**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о региональной инновационной площадке**

**в сфере образования Белгородской области**

**1. Общие положения**

**1.1** Настоящее положение определяет правила создания и функционирования, основные направления деятельности региональных инновационных площадок в сфере образованияБелгородской области (далее – инновационная площадка или РИП), условия и порядок присвоения статуса инновационной площадки учреждению системы образования.

**1.2** Инновационные площадки составляют инновационную инфраструктуру в сфере образования, которая создается в целях обеспечения модернизации и развития сферы образования с учетом перспектив и основных направлений социально-экономического развития области на долгосрочный период, реализации приоритетных направлений политики органов исполнительной и законодательной власти Белгородской области.

**2. Основные направления деятельности инновационных площадок**

2.1 Основными направлениями деятельности инновационных площадок являются разработка, апробация и (или) внедрение

- новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора;

- примерных основных образовательных программ, инновационных образовательных программ, программ развития образовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях;

- новых профилей (специализаций) подготовки в сфере профессионального образования, обеспечивающих формирование кадрового и научного потенциала в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Белгородской области;

- методик подготовки, профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации кадров, в том числе педагогических, научных и научно-педагогических, руководящих работников сферы образования, на основе применения современных образовательных технологий;

- новых механизмов, форм и методов управления образованием на разных уровнях, в том числе с использованием современных технологий;

- новых институтов общественного участия в управлении образованием;

- новых механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций;

- иная инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование учебно-методического, научно-педагогического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования.

2.2 Инновационные площадки осуществляют деятельность в сфере образования по одному или нескольким направлениям как в рамках инновационных образовательных проектов (программ) органов государственной власти Белгородской области, так и инновационных образовательных проектов (программ), разработанных творческими коллективами, инициативными группами, если такие разработки имеют значение для решения перспективных задач развития образования.

**3. Региональная инновационная площадка**

**3.1** Статус региональной инновационной площадки департамента образования Белгородской области (далее Департамент) присваивается образовательным организациям независимо от их организационно-правовой формы, типа, вида, ведомственной принадлежности, их объединениям, а также научным и иным организациям, осуществляющим деятельность в сфере образования.

**3.2** Присвоение статуса РИП не влечёт за собой изменения статуса образовательного учреждения, его организационно-правовой формы и подчинённости.

Организационно-содержательные изменения, осуществляемые образовательным учреждением, не должны противоречить законодательству Российской Федерации в области образования, типовому положению об образовательном учреждении соответствующего типа и вида.

**3.3** Решение об открытии РИП принимает региональный координационный совет по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере образования департамента образования Белгородской области (далее координационный совет).

**4. Порядок присвоения статуса региональной инновационной площадки**

**4.1** Статус региональной инновационной площадки присваивается департаментом образования Белгородской области на основе предложений регионального координационного совета соответствующим приказом.

**4.2** Региональный координационный совет формирует предложения по присвоению статуса инновационной площадки на основании результатов экспертизы инновационных проектов (программ).

**4.3** Для присвоения статуса региональной инновационной площадки организация-соискатель подает заявку в региональный координационный совет не позднее 1 сентября предшествующего работе календарного года. Заявка должна содержать:

* наименование, место нахождения (адрес, контактные телефоны) образовательного учреждения или другой организации-соискателя;
* программу реализации проекта (программы), содержащую обоснование инновации, обоснование целесообразности внедрения на территории Белгородской области, цели работы, исходные теоретические положения, этапы работы и прогнозируемые результаты по каждому этапу, календарный план реализации с указанием сроков и перечня конечной продукции, методы исследования, необходимые условия проведения работ, критерии оценки результата, средства контроля и обеспечения достоверности результатов деятельности, перечень учебно-методических разработок, обеспечивающих проект (программу);
* обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования или предложения по содержанию проекта нормативного правового акта, необходимого для реализации проекта (программы);
* решение органа самоуправления образовательного учреждения на участие в реализации проекта (программы);
* предложения по распространению, внедрению результатов реализации проекта (программы) в массовую практику, включая предложения по внесению изменений в законодательство Российской Федерации в сфере образования;
* обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его реализации.

**4.4** Заявки, поступившие в координационный орган, направляются на экспертизу.

Экспертиза организуется региональным координационным советом и осуществляется экспертами (экспертной организацией). Заключения, подготовленные порезультатам экспертизы заявок, направляются экспертами (экспертной организацией) в региональный координационный орган не позднее 1 декабря.

* 1. Региональный координационный совет рассматривает представленные заключения и представляет в департамент образования предложения о присвоении (отказе в присвоении) организациям-соискателям статуса инновационной площадки.
	2. Департамент утверждает перечень инновационных площадок, входящих в инновационную инфраструктуру Белгородской области. В перечне указываются юридический и фактический адреса организации, адрес электронной почты (при наличии), официальный сайт в сети Интернет (при наличии), контактные телефоны, срок, на который присваивается статус инновационной площадки.

Повторное представление заявки на присвоение статуса региональной инновационной площадки осуществляется не ранее чем через год.

**4.7** Статус инновационной площадки присваивается на период реализации проекта (программы). По истечении срока реализации проекта (программы) по предложению регионального координационного совета принимается одно из следующих решений: о прекращении действия статуса инновационной площадки; опродлении действия статуса инновационной площадки.

**4.8** Действие статуса инновационной площадки прекращается досрочно в случаях:

- получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения реализации проекта (программы);

- нарушения организацией, которой присвоен статус инновационной площадки, законодательства Российской Федерации при реализации проекта (программы);

- непредставления, а равно несвоевременного представления отчетных материалов о реализации проекта (программы).

Вопрос о досрочном прекращении действия статуса инновационной площадки рассматривается региональным координационным советом. По результатам рассмотрения координационный совет представляет департаменту соответствующие предложения.

**5. Деятельность инновационных площадок**

**5.1** Инновационные площадки осуществляют свою деятельность в соответствии с прилагавшейся кзаявке программой реализации проекта(программы).

**5.2** Инновационные площадки в рамках проекта (программы):

- планируют свою деятельность, при необходимости привлекая научных консультантов;

- осуществляют мониторинг реализуемого проекта (программы);

- организуют своевременное и достоверное информационное сопровождение реализации проекта (программы), информируя родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и иных заинтересованных лиц о целях, задачах, механизмах реализации, результативности реализации проекта (программы).

- реализуют утвержденный проект (программу) вустановленные сроки;

- обеспечивают соблюдение прав и законных интересов участников образовательного процесса;

- своевременно информируют департамент, осуществляющий управление в сфере образования, о возникших проблемах, препятствующих реализации проекта (программы), которые могут привести к невыполнению проекта (программы) или календарного плана работ.

**5.3** Инновационные площадки ежегодно представляют краткие аннотированные отчеты в письменной форме о реализации проекта (программы). Отчеты инновационных площадок направляются на экспертизу, по результатам проведения которой в региональном координационном совете представляется заключение о значимости полученных результатов проекта (программы) и возможных способах их использования в массовой практике.