины здоровья
дошкольников** 287

Жилина А.А., Стогний Л.А.

**«Формирование основ здорового образа жизни средствами
здоровьесберегающих технологий»** 289

Калашникова Н.И., Трухачева Л.В.

**Здоровьесозидание – воспитание сознательного отношения к
здоровью** 292

Киргизова Т.И., Филатова В.А.

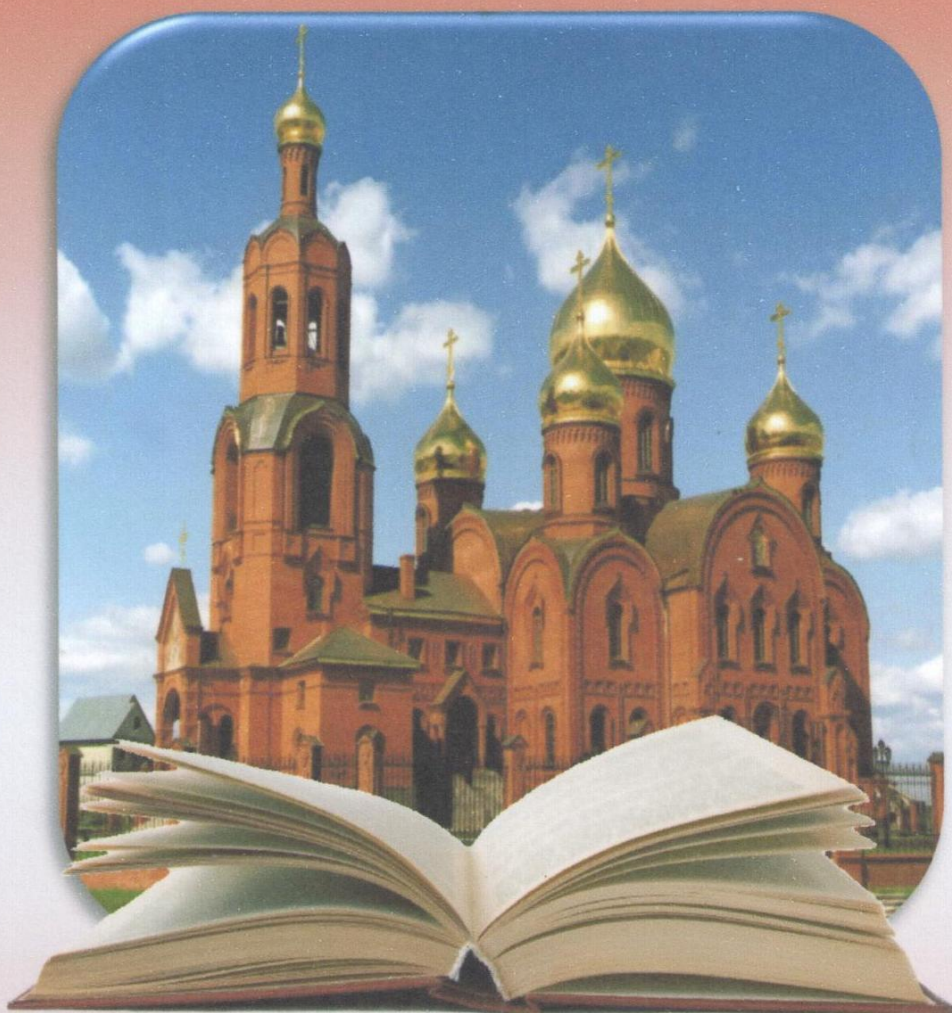
Здоровому – всё здорово 295

Коломийцев С., Козленко С.В.

Здоровая молодежь – здоровая нация 298

Королева А.И.

Управление образования
администрации Губкинского городского округа
МБУ «Научно-методический центр»
Губкинская епархия



