



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением православного
духовно – нравственного развития «Сретенский» г.Строитель**

Адрес: 309070 Белгородская область, Яковлевский район, г. Строитель, ул. Жукова д.2а

Телефон: 89066078985; 8(47244) 21386, 21385

Mail: marinas-st@mail.ru

ПОРТФОЛИО

воспитателя

Аболымовой Веры Алексеевны



СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПОРТФОЛИО.

- **«ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА ПЕДАГОГА»**
- **«ПОРТРЕТ»**
- **«МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА»**
- **«ТВОРЧЕСКИЕ РАБОТЫ ПЕДАГОГА»**
- **«ДОСТИЖЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ»**
- **«ДОКУМЕНТЫ»**
- **«ОТЗЫВЫ О ПЕДАГОГЕ»**
- **« ОБЩЕСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА»**

РАЗДЕЛ I

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА ПЕДАГОГА

ФИО – Аболымова Вера Алексеевна

Дата рождения – 16.01.1986г.

Место проживания – г. Строитель ул. Ленина 17 «А», кв. 74

Образование - высшее БГИИК 2012 г.

Специальность - «Руководитель студии Декоративно-прикладного искусства, преподаватель».

Должность в ДОО - воспитатель

Общий стаж -10 лет

Стаж педагогической работы - 6 лет

Стаж работы в должности в данном учреждении – 6 лет

Квалификационная категория – первая, 2018 г.

.

РАЗДЕЛ II

ПОРТРЕТ

Вера Алексеевна организует работу в детском саду согласно программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. и приоритетного направления работы, духовно – нравственного воспитания детей. Она использует мультимедийные и интерактивные технологии. Разрабатывает и реализует проект «Развитие творческих способностей дошкольников посредством нетрадиционных видов художественного творчества».

Творческие способности – это способность обнаруживать новые способы решения проблем и новые способы выражения. Помогают развивать и совершенствовать способности изобразительные (продуктивные) виды деятельности – рисование, лепка, конструирование, аппликация. Конечным результатом этой деятельности является продукт, в котором ребёнок отражает свои впечатления и жизненный опыт.

Хороший воспитатель – это человек, сочетающий в себе черты психолога, артиста, художника, друга, наставника и т.д. Он должен уметь шить, мастерить, играть, петь и всегда оставаться интересным для своих детей.

Я хочу быть добрым другом для детей, хочу ответить на множество их вопросов и передать им то, чему научилась сама.

Эссе «Я и моя профессия»

С детства я очень люблю рисовать и всегда мечтала стать художником. Закончила художественную школу, после школы поступила в колледж на дизайнера, а по окончании колледжа поступила в институт по специальности Мастер ДПИ, преподаватель. Решила связать свою профессию с детьми и творчеством.

Вопросы **развития творческого** потенциала детей для меня всегда являлись особенно значимыми. Ещё много лет назад, придя работать в детский сад, я поняла, что каждый ребёнок талантлив по-своему. Чтобы привить любовь к изобразительному искусству, вызвать интерес к рисованию с младшего дошкольного возраста, я использую нетрадиционные способы изображения. Такое нетрадиционное рисование доставляет детям множество положительных эмоций, раскрывает возможность хорошо знакомых им предметов в качестве художественных материалов, удивляет своей непредсказуемостью. Я заметила, что необычные способы рисования так увлекают детей, что даже в ясельной группе, образно говоря, может разгореться настоящее пламя творчества, которое завершается выставкой детских рисунков. Рисовать можно как угодно и чем угодно! Малыши моей группы с восторгом и удовольствием осваивали кляксографию, рисование пальцами, солью, мыльными пузырями, разбрызгиванием, нитками. Создавали композиции свечкой, зубной щёткой, руками, губной помадой. Разнообразие материалов ставило передо мной, как перед воспитателем, всё время новые задачи, заставляло что-нибудь придумывать. Научившись выражать свои чувства на бумаге, дети постепенно начинали лучше понимать чувства других, учились преодолевать робость, страх перед рисованием, перед тем, что ничего не получится. Из каракуль и мазни вырисовывались узнаваемые объекты. А в детских глазах вспыхивали первые искорки творчества, радость и удовлетворение от того, что и «это сделал Я – всё это моё!».

Позитивные изменения происходящие в **дошкольном** образовании позволяют мне, как и каждому педагогу-**дошкольнику**, свободно выбирать приоритетное направление в своей работе. Для меня, безусловно, важнейшим стало **развитие творческого** потенциала моих воспитанников через разнообразные виды **художественного творчества**.

Дошкольники по природе своей способны сочувствовать литературному герою, в сложной ролевой игре могут разыгрывать **различные** эмоциональные стояния, а вот понять, что есть красота, и научиться выражать себя в **художественном творчестве** – это **дар**, о котором можно только мечтать. Научить ценить прекрасное должны мы - взрослые. Именно от нас зависит, какой – богатой или бедной – будет духовная жизнь ребёнка.

Включение разнообразных **видов художественного творчества дошкольников** в учебно-воспитательный процесс позволяет ребенку получить возможность для своевременной реализации своих возрастных задатков и потребностей в осуществлении своих замыслов. В плане **саморазвития** возникают навыки ведения внутреннего диалога, формируется и углубляется внутренняя мотивация к деятельности, самопознанию и познанию, **развивается смекалка**. Создаются условия для гармонизации обмена между содержанием логического и образного **видов мышления**. В плане формирования общих учебных навыков происходит повышение точности мелких ручных действий, рост произвольности внимания, укрепление стремления к аккуратному исполнению своей работы, обогащение сферы пространственных представлений, **развитие способности к чтению чертежей**, схем к самостоятельному руководству.

Хорошо **развитая** мелкая моторика рук поможет детям и на уроках в школе. Концентрация внимания, умение выслушать задание или объяснение до конца, сообразительность, упорство в достижении цели необходимы не только ученику начальной школы, но и детям среднего и старшего звена. А такие качества личности, как взаимопомощь, **творческий потенциал**,

умение преодолевать трудности будут необходимы на протяжении всей их дальнейшей жизни.

Работа в детском саду научила меня главному: любить детей, принимать их такими, какие они есть и развивать то, что в них уже заложено.

РАЗДЕЛ III

«МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА»

включает в себя следующие материалы: планы воспитательно - образовательной работы с детьми, доклады, сообщения на методических и педагогических советах, публикации, описание опыта работы, иллюстрации и самоанализ развивающей среды, конспекты открытых занятий, перечень разработанных дидактических и методических пособий, тексты проектов разной направленности, системы конспекты занятий или других форм организации работы с детьми, самоотчет о результатах работы за учебный год, видеозаписи разных форм работы с детьми, родителями, коллегами, результаты анкетирования и отзывы родителей и др.

