Утверждаю:

Заведующий МБДОУ

«Детский сад «Сретенский» г. Строитель»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Севрюкова М.П.

Приказ №106 от «31» августа 2022 г.

**ПЛАН РАБОТЫ КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ЦЕНТРА ЦИП «ТЕРРИТОРИЯ ДЕТСТВА»**

**МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «СРЕТЕНСКИЙ» г. СТРОИТЕЛЬ»**

**НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема консультации** | **Форма проведения** | **Время**  **проведения** | **Специалисты** | |
| Мониторинг семей микрорайона, имеющих детей, не посещающих детский сад, с целью выявления психолого-педагогических проблем | объявления на сайте ДОУ | август | заведующий  старший воспитатель,  педагог-психолог | |
| Составление Договора о сотрудничестве ДОУ и родителей детей, посещающих консультативный центр. | работа со специалистами ДОУ | август | заведующий  старший воспитатель,  педагог-психолог | |
| Утверждение годового плана работы консультативного центра на 2022 – 2023 учебный год, график работы специалистов. | педагогический совет | август | заведующий  старший воспитатель,  педагог-психолог | |
| «Давайте познакомимся!»  Знакомство с родителями, приглашение к сотрудничеству.  Знакомство с планом работы консультативного пункта, специалистами ДОУ. | круглый стол | сентябрь | заведующий, старший воспитатель | |
| Социально-психологическая консультация  Таланты детей находятся на кончиках их пальцев | Интерактивная | сентябрь | педагог-психолог |
| Социально-психологическая консультация  Как выбрать игрушку? | Дистанционная | сентябрь | воспитатель |
| Социально-психологическая консультация  Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать? | Дистанционная | сентябрь | педагог-психолог |
| Педагогическая консультация  Значение режима дня в развитии ребенка | Дистанционная, интерактивная | сентябрь | старший воспитатель, воспитатель |
| Педагогическая консультация  учет возрастных особенностей при формировании правильного режима сна ребенка | Дистанционная, интерактивная | сентябрь | воспитатель |
| Педагогическая консультация  Здоровые родители - здоровые дети | Дистанционная, интерактивная | сентябрь | инструктор по ФК |
| Педагогическая консультация  Возрастные особенности физического развития детей дошкольного возраста | очная, в т.ч. выездная | сентябрь | инструктор по ФК |
| Педагогическая консультация  Раннее распознавание задержки в развитии ребенка | дистанционная /интерактивная | сентябрь | инструктор по ФК |
| Социально-психологическое консультирование  Роль семьи в социализации ребенка дошкольного возраста | дистанционная /интерактивная | сентябрь | педагог-психолог, воспитатель |
| Социально-психологическое консультирование  Влияние кукольного театра на развитие коммуникации ребенка» | дистанционная /интерактивная | сентябрь | воспитатель |
| Педагогическая консультация  Формирование у детей представлений о здоровом образе жизни | очная, в т.ч. выездная | сентябрь | инструктор по ФК |
| Социально-психологическая консультация  Развиваем пальчики – стимулируем речевое развитие | Интерактивная | октябрь | педагог-психолог |
| Педагогическая консультация  Правила организации закаливающих мероприятий  с детьми раннего  и дошкольного возраста в домашних условиях | интерактивная | октябрь | инструктор по ФК |
| Педагогическая консультация  Лечебная физкультура дома | очная, в т.ч. выездная | октябрь | инструктор по ФК |
| Педагогическая консультация  Обеспечение преемственности в режиме дня в семье и ДОО | Дистанционная, интерактивная | октябрь | старший воспитатель |
| Педагогическая консультация  будущий первоклассник: подготовка к новому этапу в жизни ребенка | Дистанционная, интерактивная | октябрь | педагог-психолог |
| Педагогическая консультация  Меню ребенка: вместе со всеми или индивидуально | Дистанционная, интерактивная | октябрь | старший воспитатель |
| Педагогическая консультация  Пищевая аллергия актуальные вопросы профилактики | Дистанционная, интерактивная | октябрь | воспитатель |
| Социально-психологическая консультация  Упражнения и игры для развития внимания. | Интерактивная | октябрь | воспитатель |
| Социально-психологическая консультация  Упражнения и игры для развития памяти. | Интерактивная | октябрь | педагог-психолог |
| Социально-психологическое консультирование  Сказка как инструмент социализации ребенка» | дистанционная /интерактивная | октябрь | музыкальный руководитель, воспитатель |
| Социально-психологическое консультирование  Формы и методы работы по развитию навыков коммуникации | дистанционная /интерактивная | октябрь | воспитатель |
| Социально-психологическое консультирование  Обучение детей игре в коллективе сверстников | дистанционная /интерактивная | октябрь | воспитатель |
| Социально-психологическая консультация  Упражнения и игры для развития мышления. | Интерактивная | ноябрь | педагог-психолог |
| Социально-психологическое консультирование  Социальная готовность ребенка к обучению в школе | дистанционная /интерактивная | ноябрь | педагог-психолог |
| Социально-психологическое консультирование  Трудности в коммуникации детей с ограниченными возможностями здоровья | очная, в т.ч. выездная | ноябрь | педагог-психолог |
| Социально-психологическое консультирование  Особенности социализации детей с ограниченными возможностями здоровья | очная, в т.ч. выездная | ноябрь | педагог-психолог |