ТРАДИЦИИ И НОВАЦИИ: КУЛЬТУРА, ОБЩЕСТВО, ЛИЧНОСТЬ

Сборник материалов III Епархиальных
Рождественских образовательных чтений

Губкин

Кривошеева В.Н. РАЗВИТИЕ КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ОСНОВЕ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ КУЛЬТУРНЫХ ТРАДИЦИЙ В РАМКАХ СОВРЕМЕННОГО ЯЗЫКОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ	67
Лужкова Т.В., Лужкова М.С. К ВОПРОСУ О ПРОБЛЕМЕ ВЫБОРА МЕТОДОВ НРАВСТВЕННОГО ВОС- ПИТАНИЯ СТАРШИХ ШКОЛЬНИКОВ	68
Апатенко В.Н., Сальникова Л.В. ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ СТАНОВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТИ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА В УСЛОВИЯХ ВВЕДЕНИЯ ФГОС	71
Коновалова Л.Г., Рудакина О.С. ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ В УСЛО- ВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО	72
Марченко Т.И. ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ СТАНОВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮ- ЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ ВВЕДЕНИЯ НОВЫХ СТАНДАРТОВ	74
Дрибноход О.Г. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ МЕЖДУ ДОО И ШКОЛОЙ В ВОПРОСАХ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО СТАНОВЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ ВВЕДЕНИЯ НОВЫХ СТАН- ДАРТОВ	76
Севрюкова М.П., Климова Е.А. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДУ- ХОВНО-НРАВСТВЕННОМУ ВОСПИТАНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ В РАМ- КАХ ФГОС ДОО	78
Черняева Н.Е. ПРОБЛЕМЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДО- ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО ДОУ	80
Дурнеську Т.В., Веселова В.В. ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ	81
Осокина Е.В. ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ И РАЗВИТИЕ СОЦИОКУЛЬ- ТУРНЫХ ЦЕННОСТЕЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО	83
Давыдова О.А., Медведева Т.Н. ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ В ДОУ В УСЛОВИЯХ РЕА- ЛИЗАЦИИ ФГОС ДО	85
Беляева Е.В., Семенова В.В. ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ В СИСТЕМЕ ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	86
Кириян А.Ю. СИСТЕМА ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ - ДО- ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ВВЕДЕНИЯ ФГОС ДО	88
Крохина У.В. ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ СТАНОВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮ- ЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ ВВЕДЕНИЯ НОВЫХ СТАНДАРТОВ	90
Колтунова О.М., Блинова М.Н. ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ В УСЛОВИЯХ ФГОС ДО	91

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ОГАОУ ДПО «БелИРО»)

МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ
ПРАВОСЛАВНОГО ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО
РАЗВИТИЯ «СРЕТЕНСКИЙ» Г.СТРОИТЕЛЬ
ЯКОВЛЕВСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»

МЕТОДИКА РЕАЛИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ПРАВОСЛАВНОГО ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ В ДЕТСКОМ САДУ, ПОСТРОЕННАЯ НА ОСНОВЕ ПРИМЕНЕНИЯ НА ЗАНЯТИЯХ ИНТЕРАКТИВНЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

*Сборник материалов из опыта работы региональной
инновационной площадки: «Формирование системы
православного духовно-нравственного воспитания путём
применения в детском саду интерактивных средств обучения»*

Выпуск 1



СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I	Методические материалы	
Корнилова Е.А. Севрюкова М.П.	Система православного духовно-нравственного воспитания в детском саду, построенная на основе применения на занятиях интерактивных средств обучения «Интерактивная доска – окно в мир духовности»	6
Севрюкова М.П.	Инновационные подходы к обучению через использование информационно-коммуникационных технологий в рамках ФГОС ДОО	11
Севрюкова Е.В.	Опыт применения на занятиях православной культуры интерактивных средств обучения	13
Новикова В.Н.	Формирование художественно – речевого развития через визуализацию детских произведений с использованием интерактивных средств обучения детей дошкольного возраста	15
Коротких Т.А.	Формирование потребности в здоровом образе жизни на занятиях по физической культуре в ДОО через интерактивные средства обучения	18
Красова И.С.	Использование интерактивной доски в ДОО при изучении краеведения	23
Юрченко Е.В.	Информационно – компьютерные технологии как средство развития познавательных способностей детей дошкольного возраста	26
<u>Дрибноход О.Г.</u>	Виртуальный туризм как средство духовно - нравственного воспитания старших дошкольников	30
Аболымова В.А.	Роль художественно-творческой деятельности в духовно-нравственном воспитании дошкольников, посредством интерактивных средств обучения	33
Сердюкова А.В.	Использование интерактивных игр «Уроки Доброты» на занятиях по духовно-нравственному воспитанию в детском саду	36
Раздел II	Конспекты образовательной деятельности	
Красова И.С.	Конспект образовательной деятельности по краеведению: «Ознакомление детей с родным краем. Знакомство с гербом Яковлевского района»	39
	Конспект образовательной деятельности по краеведению: «Как мы собирались на ярмарку»	43
	Конспект образовательной деятельности по краеведению: «У хозяйшки в избе»	46
	Конспект образовательной деятельности по краеведению: «В гостях у хозяйшки»	50

РАЗДЕЛ IV

«ПАПКА ДОСТИЖЕНИЙ ВОСПИТАННИКОВ»