Данный материал служит в качестве иллюстраций и подтверждения профессиональных достижений, позволяет воспитателю создавать личный банк разнообразных по характеру и значимости творческих и методических материалов. В ходе работы над содержательным наполнением этого раздела Портфолио, воспитатель имеет возможность совершенствования ряда педагогических умений: аналитических, прогностических, рефлексивных, и др.

Публикации в сборниках

№ п/п	Название статьи	Название сборника	Год издания
1	«Воспитательные ценности: семья и дошкольное учреждение»	Воспитательные ценности Российского образования: Традиции и Новаторство	Строитель, 2016
2	«Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами художественно-творческой деятельности»	«Реализация проекта «Укрепление традиционных устоев семьи, личности и государства через подготовку воспитателей дошкольных образовательных учреждений с духовно-нравственным уклоном»	Строитель, 2016
3	«Роль художественно-творческой деятельности в духовно-нравственном воспитании дошкольников, посредством интерактивных средств обучения»	«Методика реализации системы православного духовно-нравственного воспитания в детском саду, построенная на основе применения на занятиях интерактивных средств обучения»	Белгород, 2017
4	Уклад дошкольного образовательного учреждения как средство формирования личности ребенка.	Шестые Епархиальные Рождественские образовательные чтения «Молодежь: свобода и ответственность»	Губкин, 2018

Департамент образования Белгородской области
Областное государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Белгородский институт развития образования»
Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Яковлевский педагогический колледж»



ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ТРАДИЦИИ И НОВАТОРСТВО

Материалы Всероссийской заочной
научно-практической конференции

Сборник 2

05 -11 декабря 2016 года



г. Строитель
2016

Чурсина Р.В., Левина Е.Н. Здоровьесозидающая деятельность педагогов как условие укрепления здоровья обучающихся	403
РАЗДЕЛ 12. ОПЫТ СОЗДАНИЯ ЕДИНОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	
<i>Абольшова В.А., Пакулева А.А.</i>	
Воспитательные ценности: семья и дошкольное учреждение	405
<i>Аркатова С.В., Усов В.А.</i>	
Профессиональное воспитание обучающихся колледжа	408
<i>Кузнецова М.В., Радченко Е.О.</i>	
Создание единого образовательного пространства «ДОУ – семья»	411
<i>Лозовая Н.А., Жук О.А., Пескова Н.С.</i>	
Сенсорное развитие детей раннего возраста посредством дидактических игр	415
<i>Никулина В.В., Куприянова О.О.</i>	
Внеурочная деятельность как одна из форм создания единого воспитательного пространства образовательного учреждения в условиях сельской школы	418
<i>Петрович И.В., Авилова Н.Н.</i>	
Метод проектов как средство внедрения педагогических инноваций в единое воспитательное пространство ДОУ	421
<i>Саблисенко С.И.</i>	
Особенности создания единого воспитательного пространства школы	424
<i>Чащина Е.Н., Кошечкина Г.Н., Брусенская Н.Н.</i>	
Внеурочная деятельность как средство формирования ключевых компетентностей и социальной успешности учащихся	427

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ОГАОУ ДПО «БелИРО»)
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ
ПРАВОСЛАВНОГО ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО
РАЗВИТИЯ «СРЕТЕНСКИЙ» Г. СТРОИТЕЛЬ
ЯКОВЛЕВСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»

**МЕТОДИКА РЕАЛИЗАЦИИ СИСТЕМЫ
ПРАВОСЛАВНОГО ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО
ВОСПИТАНИЯ В ДЕТСКОМ САДУ,
ПОСТРОЕННАЯ НА ОСНОВЕ
ПРИМЕНЕНИЯ НА ЗАНЯТИЯХ
ИНТЕРАКТИВНЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ**

*Сборник материалов из опыта работы региональной
инновационной площадки: «Формирование системы
православного духовно-правственного воспитания путём
применения в детском саду интерактивных средств обучения»*

Выпуск 1



Белгород - 2017

РОЛЬ ХУДОЖЕСТВЕННО – ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДУХОВНО – ПРАВСТВЕННОМ ВОСПИТАНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ, ПОСРЕДСТВОМ ИНТЕРАКТИВНЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

Аболюмова Вера Алексеевна
Воспитатель МБДОУ «Детский сад
«Сретенский» г. Строитель»
(vesuvoro@mail.ru)

На сегодняшний день материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у многих детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. Высокий уровень детской преступности вызван общим ростом агрессивности и жестокости в обществе. Духовно-нравственное воспитание формирует ядро личности, благотворно влияет на все стороны и формы взаимоотношений человека с миром: на его этическое и эстетическое развитие, мировоззрение и формирование гражданской позиции, патристическую и семейную ориентацию, эмоциональное состояние и общее физическое и психическое развитие, следовательно, обязанность педагога приобщить ребёнка к красоте, развивать его творческие способности, обогащая его духовный мир.

Работая над данной темой, выявила следующие противоречия:

- развитие у дошкольников интереса к миру прекрасного и отсутствие условий в раскрытии творческого потенциала ребёнка в самостоятельной деятельности;
- желание приобщать дошкольников к духовной культуре и недостаточно эмоциональная и техническая подготовленность ребёнка;
- понимание значения личного примера взрослых в формировании основ духовно - нравственного воспитания детей и низкая активность родителей.

Сегодня мы возвращаемся к вечным истинам, и благодаря восприятию прекрасного в искусстве, в окружающем мире, человек открывает прекрасное в себе. Вот почему так важно научить ребёнка не только видеть, но и воспринимать духовные ценности.

Художественно-творческая деятельность дошкольников, и в частности рисование, - вид деятельности, без которого невозможно полноценное развитие ребёнка.

Не вызывает сомнения, как велико духовное наследие нашего народа – великолепные полотна русских художников, светлые лики икон, гениальные произведения писателей и поэтов, воспевающих красоту и богатство земли русской, памятники архитектуры и заповедные места России, христианские праздники и традиции. Поэтому приобщение дошкольников к истокам русской культуры является эффективным средством формирования патристических чувств, положительных личностных качеств, обогащения внутреннего мира, развития творческого мышления, воображения и способности к самовыражению и самореализации.

Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Яковлевский педагогический колледж»



Православная
инициатива
Международный
открытый
грантовый конкурс



**Реализация проекта «Укрепление традиционных
устоев семьи, личности и государства
через подготовку воспитателей дошкольных
образовательных учреждений
с духовно-нравственным уклоном»**

Материалы круглого стола

23 декабря 2016 года



г. Строитель
2016

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В.А. Аболюмова,

воспитатель МБДОУ «Детский сад «Сретенский»

Любовь Лашко,

студентка ОГАПОУ «Яковлевский педагогический колледж» г. Строитель

В настоящее время проблема духовно-нравственного воспитания детей стала чрезвычайно актуальной, следовательно, обязанность педагога приобщать ребёнка к красоте, развивать его творческие способности, обогащая его духовный мир.