| Социально-психологическое консультирование  Семейные спектакли и традиции проведения семейных праздников | дистанционная /интерактивная | ноябрь | музыкальный руководитель |
| Педагогическая консультация  Профилактика плоскостопия и нарушения осанки у детей | дистанционная /интерактивная | ноябрь | инструктор по ФК |
| Педагогическая консультация  Прививки: за и против | очная, в т.ч. выездная | ноябрь | старший воспитатель |
| Социально-психологическая консультация  Соответствие психофизического развития ребёнка возрастным нормам» | Дистанционная | ноябрь | педагог-психолог |
| Социально-психологическая консультация Характеристика музыкальных способностей ребенка | Дистанционная | ноябрь | музыкальный руководитель |
| Педагогическая консультация  Как приучить ребенка к горшку | Дистанционная, интерактивная | ноябрь | воспитатель |
| Педагогическая консультация  Уход за полостью рта | Дистанционная, интерактивная | ноябрь | воспитатель |
| Педагогическая консультация уход за телом ребенка в первый год жизни | Дистанционная, интерактивная | ноябрь | воспитатель |
| Педагогическая консультация  Формирование у ребенка навыков опрятности и ухода за одеждой и обувью | Дистанционная, интерактивная | ноябрь | воспитатель |
| Социально-психологическая консультация  Развитие творческих способностей | Дистанционная | декабрь | музыкальный руководитель, воспитатель |
| Педагогическая консультация  Возрастные нормы освоения навыков самостоятельного приема пищи | Дистанционная, интерактивная | декабрь | воспитатель |
| Педагогическая консультация  Домашние обязанности для детей: без напоминания и с удовольствием | Дистанционная, интерактивная | декабрь | воспитатель |
| Педагогическая консультация  Выходные - всей семьей: организация различных видов прогулок и активного отдыха | Дистанционная, интерактивная | декабрь | воспитатель, инструктор по ФК |
| Социально-психологическое консультирование  Агрессия и враждебность у ребенка: физическая агрессия, косвенная агрессия, раздражение, негативизм, обида, подозрительность, вербальная агрессия, чувство вины (угрызения совести), | очная, в т.ч. выездная | декабрь | педагог-психолог |
| Социально-психологическое консультирование  Общие проблемы в поведении в условиях возрастных кризисов | очная, в т.ч. выездная | декабрь | педагог-психолог |
| Социально-психологическое консультирование  Негативные личностные особенности, | дистанционная /интерактивная | декабрь | педагог-психолог |
| Социально-психологическое консультирование  Гиперактивность: как помочь ребенку | дистанционная /интерактивная | декабрь | педагог-психолог |
| Педагогическая консультация  Организация двигательной активности ребенка  с особенностями развития | очная | декабрь | инструктор по ФК |
| Социально-психологическая консультация  Формированию сенсорных представлений у детей раннего возраста | Дистанционная | декабрь | педагог-психолог |
| Социально-психологическая консультация  определение актуального развития ребенка | Очная, в т.ч. выездная | декабрь | педагог-психолог |
| Социально-психологическая консультация  Ребенок с особыми образовательными потребностями: не упустить время | Очная, в т.ч. выездная | январь | педагог-психолог |
| Педагогическая консультация  Организация приема пищи в домашних условиях «Правильная сервировка-вкусная еда» | Дистанционная, интерактивная | январь | воспитатель |
| Педагогическая консультация  Организация сна ребенка на различных возрастных этапах и подготовка к нему | Дистанционная, интерактивная | январь | воспитатель |
| Педагогическая консультация  Организация дневного сна ребенка на различных возрастных этапах развития ребенка | Дистанционная, интерактивная | январь | воспитатель |
| Педагогическая консультация  Использование здоровьесберегающих технологий в домашних условиях | дистанционная /интерактивная | январь | инструктор по ФК |
| Социально-психологическое консультирование  Необходимость помощи в восстановлении нарушенного контакта с ребёнком | очная, в т.ч. выездная | январь | педагог-психолог |
| Социально-психологическая консультация  Состояние психического здоровья ребёнка | Очная, в т.ч. выездная | февраль | педагог-психолог |
| Педагогическая консультация  Укрепление опорно-двигательного аппарата у детей дошкольного и раннего возраста | очная, в т.ч. выездная | февраль | инструктор по ФК |
| Социально-психологическая консультация  Физиологические основы синдрома дефицита внимания и соответствующие направления коррекционной работы | Интерактивная | февраль | педагог-психолог |
| Социально-психологическая консультация  Агрессивный ребенок – причины и способы коррекции поведения | Очная, в т.ч. выездная | февраль | педагог-психолог |
| Социально-психологическая консультация  Гиперактивный ребенок – причины и способы коррекции поведения | Очная, в т.ч. выездная | март | педагог-психолог |
| Социально-психологическая консультация  Невроз – тревожность, как предотвратить | Очная, в т.ч. выездная | март | педагог-психолог |
| Социально-психологическая консультация  Воспитание самостоятельности: традиции и реальность | Очная, в т.ч. выездная | март | воспитатель |
| Социально-психологическая консультация  Детские страхи: мифы и реальность | Дистанционная | апрель | педагог-психолог |
| Социально-психологическая консультация  Адаптация к дошкольной организации | Дистанционная | апрель | педагог-психолог |