Межрегиональный центр поддержки творчества и инноваций "Микс"
при методической поддержке Педагогического института
ФГБОУ ВО "Иркутский государственный университет"

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ I СТЕПЕНИ



награждается

Панженская Алевтина

представившая(ий) конкурсную работу
на Всероссийском творческом конкурсе

“В гостях у сказки”

Координатор: Воспитатель

Дрибноход Оксана Григорьевна

МБДОУ д/с "Сретенский"
Белгородская область
г. Строитель

серия 0716ВГС №00913



Председатель Экспертного совета,
кандидат психологических наук
Зайцева О.Ю.
июль, 2016 г.



www.kaleidoskop-konkurs.com

Межрегиональный центр поддержки творчества и инноваций "Микс"
при методической поддержке Педагогического института
ФГБОУ ВО "Иркутский государственный университет"

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ II СТЕПЕНИ



награждается

Тихомиров Тимофей

представившая(ий) конкурсную работу
на Всероссийском творческом конкурсе

“В гостях у сказки”

Координатор: Воспитатель

Дрибноход Оксана Григорьевна

МБДОУ д/с "Сретенский"
Белгородская область
г. Строитель

серия 0716ВГС №00922



Председатель Экспертного совета,
кандидат психологических наук
Зайцева О.Ю.
июль, 2016 г.



www.kaleidoskop-konkurs.com

Межрегиональный центр поддержки творчества и инноваций "Микс"
при методической поддержке Педагогического института
ФГБОУ ВО "Иркутский государственный университет"

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ III СТЕПЕНИ



награждается

Севастьянова Арина

представившая(ий) конкурсную работу
на Всероссийском творческом конкурсе

“В гостях у сказки”

Координатор: Воспитатель

Дрибноход Оксана Григорьевна

МБДОУ д/с "Сретенский"

Белгородская область

г. Строитель

серия 0716ВГС №00933



Председатель Экспертного совета,
кандидат психологических наук
Зайцева О.Ю.
июль, 2016 г.



www.kaleidoskop-konkurs.com



Диплом

НАГРАЖДАЕТСЯ

Беседина Алина,

*воспитанница, муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
православного духовно-нравственного развития
«Сретенский» г. Строитель
Яковлевского района Белгородской области»
(рук-ли Дрибноход О.Г., Красова И.С.)
занявшая **ВТОРОЕ МЕСТО**
в районной выставке-конкурсе новогодних
букетов и композиций «Зимняя фантазия»
Номинация «Зимняя сказка»*

Начальник управления
образования администрации
Яковлевского района



Т.Золотарева

Приказ № 780 от 28 декабря 2016





Грамота НАТРАЖДАЕТСЯ

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением православного духовно-
нравственного развития «Сретенский» г.Строитель
Яковлевского района Белгородской области»

(заведующий Севрюкова М.П.,
музыкальный руководитель Богович Н.В.,
воспитатели Дрибноход О.Г., Красова И.С.)

за создание условий для выявления и максимального
развития способностей детей старшего дошкольного
возраста и активное участие в городском празднике
«ДО СВИДАНИЯ, ДЕТСКИЙ САД!»

Начальник управления образования

Я.Тарасов

Приказ №255 от 28.04.2016 года



ГРАМОТА

НАТРАЖДАЕТСЯ

Курлов Сергей,

воспитанник

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения

«Детский сад общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением православного
духовно-нравственного развития
«Сретенский» г.Строитель

Яковлевского района Белгородской области»

(воспитатели Красова И.С., Дрибноход О.Г.),

за выразительное исполнение стихотворения
в литературном конкурсе чтецов

«Пришла весна – пришла Победа!»,

занявший 1 место

Начальник управления образования



Я.А.Тарасов

Приказ №224 от 19 апреля 2016 года



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Демченко Арина,

*воспитанница средней группы,
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением православного развития
«Сретенский» г.Строитель
Яковлевского района Белгородской области»
(рук-ль Дрибноход О.Г.)
занявшая **ТРЕТЬЕ МЕСТО**
в районной выставке-конкурсе «Цветы как признание...»
номинация «Лучезарная осень»*

Начальник управления
образования администрации
Яковлевского района



Т.Золотарева

Приказ от 03 октября 2017г. № 737



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Зверев Всеволод,

воспитанник МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида «Сретенский» г. Строитель»,

занявший II место

в районном Пасхальном конкурсе-фестиваля
детского творчества «Радость души моей»

Номинация «Пасхальная корзина»

Руководители: Дрибноход Оксана Григорьевна

Красова Ирина Станиславовна

Начальник управления
образования администрации
Яковлевского района



Приказ управления образования
№ 337 от 21 апреля 2017 г.