Работая над данной темой, выявила следующие противоречия:

- развитие у дошкольников интереса к миру прекрасного и отсутствие условий в раскрытии творческого потенциала ребёнка в самостоятельной деятельности;
- желание приобщать дошкольников к духовной культуре и недостаточно эмоциональная и техническая подготовленность ребёнка;
- понимание значения личного примера взрослых в формировании основ духовно - нравственного воспитания детей и низкая активность родителей.

Сегодня мы возвращаемся к вечным истинам, и благодаря восприятию прекрасного в искусстве, в окружающем мире, человек открывает прекрасное в себе. Вот почему так важно научить ребёнка не только видеть, но и воспринимать духовные ценности.

Поэтому работая со студентами, я старалась донести до них главное, что художественно-творческая деятельность дошкольников, и в частности рисование, - вид деятельности, без которого немыслимо полноценное развитие ребёнка.

Я рассказывала им как велико духовное наследие нашего народа – великолепные полотна русских художников, светлые лики икон, гениальные произведения писателей и поэтов, воспевающих красоту и богатство земли русской, памятники архитектуры и заповедные места России, христианские праздники и традиции. Поэтому приобщение дошкольников к истокам русской культуры является эффективным средством формирования патриотических чувств, положительных личностных качеств, обогащения внутреннего мира, развития творческого мышления, воображения и способности к самовыражению и самореализации.

Современные подходы к образованию детей дошкольного возраста требуют сочетания традиционных методик обучения, воспитания и развития в соответствии с последними тенденциями, направлениями в области педагогики и социальным заказом современного общества.

Руководствуясь вышеизложенным, отмечу – важно выбрать по данной теме оптимальную форму построения работы, которая могла бы обеспечить результативность, главная цель которой духовно-нравственное воспитание дошкольников.

Самореализация детей в художественно-творческой деятельности с применением инновационных технологий неразрывно связана с обогащением духовного опыта ребёнка, развитием его личностных качеств.

В художественно-творческой деятельности дошкольника обратила внимание на то, что многие темы воспринимаются детьми поверхностно и недостаточно захватывают их эмоционально-личностную тему. В итоге дети не имеют возможности проявить самостоятельность, фантазию, не имеют права выбора, поэтому демонстрируют нам одинаковые, лишённые какой-либо индивидуальности работы. Анализ работы по традиционной методике по изобразительной деятельности заставил меня глубоко задуматься над тем, способствует ли она развитию художественного творчества дошкольника и способности их к самореализации.

Опираясь на психолого-педагогические принципы, мы со студентами попытались выстроить систему работы с детьми в художественно-творческой деятельности. При этом акцент сделали на использовании нетрадиционных способов рисования. Выбор этот

Статьи на сайте.

1. В рамках реализации проекта ***«Развитие художественно-эстетических способностей дошкольников посредством нетрадиционных форм работы по изобразительному творчеству»*** были проведены творческие мастерские с детьми подготовительной группы по аппликации из засушенных листьев на тему: «Осеннее дерево». Занятия аппликацией из природного материала помогают развить у детей любовь к природе, воспитать бережное отношение к ней. Создавая картинку, дети сравнивают натуральные предметы с их изображениями, учатся видеть глубину природы. Занятия аппликацией развивают у детей творческое воображение, способность в ворохе сухих листьев увидеть необычные образы. У детей развивается чувство эстетики, ритма, цвета, умение работать точно и аккуратно. В своих композициях дети выражают свой внутренний мир, они творят, создавая собственные произведения искусства.
2. В рамках проекта ***«Развитие художественно-эстетических способностей дошкольников посредством нетрадиционных форм работы по изобразительному творчеству»*** было проведено занятие с детьми **«Ароматные нотки»** по изготовлению ароматических саше - **маленькие картины лета, застывшие в воске**. Делали мы его из воска, так как он прекрасно впитывает натуральные ароматы и еще лучше отдаёт, насыщая пространство запахами. Наполняли формы для саше натуральными специями (кофе, корица, ваниль, гвоздика, красный перец, мята), цитрусовыми (лимоны, мандарины), сухоцветами (роза, мята, каркаде) и с добавлением эфирных масел (лаванда, мята и хвоя). Ароматное восковое саше, сделанное своими руками, создаст необходимую атмосферу для спокойного сна, приятного вечера, деловой встречи, семейного праздника, снимет стресс и станет хорошим подарком на любой праздник. Какой вы аромат выберете для своего ароматного талисмана, на тот он вас лад и настроит.
3. В рамках реализации проекта ***«Развитие художественно-эстетических способностей дошкольников посредством нетрадиционных форм работы по изобразительному творчеству»*** были проведены творческие мастерские с детьми. Рисование крашеной солью на тему: «Осеннее утро». Наряду с использованием песочной терапии, различных круп, работа с солью развивает мелкую моторику рук. Соль благоприятно действует на весь организм, она впитывает

негативную энергию, во время работы с солью ребёнок вдыхает её пары. Работа с нетрадиционными техниками изображения стимулирует положительную мотивацию, вызывает радостное настроение, является важнейшим средством эстетического воспитания. Созданные детьми шедевры позволяют ощутить им незабываемые положительные эмоции.

Участие в конкурсах, мастер-классах, конференциях и семинарах, мероприятиях различного уровня

№ п/ п	Название мероприятия	Форма участия	Уровень	Результативность
1	Педагогический совет для студентов ЯПК	выступление «Развитие художественных способностей у детей через нетрадиционные техники рисования»	ДОО	приказ
2	Районное методическое объединение.	Выступление «Духовно – нравственное воспитание дошкольников средствами художественно-творческой деятельности»	муниципальный	приказ
3	Обучающий практико-ориентированный семинар «Проектная деятельность в ДОО»	мастер-класс	муниципальный	приказ

4	Областной семинар «Внедрение системы православного духовно-нравственного воспитания в детском саду, построенное на основе применения на занятиях интерактивных средств обучения»	выступление, мастер-класс	региональный	приказ
5	Муниципальный этап регионального фестиваля «Мозаика детства» номинации «Умное поколение- 0+»	подготовка заданий для интерактивной доски	муниципальны й	грамота
6	Практический семинар «Инновационные подходы к созданию предметно-развивающей среды в работе педагога-психолога»	мастер-класс	муниципальны й	приказ

Зона психологической разгрузки.
Педагог-психолог Пакулева Анна Александровна. Мастер-класс по песочной терапии.



