**Игровые практики познания мира**

**(Игры-экспериментирования с различными предметами и материалами)**

**«Цветная капуста»**

**Возрастная адресованность:** 5−7лет

**Предполагаемое количество участников:** 8-10 человек.

**Материал, оборудование:** 4 стакана с водой, пищевые красители, листья капусты или белые цветы.

**Руководство:**

Добавьте в каждый стакан пищевой краситель любого цвета и поставьте в воду по одному листу или цветку. Оставьте их на ночь. Утром вы увидите, что они окрасились в разные цвета.

**Объяснение:** Растения всасывают воду и за счет этого питают свои цветы и листья. Получается это благодаря капиллярному эффекту, при котором вода сама стремится заполнить тоненькие трубочки внутри растений. Так питаются и цветы, и трава, и большие деревья. Всасывая подкрашенную воду, они меняют свой цвет.

**Источник:** [электронный ресурс]/ Режим доступа:

<http://utinye-uroki.ru/index.php/pervye-opyty-dlya-shkolnikov/1297-opyt-tsvetnaya-kapusta#:~:text=Опыт%20"Цветная%20капуста".%20Понадобится%3A%204,по%20одному%20листу%20или%20цветку> (дата обращения: 07.08.2021 г.)

**Игровые практики познания мира**

**(Игры-экспериментирования с различными предметами и материалами)**

**«Подводная лодка из винограда»**

**Возрастная адресованность:** 5−7лет

**Предполагаемое количество участников:** 8-10 человек.

**Материал, оборудование:** стакан со свежей газированной водой или лимонадом, ягоды винограда по количеству детей.

**Руководство:**

Возьмите стакан со свежей газированной водой или лимонадом и бросьте в нее виноградинку. Она чуть тяжелее воды и опустится на дно. Но на нее тут же начнут садиться пузырьки газа, похожие на маленькие воздушные шарики. Вскоре их станет так много, что виноградинка всплывет.

Но на поверхности пузырьки лопнут, и газ улетит. Отяжелевшая виноградинка вновь опустится на дно. Здесь она снова покроется пузырьками газа и снова всплывет. Так будет продолжаться несколько раз, пока вода не “выдохнется”. По этому принципу всплывает и поднимается настоящая лодка. А у рыбы есть плавательный пузырь. Когда ей надо погрузиться, мускулы сжимаются, сдавливают пузырь. Его объем уменьшается, рыба идет вниз. А надо подняться — мускулы расслабляются, распускают пузырь. Он увеличивается, и рыба всплывает.

**Источник:** [электронный ресурс]/ Режим доступа:<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2021/05/16/podvodnaya-lodka-iz-vinograda> (дата обращения 07.08.2021 г.)

**Игровые практики познания мира**

**(Игры-экспериментирования с различными предметами и материалами)**

**«Взаимодействие молока и колы»**

**Возрастная адресованность:** 6−7лет

**Предполагаемое количество участников:** 8-10 человек.

**Материал, оборудование:** молоко, кола.

**Руководство:**

* Налить немного молока в бутылку с кока-колой. Соотношение должно было не больше 1 к 10.
* Перевернуть бутылку пару раз аккуратно, не взбалтывая.
* Оставить бутылку и наблюдать.

**Что должно получиться:**через 15 минут в бутылке появятся бурые хлопья, потом смесь начнет расслаиваться на прозрачную жидкость и темную взвесь. Через час хлопья осядут на дно, а жидкость станет практически прозрачной. Ортофосфорная кислота, которой очень много в коле, вступает во взаимодействие с молочным белком, в итоге образуются водород и соль [трикальций фосфат](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%80%D1%82%D0%BE%D1%84%D0%BE%D1%81%D1%84%D0%B0%D1%82_%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D1%86%D0%B8%D1%8F). Это соединение активно используют для подкормки скота, как удобрение, в производстве стекла и керамики. Спросите детей, будут ли они еще когда-нибудь пить колу вместе с молоком.

**Источник:** [электронный ресурс]/ Режим доступа: <https://www.maam.ru/detskijsad/isledovatelskaja-rabota-koka-kola-pit-ili-ne-pit-vot-v-chem-vopros.html> (дата обращения 07.08.2021 г.)

**Игровые практики познания мира**

**(Игры-экспериментирования с различными предметами и материалами)**

**«Сыщики. Наши отпечатки»**

**Возрастная адресованность:** 6−7лет

**Предполагаемое количество участников:** 8-10 человек.

**Материал, оборудование:** измельченный карандашный грифель, скотч, листы бумаги

**Руководство:** Предложить детям поиграть в сыщиков и сделать отпечатки пальцев. Измельчить карандашный грифель. Дети натирают готовым порошком себе пальцы. Затем палец нужно прижать к кусочку скотча (к липкой стороне, после скотч приклеить на белый лист бумаги. На листе будет виден отпечаток узора пальца. Предложить детям внимательно рассмотреть отпечатки и сделать вывод, что у всех узоры разные.

**Источник:** [электронный ресурс]/ Режим доступа: <https://infourok.ru/kartoteka-igr-po-detskomu-eksperimentirovaniyu-3790840.html>

(дата обращения; 07.08.2021 г.)

**Игровые практики познания мира**

**(Игры-экспериментирования с различными предметами и материалами)**

**«Секрет сосновой шишки»**

**Возрастная адресованность:** 6−7лет

**Предполагаемое количество участников:** 8-10 человек.

**Материал, оборудование:** Две сосновые шишки, тазик с тёплой водой, салфетка из ткани.

**Руководство:**

*Белка шишку сорвала –*

*А орешки не нашла.*

*Лежит шишка под сосной,*

*Очень скучно ей одной.*

Возьми её и потрогай. Какая она? С какого дерева? Почему чешуйки раскрылись? (созрела шишка).

 Хотите увидеть, какой она была раньше?

Дети рассматривают шишку, нюхают её, катают между ладоней, пробуют согнуть чешую.  Почему они не сгибаются? (они высохли и стали твёрдыми).

Опустить шишку в тёплую воду. Что происходит? (она плавает на поверхности, потому что лёгкая). Оставить шишку в воде на сутки.

Дети снова рассматривают шишку. Она изменила форму. Почему? (пропиталась водой). А ещё она опустилась на дно. Почему? (стала тяжёлой). Воды в ванночке стало меньше.

**Вывод:** Сухая шишка – лёгкая и не тонет в воде; шишка, погружённая в воду поглощает её, становится тяжёлой – опускается на дно.

**Источник:** [электронный ресурс]/ Режим доступа: <https://ped-kopilka.ru/blogs/blog75257/opyty-i-yeksperimenty-dlja-starshego-doshkolnogo-vozrasta.html> (дата обращения: 07.08.2021 г.)