г. Строитель

Т.А. Золотарева
Т.А. Золотарева



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Живодеров Егор,

воспитанник МБДОУ «Детский сад общеразвивающего
вида «Сретенский» г. Строитель»,

занявший II место

в районном Пасхальном конкурсе-фестиваля
детского творчества «Радость души моей»

Номинация «Пасхальная курочка»

Возрастная категория: 5-6 лет

Руководители: Дрибноход Оксана Григорьевна

Красова Ирина Станиславовна

Начальник управления
образования администрации
Яковлевского района



Т.А. Золотарева

Приказ управления образования,
№ 337 от 21 апреля 2017 г.

г. Строитель



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Дашевкий Иван,

воспитанник МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида
«Сретенский» г. Строитель»,

занявший 3 место

в районном конкурсе детского творчества

«Красота Божьего мира»

в номинации «Моя семья, мои друзья».

Возрастная категория: до 8 лет.

Руководитель: Дрибноход Оксана Григорьевна.

Начальник управления образования  Т.А. Золотарева

Приказ управления образования района № 876 от 20 ноября 2017 г.

г. Строитель, 2017 г.



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Тросина Валерия,

воспитанница МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида
«Сретенский» г. Строитель»,

занявшая 2 место

в районном конкурсе детского творчества

«Красота Божьего мира»

в номинации «Мир духовный и мир земной».

Возрастная категория: до 8 лет.

Руководитель: Дрибноход Оксана Григорьевна.

Начальник управления образования

Т.А. Золотарева

Приказ управления образования района № 876 от 20 ноября 2017 г.

г. Строитель, 2017 г.



ГРАМОТА

НАТРАЖДАЕТСЯ

Надъярная Ксения,

воспитанница

МБДОУ «Детский сад
«Сретенский» г.Строитель»

(воспитатель Дрибноход Оксана Григорьевна)

занявшая IV место

в муниципальном этапе
регионального фестиваля

«МОЗАИКА ДЕТЕСТВА»

в номинации

«Художественное слово»

Начальник управления образования
Яковлевского района



Г.А. Золотарева

Приказ №265 от 06.04.2018 года



ГРАМОТА

награждается

Дашевский Иван,

воспитанник МБ/ДОУ «Детский сад «Сретенский»
г. Строитель Яковлевского района»,

призер

районного конкурса для обучающихся

«Помним!

Славим! Гордимся!»,

посвященного 75-летию Курской битвы.

Номинация: «Изобразительное искусство» -

«О Родине, о мужестве, о славе»

(руководитель: Дрибноход Оксана Григорьевна)

Начальник
управления образования
администрации Яковлевского района



Г. А. Золотарева
Г. А. Золотарева

Приказ № 298 от 18 апреля 2018 года

Грамота

за спортивные успехи

Награждается Семья Дубининых

Екатерина Владимировна,
Дмитрий Владимирович, Варвара

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением православного
духовно – нравственного развития "Сретенский"
г. Строитель Яковлевского района
Белгородской области"
Занявшая III место в городской спартакиаде
«Мама, папа, я – спортивная семья!»
посвящённая Международному Дню семьи

Воспитатель: Дрибноход О.Г.
Красова И.С.

Начальник управления образования
администрации муниципального района
«Яковлевский район»
Белгородской области



Грамота

Награждается

Бондарь Мария,

воспитанница МБДОУ

«Детский сад общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением

православного духовно-нравственного

развития «Сретенский» г. Строитель

Яковлевского района Белгородской области»

(воспитатели **Красова И.С. Дрибноход О. Г.**)

занявшая I место в районном конкурсе

чтецов среди воспитанников ДОУ

«Зимушка-зима»

Начальник управления образования
администрации Яковлевского района

 *Яковлев* Я. Тарасов

Приказ от 10.02.2016 года № 76



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЮТСЯ

воспитанники подготовительной группы,
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением православного духовно-нравственного развития
«Сретенский» г. Строитель»,

занявшие I место

в номинации «Мультимедийная презентация»
районного конкурса творческих работ
«Несравненный наш район»

Руководители: Коротких Татьяна Александровна
Дрибноход Оксана Григорьевна

Начальник управления
образования администрации
Яковлевского района

Я.А. Тарасов

Приказ управления образования
№ 492 от 7 сентября 2015 г.