Исследовательская лаборатория. Воспитатель Новикова Валентина Николаевна. Экспериментирование с молоком и красками.



Адрес: 309070 Белгородская область,
г. Строитель, ул. Жукова д.2а
телефон: 89066078985;
8(47244) 21386, 89066078985
email: marinas-st@mail.ru
Адрес сайта детского сада :
<http://dou.yarovo.ru/sretenskiy/>



Департамент образования Белгородской области
ГАУДО «Белгородский областной Центр детского
и юношеского туризма и экскурсий»

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида
приоритетным осуществлением православного
духовно – нравственного развития «Сретенский
г.Строитель» Новоалексеевского района
Белгородской области»

Программа практической части
областного семинара
«Духовно – нравственное воспитание :
детство, отрочество, юность»



23 ноября 2017 год
г.Строитель

Программа :

10.30-10.40—встреча участников семинара у храма Сретения Господня.

10.50-11.00-приветственное слово духовника детского сада иерея Виктора Белоцерских. Музыкальное приветствие детей.

11.00-11.10- доклад заведующего МБДОУ «Детский сад «Сретенский» г.Строитель» Севрюковой М.П. «Проектная деятельность в области духовно – нравственного воспитания дошкольников»

11.10-11.40-посещение творческих мастерских.

11.40-11.55-чайная пауза.

12.00-12.50-переезд в с.Радьковка Прохоровского района.



Музыкальный зал.
Воспитатель Юрченко Елена Викторовна
Презентация интерактивных игр
«Православные святые»,
«Православные праздники».



Изостудия. Воспитатель Абольшова Вера Алексеевна. Мастер-класс по изготовлению имитации фрески. Творческая деятельность детей «Рисунок солью».



Музей русского быта. Воспитатель Красова Ирина Станиславовна. Фрагмент творческого занятия с детьми по изготовлению тряпичных кукол-травниц.



Зимний сад. Воспитатель Дрибноход Оксана Григорьевна. Мастер-класс по изготовлению церковной свечи.



классов МОУ «Начальная школа п. Новосадовый
Белгородского района Белгородской области»

Роль семьи в духовно-нравственном воспитании личности.

Ольга Николаевна Федосова, методист МБУДО «Дом
детского творчества» Краснинского района Белгородской
области

Историческая реконструкция как одна из форм духовно-нравственного и
патриотического воспитания обучающихся туристско-краеведческих
объединений.

Наталья Николаевна Каверина, педагог дополнительного
образования МУДО «Центр детского и юношеского
туризма» г. Валуйки и Валуйского района Белгородской
области

Формирование познавательной активности родителей в системе
дополнительного образования детей туристско-краеведческой направленности.

Галина Васильевна Чак, педагог дополнительного
образования ГАУДО «Белгородский областной Центр
детского и юношеского туризма и экскурсий»

Круглый стол «Особенности организации духовно-нравственного
воспитания в образовательных учреждениях в современных условиях»

Марина Юрьевна Ширманова, доцент кафедры
философии и теологии НИУ «БелГУ», кандидат
философских наук;

Наталья Николаевна Аргунова, консультант отдела
дошкольного образования управления общего, дошкольного
и дополнительного образования департамента
образования Белгородской области

Галина Амельчикова Лавриченко, директор МБОУ
«Радьковская СОШ Пряховского района»;

Демченко Ирина Алексеевна, педагог дополнительного
образования МБОУ «Радьковская СОШ Пряховского
района»

Практическая часть семинара в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего
вида с приоритетным осуществлением православного духовно-
нравственного развития «Сретенский» в г. Строитель.

Знакомство с опытом работы учреждения и мастер-классы в творческих
мастерских:

- музыкальный зал (воспитатель Оксана Григорьевна Дрибноход);
- изостудия (воспитатель Вера Алексеевна Аболымова);
- музей русского быта (воспитатель Ирина Станиславовна Красова);
- зимний сад (воспитатель Елена Викторовна Юрченко);
- рисуем песком (педагог-психолог Анна Александровна Пакулева).

Заведующий отделом путешествий
и экскурсий ГАУДО БОЦДЮТЯЭ



В.Ф. Ченцова

Областное государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Белгородский институт развития образования»

Управление образования муниципального района
«Яковлевский район»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
православного духовно- нравственного развития "Сретенский" г. Строитель
Яковлевского района Белгородской области"

**Программа
практико-ориентированного семинара**

**«Система православного духовно-нравственного воспитания в детском
саду, построенная на основе применения на занятиях интерактивных
средств обучения»**

Дата проведения: 7 апреля 2016 год.

Место проведения: МБДОУ «Детский сад Сретенский» г.Строитель».

Участники семинара: педагоги – психологи дошкольных образовательных
организаций Белгородской области.

Программа семинара

Мероприятие	Ответственный	Время	Место проведения
Регистрация участников семинара	Заведующий МБДОУ «Детский сад «Сретенский» Севрюкова Марина Петровна	9.45 – 10.00	Фойе детского сада
Кофе пауза	Заведующий МБДОУ «Детский сад «Сретенский» Севрюкова Марина Петровна	10.00 – 10.15	Столовая детского сада
Знакомство с выставкой материалов по духовно – нравственному воспитанию в ДОУ	Заведующий МБДОУ «Детский сад «Сретенский» Севрюкова Марина	10.15 – 10.30	Музыкальный зал

Проведение творческой мастерской в изостудии по изготовлению фрески.	Воспитатель МБДОУ «Детский сад «Сретенский» <u>Абольшимова Вера Алексеевна</u>	15.00-15.30	Изостудия
Мастер – класс с детьми по изготовлению церковных праздничных свечей	Воспитатель МБДОУ «Детский сад «Сретенский» Дрибноход Оксана Григорьевна	15.30 -16.00	Музей ДОО
Мастер-класс с детьми старшего дошкольного возраста «Задумчивые беседы»	Воспитатель старшей группы компенсирующей направленности МБДОУ «Детский сад «Родничок» г. Строитель» Дремучева Татьяна Анатольевна	16.00-16.30	Подготовительная группа
Показ образовательной деятельности с детьми «Путешествие в страну знаний Белгородоведения» с использованием авторских интерактивных игр	Воспитатель МБДОУ «Детский сад «Сретенский» Красова Ирина Станиславовна	16.30-17.00	Музыкальный зал
Представление материала из опыта работы: «Духовно-правственное развитие дошкольников по средствам реализации долгосрочного проекта «Александр Невский»	Воспитатель группы общеразвивающий направленности МБДОУ «Детский сад «Родничок» г. Строитель» Иваненко Валентина Владимировна	17.00-17.30	Музыкальный зал
Круглый стол по подведению итогов работы семинара, рефлексии	Заведующий кафедрой естественно-математического образования и информационных технологий ОГАОУ ДПО «БелИРО» Корнилова Евгения Анатольевна		