г. Строитель

РАЗДЕЛ V
«ПАПКА ДОКУМЕНТОВ»

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Белгородский институт развития образования"

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

312403060564

Документ о квалификации

Регистрационный номер

6774

Города
Белгород

Дата выдачи

04.12.2015

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Дрибноход

Оксана Григорьевна

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ОГАОУ ДПО "Белиро"

в период с "23" ноября 2015 по "04" декабря 2015

по дополнительной профессиональной программе

"Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

в объеме

72 часов



Руководитель *Е.Г. Тишина*

Секретарь *И.Н. Расторгуева*



Почетная ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Дрибноход

Оксана Григорьевна,

воспитатель

*МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением православного духовно-нравственного развития*

«Сретенский» г.Строитель»,

*за плодотворный труд в системе образования района,
эффективность организации образовательного процесса и в связи с
профессиональным праздником Днём учителя*

Начальник управления образования
администрации муниципального района
«Яковлевский район»



Приказ от 26 сентября 2016 года №531

Т.А. Золотарёва



СЕРТИФИКАТ

участника III Епархиальных Рождественских образовательных чтений
«Традиции и новации: культура, общество, личность»
город Губкин 29 октября 2015 года

Дрибноход Оксана Григорьевна

(фамилия, имя, отчество)

*воспитатель, МБДОУ «Детский сад «Сретенский» г.Строитель
Яковлевского района Белгородской области»*

(должность, учреждение)

выступила с докладом

*Организация работы по преемственности между ДОО и школой в вопросах
духовно-нравственного становления личности обучающихся в условиях новых
стандартов*

(тема)

Директор
МБУ «Научно-методический центр»
города Губкина, Белгородской области



Н.В. Будзюк



АРХИЕРЕЙСКАЯ ГРАМОТА

за усердные труды в православном
воспитании детей

ПРЕПОДАЕТСЯ

ДРИБНОХОД Оксане Григорьевне
воспитателю МБДОУ "Детский сад "Сретенский"
г. Строитель

ЕПИСКОП
ГУВКИНСКИЙ и ГРАЙВОРОНСКИЙ

+ *Содружия*



13 января

губкинская епархия

2018 года

РАЗДЕЛ V
«ОТЗЫВЫ О ПЕДАГОГЕ»

Справка

«Результаты рейтинга среди родителей воспитанников»

на воспитателя МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением православного духовно-нравственного развития «Сретенский» г. Строитель, Яковлевский район,

Дрибноход Оксану Григорьевну

Диагностическая методика: анкетирование.

Дата проведения 04.07.17 г.

Цель анкетирования: выявление рейтинга воспитателя Дрибноход О.Г. среди родителей воспитанников.

В анкетировании приняли участие 25 родителей средней группы.

Анализ по результатам анкетирования

№	Параметры	Ответы		
		«а»	«б»	«в»
1	Какое впечатление составила первая встреча-беседа с воспитателем?	25	-	-
2	Получаете ли Вы от воспитателя полную информацию о своём ребёнке?	25	-	-
3	Видит ли воспитатель индивидуальные особенности Вашего ребёнка?	25	-	-
4	Обсуждаете ли Вы с воспитателем вопросы создания в домашних условиях развивающей среды (благоприятной обстановки для воспитания и развития ребёнка)?	21	4	-
5	Удаётся ли Вам периодически обсуждать с воспитателем текущие вопросы воспитания, развития и обучения ребёнка?	25	-	-
6	Видите ли Вы в воспитателе профессионала по дошкольному воспитанию?	25	-	-
7	Обсуждаете ли Вы с воспитателем характер Ваших взаимоотношений с ребёнком?	23	2	-
8	Считаете ли Вы, что воспитатель хорошо видит и контролирует динамику развития Вашего ребёнка?	25	-	-
9	Легко ли Вам общаться с воспитателем?	25	-	-
10	Видите ли Вы реальное изменение в ребёнке после осуществляемых мероприятий по развитию и воспитанию?	25	-	-
11	Как Вы оцените отношение ребёнка к воспитателю?	25	-	-
	ИТОГО:	98 %	2 %	-

По результатам анкетирования 98 % родителей (большинство) выбрали пункт «а» и 2% пункт «б», поэтому рейтинг воспитателя среди родителей можно считать высоким.

РАЗДЕЛ VI
«ОБЩЕСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ПЕДАГОГА»

- Участие в смотрах конкурсах трудовых коллективов.
- Участие в благотворительных акциях.
- Встреча Владыки.
- Участие в экологических субботниках.
- Участие в Богослужениях.