	стрессоустойчивости педагога	«Детский сад «Среденский» г. Строитель»
12.50-13.10	«Нетрадиционные техники рисования солью», метод работы по развитию мелкой моторики рук.	<u>Абаламова Вера Алексеевна</u> , воспитатель МБДОУ «Детский сад «Среденский» г. Строитель»
13.10-13.50	«Использование деятельностного подхода на основе элементов игротерапии в работе с детьми ОВЗ»	Коротких Татьяна Александровна, Красова Ирина Станиславовна, Ковалева Елена Викторовна, воспитатели МБДОУ «Детский сад «Среденский» г. Строитель»
13.50-14.10	Подведение итогов работы круглого стола. Рефлексия	старший преподаватель кафедры психолого-педагогического и специального образования Мин Л.Н., БелГРО Северюкова М.П., заведующий МБДОУ «Детский сад «Среденский» г. Строитель» Северюкова Е.В., ст. воспитатель МБДОУ «Детский сад «Среденский» г. Строитель»

Отъезд участников семинара

Областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования»

Управление образования администрации муниципального района «Яковлевский район»

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением православного духовно-нравственного развития «Среденский» г. Строитель Яковлевского района Белгородской области»

Программа проведения
регионального практико-ориентированного
круглого стола
«ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ
В СВЕТЕ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС ДОО»



г. Строитель, 2016 год

Российская Федерация
Управление образования администрации
Яковлевского района Белгородской области
Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
"Детский сад общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением
православного духовно-нравственного
развития "Сретенский"
г. Строитель Яковлевского района
Белгородской области
" 04 " декабря 2017 г.
№ 64

СПРАВКА

о позитивных результатах работы по повышению показателей функционирования группы

на воспитателя МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением православного
духовно-нравственного развития «Сретенский»
г. Строитель Яковлевского района Белгородской области»

Аболюмову Веру Алексеевну

В своей работе Вера Алексеевна показывает позитивные результаты работы по повышению показателей функционирования. Одним из главных направлений в работе педагога Аболюмовой В.А. является сохранение и укрепление здоровья детей, соблюдение режима дня, который обеспечивает распределение равномерной нагрузки в течение дня, с учетом психофизиологических возможностей детей. В своей работе Вера Алексеевна приветствует демократический стиль общения, предполагающий партнёрское взаимодействие с ребёнком. Осуществляет дифференцированный личностно-ориентированный подход к детям, считаясь с мнением каждого ребёнка.

Аболюмова В.А. обеспечивает разнообразие игрового материала, что позволяет реализовать потребность ребёнка в игре. При выборе игрового материала учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей. Разнообразная атрибутика для сюжетно-ролевых игр способствует формированию у дошкольников умение согласовывать свои действия с действиями партнеров, соблюдать в игре ролевые взаимодействия и взаимоотношения. Развивать эмоции, возникающие в ходе ролевых и сюжетных игровых действий.

Вера Алексеевна старается воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, стремление радовать старших хорошими поступками, умение самостоятельно находить общие интересные занятия. Вера Алексеевна проводит индивидуальные консультации с родителями воспитанников по снижению пропусков детьми без уважительных причин.

Средний показатель функционирования группы составляет 83 %:

Календарный год	Группа	План	Факт	Функционирование (%)
2015	Подготовительная	5434 д/дней	4890д/дня	90
2016	II младшая	5928д/дня	4386 д/дней	74

Заведующий МБДОУ

«Детский сад «Сретенский»

г. Строитель

М.П. Севрюкова

Российская Федерация
Управление образования администрации
Яковлевского района Белгородской области
Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
"Детский сад общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением
православного духовно-нравственного
развития "Сретенский"
г. Строитель Яковлевского района
Белгородской области"
" 04 " декабря 2017 г.
№ 66

Справка

«Организация развивающей предметно – пространственной среды группы в соответствии с ФГОС»

на воспитателя МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением православного духовно-нравственного развития
"Сретенский" г. Строитель Яковлевского района Белгородской области"

Аболомову Веру Алексеевну

Организация развивающей среды в группе с учетом ФГОС строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Предметно-развивающая среда организуется так, чтобы каждый ребенок имел свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды деятельности, а также возможность свободно заниматься любимым делом. Размещение оборудования по секторам (центрам развития) позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам.

Развивающая предметно – пространственная среда соответствует возрасту воспитанников, а также их индивидуальным особенностям, особенностям детского восприятия. Пространство оснащено средствами обучения и воспитания, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем и материалами в свободном доступе для детей.

Развивающая предметно – пространственная среда организована так, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом.

Для мобильности пространства в группе предполагается разделение на зоны при помощи различных элементов: передвижных ширм, раздвижной мебели, игрового оборудования. Все оборудование в группе гармонично сочетается по цвету, стилю и материалу.

Игровая зона – это театрализованный центр - центр сюжетно-ролевых игр, игр-драматизаций – здесь размещаются ширма, маски сказочных персонажей, различные виды театра - кукольный, пальчиковый, настольный, теневой, би-ба-бо. Атрибуты к играм подобраны так, чтобы создать условия для реализации интересов детей в разных видах игр. Эстетичность и изысканность оформления, современность материалов вызывают у дошкольников желание играть. Подобранный игровой материал позволяет комбинировать различные сюжеты, создавать новые игровые образы.

Центр продуктивной и творческой деятельности или центр художественного творчества выполняет задачу формирования интереса детей к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворения потребностей детей в самовыражении. Здесь воспитанники в свободное время

рисуют, лепят, выполняют аппликационные работы. В распоряжении детей представлен разнообразный изобразительный материал: мелки, акварель, тушь, гуашь и сангина, бумага разной фактуры, размера и цвета, картон, дидактические игры, материал для техники декупаж, деревянные ложки для росписи, цветной песок. Имеются альбомы с образцами народно-прикладного искусства, иллюстрации известных художников. Детские работы (рисунки, поделки и коллажи) выставляются на всеобщее обозрение на специальном стенде, к которому имеется свободный доступ.

Центр конструирования способствует развитию детского творчества, конструкторских способностей. Он достаточно мобилен. Практичность его состоит в том, что любой конструктор легко перемещаются в любое место. Содержимое строительного уголка (конструкторы разного вида, кубики, крупный и мелкий деревянный строительный материал, схемы и чертежи построек) позволяет организовать конструктивную деятельность с большой группой воспитанников, подгруппой и индивидуально, развернуть строительство на ковре либо на столе.

Яркий, веселый, с нестандартным дизайнерским решением, нестандартным оборудованием **центр двигательной активности** лаконично и гармонично вписывается в пространство групповой комнаты. Он пользуется популярностью у детей, поскольку реализует их потребность в самостоятельной двигательной активности, совместных движениях со сверстниками, свободного использования спортивного инвентаря и физкультурного оборудования.

В шумном пространстве игровой комнаты присутствует островок тишины и спокойствия, как **центр книги и отдыха**, психологической разгрузки, который располагает к созерцательному наблюдению, мечтам и тихим беседам. Ребенок чувствует себя здесь комфортно, спокойно и уютно. Этому способствуют легкая тюль, комфортное кресло, рядом любимые книги, декоративный с подсветкой аквариум, тихая музыка и световое украшение.

Центр безопасности дорожного движения интересен в первую очередь мальчикам. Он оснащен необходимыми атрибутами к сюжетно-ролевым играм, занятиям для закрепления знаний правил дорожного движения. Это всевозможные игрушки – транспортные средства, светофор, фуражка милиционера, жезл регулировщика, макет улицы, дорожные знаки. Хорошим дидактическим пособием служит напольный коврик с разметкой улиц и дорог и светофор с переключателем света.

Учебная зона.

Центр науки (центр познавательной и исследовательской деятельности) – здесь собраны разнообразные природные и бросовые материалы: мел, песок, глина, камни, ракушки, перья, уголь, микроскопы, глобус, а также **лабораторное оборудование** – колбы, мензурки, весы, пружинки, стекла, все это вызывает у детей особый интерес. Большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций. Собран материал для умственного развития, где имеется раздаточный счетный материал, геометрические фигуры, настольные и развивающие игры, блоки Дьенеша, палочки Кьюзенера,

развивающие игры Воскобовича, интерактивные планшеты, материал для индивидуального развития.

Центр краеведения и патриотического воспитания знакомит детей с символикой нашей страны и родного края и города. Здесь представлены интерактивные игры по белгородоведению, фотоальбомы с достопримечательностями города, настольные игры – путешествия, имеется подборка собственных видеофильмов о городе, для просмотра приобретен телевизор.

Таким образом, в группе созданы необходимые условия для полноценной реализации потребности детей в активном познании окружающего мира. Возможности исследовать и экспериментировать, игре, самостоятельной двигательной активности. Все компоненты среды сочетаются между собой по содержанию, художественному решению и обеспечивают содержательное общение взрослых и детей.

Заведующий МБДОУ «Детский сад
«Сретенский» г. Строитель»



М.П. Севрюкова

РАЗДЕЛ IV

«ПАПКА ДОСТИЖЕНИЙ ВОСПИТАННИКОВ»

включает сертификаты об участии воспитанников в различных конкурсах, спортивных мероприятиях, олимпиадах, количественные и качественно проработанные данные диагностики продвижения детей в системе образовательного процесса, продукты детского творчества, сертификаты участия детей и педагога в проектах разного уровня и направленности. Материалы этого раздела Портфолио могут опосредованно свидетельствовать о качестве, уровне, содержании профессионально-педагогической деятельности воспитателя, служить иллюстрацией его профессионального творчества, активности, компетентности.

Грамоты и дипломы воспитанников

№ п\п	год	уровень	мероприятие	ФИО	результат
1.	28.12.2016	муниципальный	Районная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Жигальцев Даниил	II место
2.	21.04.2017	муниципальный	Районный Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей»	Живодёров Егор	II место
3.	20.09.2016	Интернет-конкурс	Международный творческий конкурс «Летнее настроение»	Никифорова Дарья	1 место
4.		муниципальный	Районный конкурс «Мир науки глазами детей»	Ткаченко Алёна	2 место



Диплом

НАГРАЖДАЕТСЯ

Жигальцев Даниил,

*воспитанник, муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
православного духовно-нравственного развития*

*«Сретенский» г. Строитель
Яковлевского района Белгородской области»
(рук-ли Новикова В.Н., Абольмова В.А.)*

*занявший **ВТОРОЕ МЕСТО**
в районной выставке-конкурсе новогодних
букетов и композиций «Зимняя фантазия»
Номинация «Символ года»*

Начальник управления
образования администрации
Яковлевского района



Т.Золотарева

Приказ № 780 от 28 декабря 2016





ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Живодеров Егор,

воспитанник МБДОУ «Детский сад общеразвивающего
вида «Сретенский» г. Строитель»,

занявший II место

в районном Пасхальном конкурсе-фестиваля
детского творчества «Радость души моей»

Номинация «Пасхальная курочка»

Возрастная категория: 5-6 лет

Руководители: Аболымова Вера Алексеевна

Красова Ирина Станиславовна

Начальник управления
образования администрации
Яковлевского района



Т.А. Золотарева

Приказ управления образования
№ 337 от 21 апреля 2017 г.

г. Строитель

Центр интеллектуального развития «Академия таланта»

Диплом победителя
Международного творческого конкурса «Летнее настроение»

Серия ДП-236/2016 от 20 сентября 2016 года

дипломом награждается
Никифорова Дарья,
МБДОУ «Детский сад «Сретенский», Белгородская область, г. Строитель

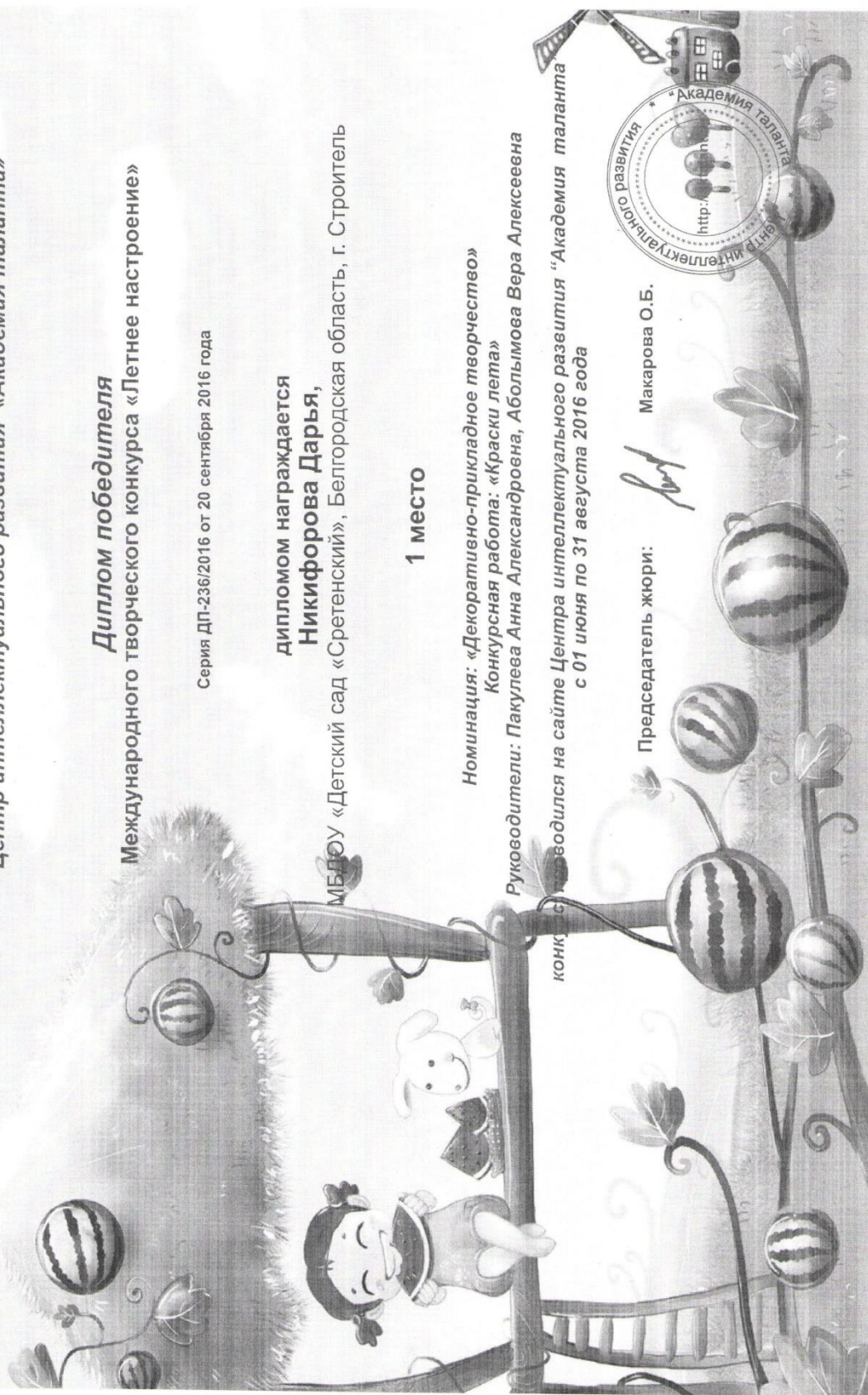
1 место

Номинация: «Декоративно-прикладное творчество»
Конкурсная работа: «Краски лета»

Руководители: Пакулева Анна Александровна, Аболымова Вера Алексеевна
конкурс проводился на сайте Центра интеллектуального развития «Академия таланта»
с 01 июня по 31 августа 2016 года

Председатель жюри:

Макарова О.Б.





ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Ткаченко Алена,

воспитанница МБДОУ «Детский сад «Сретенский» г. Строитель»,

занявшая 2 место

в районном конкурсе детского рисунка

«Мир науки глазами детей»

в номинации «Вперед! К далеким галактикам»

(Графика).

Возрастная категория: 5-6 лет.

Руководитель: Аболымова Вера Алексеевна.

Начальник управления образования  Т.А. Золотарева

Приказ управления образования района № 608 от 14 сентября 2018г.

г. Строитель

РАЗДЕЛ V

«ПАПКА ДОКУМЕНТОВ»

наполняется сертификатами об участии в конференциях, круглых столах, профессиональных и творческих конкурсах, документированными подтверждениями прохождения курсов повышения квалификации, прохождения стажировок, дипломы о профессиональной переподготовке или дополнительном профессиональном образовании, грамоты за успешную реализацию профессионально - педагогический или общественной деятельности. Материалы этой части Портфолио могут достоверно подтвердить уровень профессионализма и компетентности специалиста, а также уровень его притязаний, официальный статус.





Областное государственное автономное
образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Белгородский институт развития образования»

Сертификат

Настоящий сертификат подтверждает, что

*Севрюкова Е.В., Киреева Т.А.,
Новикова В.Н., Красова И.С., Богович Н.В.,
Абольшова В.А., Сердюкова А.В.,*

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
православного духовно-нравственного развития «Сретенский»
г. Строитель Яковлевского района,

приняли участие
во втором областном конкурсе
«Педагогические вершины»
в номинации «Дидакт»

15 июня 2016 года

Регистрационный номер 4

Ректор

Е. Г. Тишина

Белгород
2016 год

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Аболымова Вера Алексеевна

принимал(а) активное участие в областном практико-ориентированном семинаре
«Деятельность психологической службы в свете требований ФГОС ДОО»
и провела мастер-класс по теме: «Нетрадиционные техники рисования солью»,
метод работы по развитию мелкой моторики рук»
06 октября 2016 г.

Заведующий кафедрой психолого-
педагогического и специального
(дефектологического) образования БелИРО



Л.В. Годовникова

г. Белгород

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Аболымова Вера Алексеевна

принимал(а) активное участие в областном практико-ориентированном
семинаре «Опыт практической деятельности в рамках основных
направлений ФГОС ДО» и провела мастер-класс
по изготовлению пасхальных фресок.
07 апреля 2016 г.

Ректор института


г. Белгород

Е.Г. Тишина



По благословению
Председателя
Международных
Рождественских
образовательных
чтений
Святейшего
Патриарха
Московского
и всея Руси
КИРИЛЛА



ЮБИЛЕЙНЫЕ
*XXV Международные Рождественские
образовательные чтения*

**1917 - 2017:
УРОКИ СТОЛЕТИЯ**

Москва, январь 2017 года

СВИДЕТЕЛЬСТВО

***Вера Алексеевна Аболюмова ,
воспитатель МБДОУ «Детский сад
«Сретенский» г.Строитель***

принял(а) участие в работе
ежегодного церковно-общественного форума
**Международные Рождественские
образовательные чтения,**
посвященного развитию взаимодействия Церкви,
государства и общества в деле образования,
духовно-нравственного и патриотического
воспитания и иных значимых направлений
церковной и общественной жизни

и показала мастер-класс на секции
**«Дошкольное воспитание-базовая ступень в
формировании личности»**

**I. Направление: «Деятельность церкви в сфере
образования и катехизации»**

Председатель Оргкомитета
Международных Рождественских
образовательных чтений,
митрополит Ростовский
и Новочеркасский





*Если мы сумеем
на основе христианской
нравственности
построить новое
общество, живущее
заповедями Божиими,
мы станем примером
для всего мира.*

Патриарх Московский
и всея Руси КИРИЛЛ,
Председатель
Международных
Рождественских
образовательных чтений



XXIV Международные Рождественские образовательные чтения

ТРАДИЦИЯ И НОВАЦИИ: КУЛЬТУРА, ОБЩЕСТВО, ЛИЧНОСТЬ

Москва, январь 2016 года

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Вера Алексеевна АБОЛЫМОВА

*воспитатель детского сада «Сретенский»
Белгородской митрополии*

принял(а) участие в работе
ежегодного церковно-общественного форума
**Международные Рождественские
образовательные чтения,**
посвященного развитию взаимодействия Церкви,
государства и общества в деле образования,
духовно-нравственного и патриотического
воспитания и иных значимых направлений
церковной и общественной жизни

*и выступила с докладом на секции: «Духовно-нравственное
воспитание дошкольников в условиях реализации
ФГОС ДО», состоявшейся в Храме Христа Спасителя в
январе 2016 г.*

Председатель Оргкомитета
Международных Рождественских
образовательных чтений,
митрополит Ростовский
и Новочеркасский





Диплом

НАГРАЖДАЕТСЯ

Аболымова Вера Алексеевна,

*воспитатель, муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением православного духовно-нравственного
развития «Сретенский» г. Строитель Яковлевского
района Белгородской области
занявшая **ПЕРВОЕ МЕСТО**
в районной выставке-конкурсе новогодних
букетов и композиций «Зимняя фантазия»
Номинация «Авторская работа педагога»*

Начальник управления
образования администрации
Яковлевского района



Т.Золотарева

Приказ № 780 от 28 декабря 2016



2 000003 122011



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

*Абольмова Вера Алексеевна,
воспитатель*

*МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением православного духовно-
нравственного развития «Сретенский» г.Строитель
Яковлевского района Белгородской области»,
за плодотворный труд в системе образования
района, эффективность организации
образовательного процесса и в связи с
празднованием Дня дошкольного работника*

Начальник управления образования
администрации Яковлевского района



Т.А. Золотарева
Т.А. Золотарева

Приказ № 693 от «22» сентября 2017 г.



ПОЧЁТНАЯ ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Абольмова Вера Алексеевна,

воспитатель МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением православного духовно-нравственного
развития «Сретенский» г. Строитель»,

занявшая II место

в номинации «Вязание»

районной выставки-конкурса декоративно-прикладного и
художественного творчества «Живые истоки»

Начальник управления
образования администрации
Яковлевского района



Я.А. Тарасов

Приказ управления образования
№ 622 от 11 ноября 2015 г.

г. Строитель

РАЗДЕЛ V

«ОТЗЫВЫ О ПЕДАГОГЕ»

включает в себя внешние и внутренние отзывы, благодарственные письма, официальные отзывы о внедрении авторских технологий, анкеты родителей и т.п. Данные документы являются разнообразными и объективными формами оценки результативности деятельности педагога и могут стимулировать его к дальнейшему профессиональному росту.

Российская Федерация
Управление образования администрации
Яковлевского района Белгородской области
Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
"Детский сад общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением
православного духовно-нравственного
развития "Сретенский"
г. Строитель Яковлевского района
Белгородской области"

№ 04 - декабрь 2017 г.
№ 63

Справка

«Результаты рейтинга среди родителей воспитанников»

на воспитателя МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением православного духовно-нравственного развития
«Сретенский» г. Строитель, Яковлевского района, Белгородской области»
Аболюмову Веру Алексеевну

Диагностическая методика: анкетирование.

Дата проведения 01.11.17 г.

Цель анкетирования: выявление рейтинга воспитателя Аболюмовой В.А. среди родителей воспитанников.

В анкетировании приняли участие 25 родителей средней группы. Родителям были предложены вопросы и варианты ответов: «а»- да, «б»- нет, «в»- затрудняюсь ответить.

Анализ по результатам анкетирования

№	Параметры	Ответы		
		«а»	«б»	«в»
1	Первая встреча-беседа с воспитателем составила положительное впечатление?	25	-	-
2	Получаете ли Вы от воспитателя полную информацию о своём ребёнке?	25	-	-
3	Видит ли воспитатель индивидуальные особенности Вашего ребёнка?	25	-	-
4	Обсуждаете ли Вы с воспитателем вопросы создания в домашних условиях развивающей среды (благоприятной обстановки для воспитания и развития ребёнка)?	21	4	-
5	Удаётся ли Вам периодически обсуждать с воспитателем текущие вопросы воспитания, развития и обучения ребёнка?	25	-	-
6	Видите ли Вы в воспитателе профессионала по дошкольному воспитанию?	25	-	-
7	Обсуждаете ли Вы с воспитателем характер Ваших взаимоотношений с ребёнком?	23	2	-
8	Считаете ли Вы, что воспитатель хорошо видит и контролирует динамику развития Вашего ребёнка?	25	-	-
9	Легко ли Вам общаться с воспитателем?	25	-	-
10	Видите ли Вы реальное изменение в ребёнке после осуществляемых мероприятий по развитию и воспитанию?	25	-	-
11	Как Вы думаете, Ваш ребёнок хорошо относится к воспитателю?	25	-	-
ИТОГО:		98 %	2 %	-

По результатам анкетирования 98 % родителей (большинство) выбрали пункт «а» и 2% пункт «б», поэтому рейтинг воспитателя среди родителей можно считать высоким.

Заведующий МБДОУ «Детский сад «Сретенский»
г. Строитель

М. П. Севрюкова





Благодарственное ПИСЬМО

МБДОУ «Детский сад
«Сретенский» г.Строитель»

воспитателю
Абольмовой Вере Алексеевне

Огромное Вам спасибо за Ваш труд и мастерство!
За Вашу искреннюю преданность своему делу!
За доброту, отзывчивость и активное участие
в жизни детского сада.

Желаем Вам крепкого здоровья, благополучия и
много светлых и радостных дней.

Заведующий МБДОУ «Детский сад
«Сретенский» г.Строитель»

07.03.2017

М.Севрюкова





Благодарственное письмо

МБДОУ «Детский сад «Сретенский» г. Строитель»

выражает благодарность

Аболымовой Вере Алексеевне

Огромное Вам спасибо за талант и мастерство!

За Вашу искреннюю преданность своему делу!

За приобщение наших детей к миру прекрасного!

Творческих успехов Вам и благополучия!

*Заведующий МБДОУ «Детский сад
«Сретенский» г. Строитель»*

М. Севрюкова

27.09.2016



РАЗДЕЛ VI

«ОБЩЕСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА»

освещается вся общественная деятельность педагога (участие в праздничных мероприятиях района, города, детского сада, субботниках, в благоустройстве территории детского сада, встречи гостей, делегаций, в выборах, участие в мероприятиях епархии и благочиния и т.д)

- Участие в смотрах конкурсах трудовых коллективов.
- Участие в благотворительных акциях.
- Встреча Владыки.
- Участие в экологических субботниках.
- Участие в Богослужениях.



